







國民小學交通安全課程模組



分享人：新北市深坑區深坑國民小學 李岩勳老師
20230801基隆七堵國小





今天分享主題 大綱

- 一、教學模組編寫緣起與設計原則
- 二、教學模組示例介紹
- 三、國民小學教科書有關「交通安全」與課程模組對應表
- 四、交通安全教學資源介紹





現在的活力指數

- 1 非常的疲累
- 2 有一點疲倦
- 3 精神還不錯
- 4 非常有活力



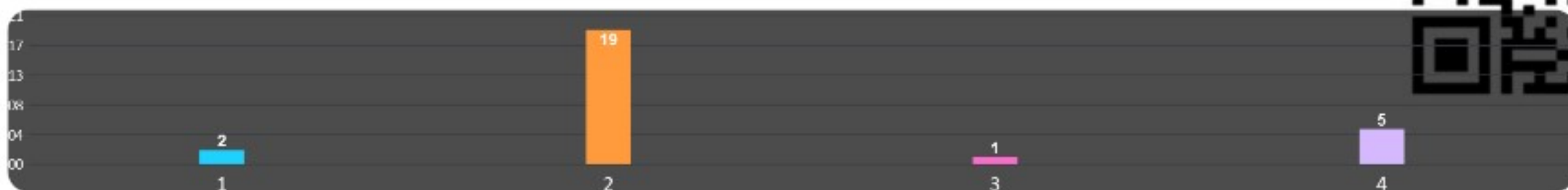


112學年度我的身分

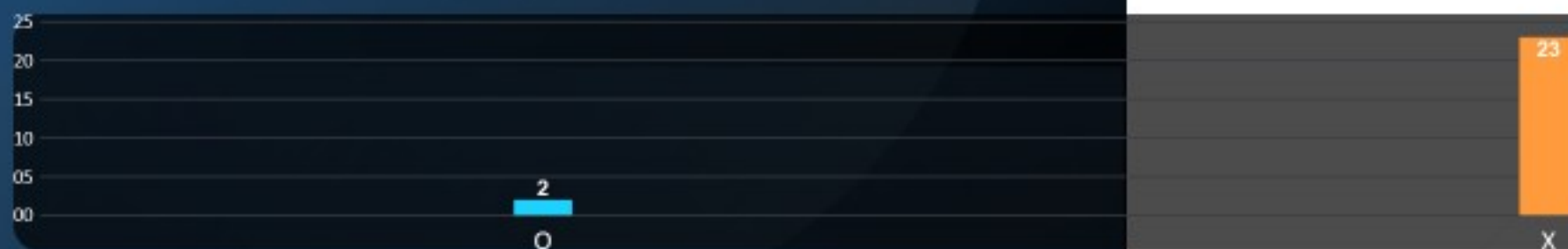
- 1 學務主任
- 2 生教組長
- 3 導師
- 4 其他

17

七堵錦祝

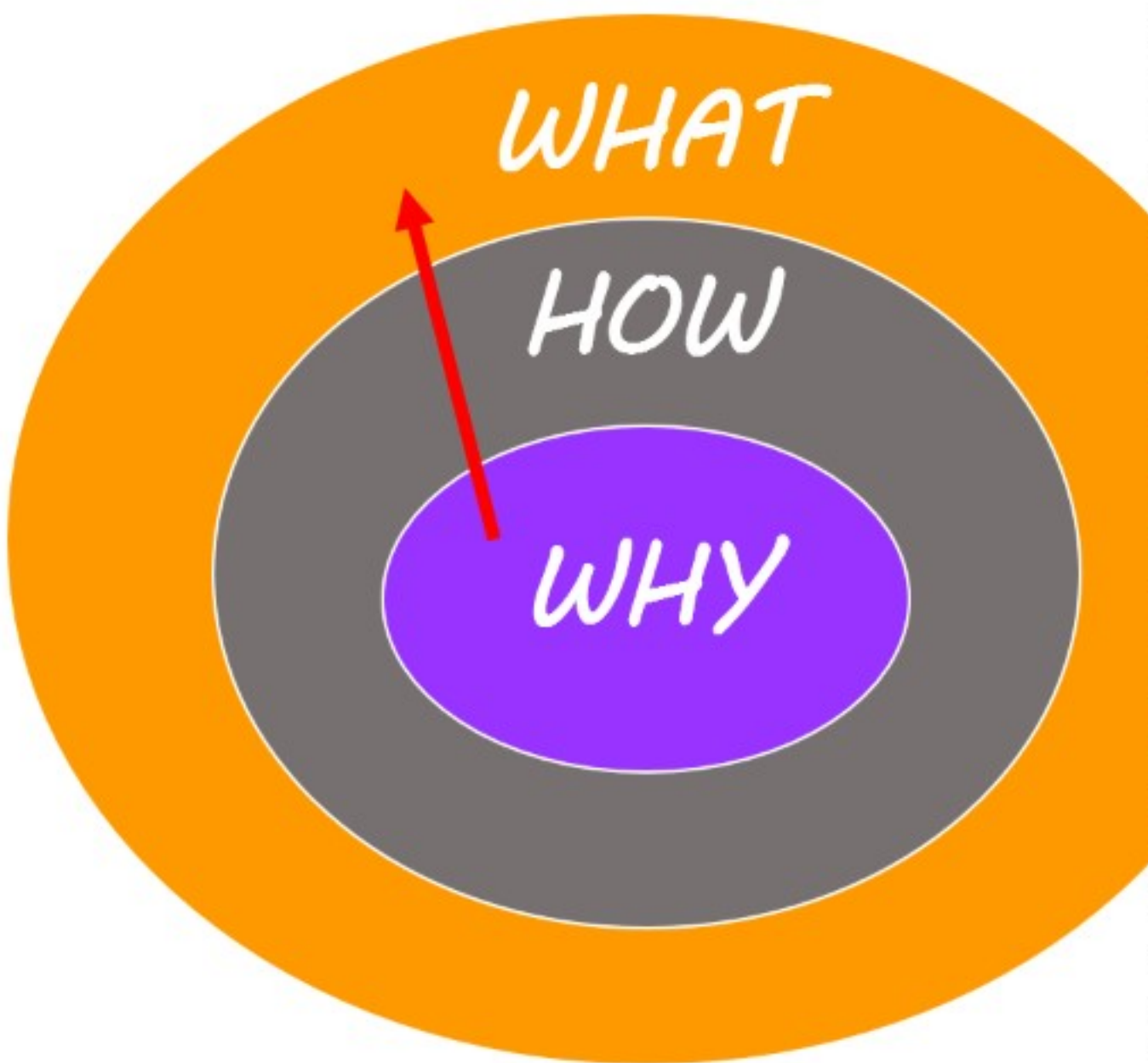


我曾經使用過交通安全教學模組教材
/參加過交通安全
模組教材的研習?



- 1 德和國小林郁芷 更了解交通安全的方法
- 2 安樂國小 蘇奕儒 把模組教材帶回去分享給校內教師
- 3 中興國小 林欣怡 沒參加過，想了解這個模組
- 4 華興國小陳光明 運用在課堂上。
- 5 曾大德 精進教學知能
- 6 陳怡蓁 在校辦理交通安全相關業務
- 7 廖玉琳 因為業務需求而需要瞭解，希望可以將今天所學帶進學校！
