**基隆市111年度交通安全巡