- 9 張宇華 希望可以學習交通安全模組教材，知道怎麼帶給學生好的學習
- 10 復興wei 教材的教學與使用
- 11 信義徐連敏 了解教案模組如何結合現有教材宣導
- 12 潘琇圓 還沒有
- 13 深澳聿芸 希望可以透過有趣的課程讓孩子增加交通安全知能，讓孩子平安成長
- 15 七堵國小蔡伶香 想了解如何將課程融入
- 16 建德國小蘇英豪 獲得教材資源
- 17 七堵錦祝 希望能更熟悉交通安全教育方法
- 18 陳金榮 針對行人地獄的說法，想跟學生提出解決方法
- 19 郭佳茵 融入課程的教案
- 20 王錦懋 自己已經參加過教學模組教材研習，這次參加國小的課程模組，是想要看看國小課程內容
- 21 許璉暉 給學生獲得最新的知識
- 22 正濱國小古牧玄 接收新知識
- 23 仙洞國小邱聰仁 沒有
- 24 Wenpen 沒有
- 25 和平周鎂璇 交通安全對於國小學生來說尤其重要，學生能夠學習遵守並確保安全。家長的宣導也相對重要。
- 26 五堵劉士瑜 想要了解交通安全模組如何實踐到學校課程。希望有具體操作，實際教學內容與方式可以幫助校內同仁。
- 27 王曦 能了解交通安全課程後與校內老師分享
- 28 成功曾子倫 能了解如果融入教學
- 29 Lyh 不同交通安全模組課程運用於教學現場的實例
- 32 林育任 能夠在課堂上順利的使用多媒體教材
- 33 薛 如何設計交通安全的課程

為什麼教【交通安全】很重要？



- 1 德和國小林郁芷 因為學生不了解馬路的危險
- 2 安樂國小 蘇奕儒 現在或未來在生活上都會遇到
- 3 中興國小 林欣怡 因為讓學生更清楚知道，避免交通意外事件發生
- 4 華興國小陳光明 珍惜生命，保護護自己也保護他人。
- 6 陳怡蓁 培養交通安全意識，可以保護自己和他人的生命安全
- 7 廖玉琳 沒有安全就什麼的沒有！
- 8 尚仁國小廖淑芬 生命的不能重來！
- 9 張宇華 交通安全攸關自己和他人的生命
- 10 復興wei 只要出門，一定會需要用到交通安全知識。
- 11 信義徐連敏 快快樂樂出門 平平安安回家
- 12 潘琇圓 快樂到校前提得能安全到達
- 13 深澳聿芸 安全很重要
- 15 七堵國小蔡伶香 事關生命安全
- 16 建德國小蘇英豪 除了為了本身安全，也是每個人應該具有的基本素養
- 18 陳金榮 因為每年交通意外事故死傷太多，學生需要自我保護
- 19 郭佳茵 以後成為駕駛可以好好開車。
- 20 王錦懋 因為是尊重生命的人生教育
- 21 許瓏暉 每一個小孩都是寶貝
- 22 正濱國小古牧玄 交通安全為人平常最重要的一項日常環節
- 23 仙洞國小邱聰仁 要增加交通安全意識！使學生知道交通安全重要性。
- 24 Wenpen 性命第一
- 25 和平周鎂璇 學生能夠學會從生活中的事物來學習保護自己以及他人。
- 26 五堵劉士瑜 建立學生安全的知能
- 27 王曦 沒有健全的身體其他都枉然
- 28 成功曾子倫 與生活息息相關
- 29 Lyh 關乎學生的安全所以很重要
- 32 林育任 因為交通安全直接影響到生命安全

過去，「交通安全教育」通常教什麼？怎麼教？

教學模組示例簡介

主題：行人

低年級

有號誌、行穿線、路口穿越

- ① 學校社區環境與常見危險的認識與因應
- ② 步行的常見危險(衝進路中、任意穿越)
- ③ 安全步行的好方法 (使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則)。

中年級

有號誌、行穿線、多車道路口穿越、內輪差

- ① 道路可能發生的危險情境之列舉及發生事故的原因。
- ② 內輪差知識及行人「停」的安全位置。
- ③ 穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間。
- ④ 車輛在路口的行進方向及交通環境的聲音與因應做法。

高年級

行人困境的探究、無行人穿越設施之路口、路段、彎道、有障礙物之處穿越

- ① 兒童交通事故概況與行為特性的關聯。
- ② 行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。
- ③ 天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略的發想。
- ④ 「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。
- ⑤ 上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。

教學模組示例簡介

主題：乘客、自行車

乘客

低年級

汽機車乘車安全、緊急逃生

- ① 機車乘客的基本責任及安全行為。
- ② 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。
- ③ 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。

中年級

大客車乘車安全、緊急逃生

- ① 公車的特性與安全搭乘的方法。
- ② 大客車的逃生工具與使用方式。
- ③ 大客車的避難與逃生方式。

高年級

無模組示例，建議教師可依學生通學型態與地區特性，彈性選用、複習並演練低、中年級相關內容。

自行車

無模組示例，低年級學生因生心理發展尚未成熟，有關自行車安全教育內容於中年級起教學。

角色定位、義務與責任、車輛檢查、通行空間及基本法規

- ① 自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。
- ② 自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。
- ③ 自行車有關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。

檢查與維修、危險預測、戶外行程規劃

- ① 自行車的基本檢查與維修。
- ② 自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。
- ③ 自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。

「紅、黃、綠」顏色在交通環境中的意義 各是什麼？

- 1 德和國小林郁芷 停等走
- 2 安樂國小 蘇奕儒 紅：停止、注意 綠：可通行但需注意 黃：警示
- 3 中興國小 林欣怡 紅：醒目的禁止 黃：注意四週 綠：安全
- 4 華興國小陳光明 紅色危險，黃色普通，綠色安全
- 6 陳怡蓁 紅：危險 黃：警示 綠：自然/健康
- 7 廖玉琳 紅-警示 黃-暫停 綠-安全
- 8 尚仁國小廖淑芬 紅：禁止 黃：警示 綠：安全
- 9 張宇華 紅-危險 黃-警覺 綠-安全
- 10 復興wei 紅色-醒目明顯、警戒 黃色-提示 綠色-舒服、安心
- 11 信義徐連敏 紅 危險 禁止 黃 注意 留意 綠 安全
- 12 潘琇圓 紅(停) 黃(想) 綠(看轉)
- 13 深澳聿芸 紅：禁止⊘ 黃：注意⚠ 綠：可通行
- 16 建德國小蘇英豪 紅色：禁止 黃：警告 綠：可通行
- 18 陳金榮 紅危險 黃注意 綠安全
- 19 郭佳茵 紅色：危險、警戒。黃色：注意。綠色：可通行。
- 20 王錦懋 紅色：危險，禁止 黃色：注意，警告 綠色：通行，指示
- 21 許瓊暉 紅-血腥 黃-清楚 綠-安全
- 22 正濱國小古牧玄 紅-緊急 黃-提醒 綠-安全
- 23 仙洞國小邱聰仁 紅，停危險。黃，警示快速停。
- 24 Wenpen 紅：警示 綠：安心 黃：注意
- 25 和平周鎂璇 紅：禁止、危險 黃：注意、減弱 綠：安全、可通行
- 26 五堵劉士瑜 紅色代表警示危險；黃色代表注意提高警覺；綠色給人和諧，可以安全通行。
- 27 王曦 紅色-危險、禁止 黃色-警示 綠色-安全
- 28 成功曾子倫 紅_警示 黃_提醒 綠_安全
- 29 Lyh 禁止、注意、安全
- 32 林育任 紅色的代表禁止，黃色警告，綠色准許

中年級-行人

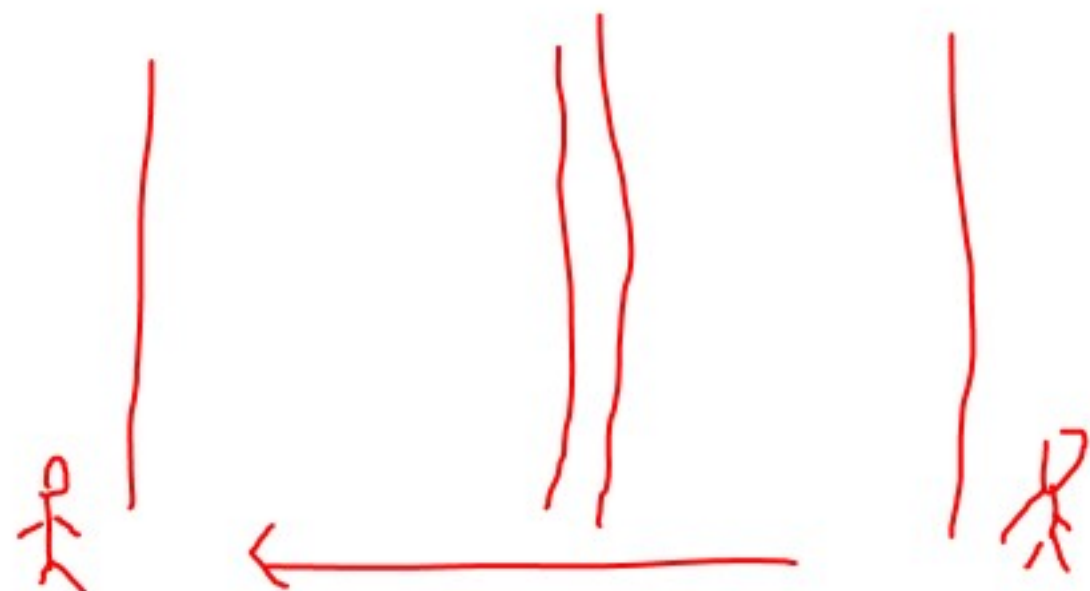
模組名稱：平安行，好心情

節數：4節

過馬路時看一看（1節）

穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間。

- 小組透過情境題探究行人穿越道路的依循準則(指揮人員、紅綠燈、小綠人)與其優先性。
- 學生從操作活動估算穿越道路的所需時間，並能評估以更餘裕的時間穿越道路。



沉澱與反思

- 一個很有感覺的收穫
- 一個課程實踐的想法



- 1 德和國小林郁芷 很生動，好玩
- 2 安樂國小 蘇奕儒 教材的設計很符合現場，會推薦校內同仁運用
- 4 華興國小陳光明 運用交通安全教學模組及線上資源於宣導上
- 6 陳怡蓁 交通安全教育對於孩子而言，是切身相關的議題，模組課程針對孩子不同學習階段可以給予不同的知識傳達，其中讓我印象深刻的是，藉由情境圖片的討論去發現危險的存在。
- 7 廖玉琳 清楚瞭解安全的議題有哪些方向並如何去融入教學現場。可以利用動畫去宣導，發放學習單。
- 9 張宇華 內輪差不一定需要實際的大客車，運用影片教具也可以有好的效果課堂上可以利用更多的教具或影片，讓學生容易了解
- 10 復興wei 能理解此模組在交通安全課程上的應用方式，之後應該能更清楚的推廣給其他同仁使用，希望能幫助更多的孩子將相關知識內化，受用他們的一生。
- 11 信義徐連敏 這次的教案與教具結合生活實境且生動活潑除了原先課本教材之外，動畫影片，實驗操作都能讓課堂更有趣
- 12 潘琇圓 今天透過講師的帶領下，能清楚了解有哪些素材與教學方法，回到學校後，可以生活經驗，讓學童習得「交通安全」，例如：如何了解「內輪差」，以玩具車，蓋上印泥，透過紙上的實際轉動，明顯可知內輪差的意義！
- 13 深澳聿芸 利用小汽車加上印泥的教學，可加深學生對內輪差的觀念，很棒
- 15 七堵國小蔡伶香 結合學生生活經驗更能讓課程發揮效益，做中學更有感
- 16 建德國小蘇英豪 提供給老師教學資源
- 18 陳金榮 網路上的資源豐富，尤其公視兒少平臺，會在校內推給各年段老師使用，增加交通安全的自我意識。

19 郭佳茵 1.除了教導孩子，最需要被教育的是開車酒駕跟不禮讓行人的成人，要如何讓孩子長大後不會變成這樣的人？
我們教了很多孩子自保的行為，然而未來他們長大成人會不會成為交通事故的肇事者？

2.玩具車印泥解說內輪差。

20 王錦懋 上課分享讓自己有不同啟發與作為

21 許璉暉 收穫很多，想把今天所學的概念轉知給學校的老師。

22 正濱國小古牧玄 藉由講師分享交通安全教學模組，讓大家更簡單的瞭解交通安全須知。

23 仙洞國小邱聰仁 會使用模組中的實際演練,如內輪差的方式可採用玩具車沾印泥的方式演練。

25 和平周鎂璇 收穫：交通安全課程融入在各項課程裡面更有方法與獲得更多資源可以利用。

實踐：返校後傳遞給教師使用，讓交通安全課程更活化在校內。

26 五堵劉士瑜 感謝老師今日精彩的分享。老師透過非常詳細的介紹交通安全模組，讓我們快速領略了低到高年級的模組，相關教材及學習單，真的是提供了相當豐富的資源。我期待回到學校可以向學校導師們分享這個模組，並透過本校的轉化，尋找上課的時機點及有效的實踐方式。

27 王曦 了解課程模組，期待能在課堂中實施。並將教學相關資源與校內老師分享。

28 成功曾子倫 能夠使用的資源比預期的多

由於任教藝文領域(音樂)較難融入交通課程，也許可以在介紹樂器時帶到搬運樂器、大車的行車安全

29 Lyh 收穫：交通安全模組課程的整體架構與重點

實踐：在領域課程中的結合與轉化的可能性

32 林育任 民間基金會對於教材的編輯非常用心，老師可以多利用，讓學生對交通安全有效率的理理解與運用

35 Jenny 謝謝老師生動的教學，獲益良多。 能更有動力推動交通安全！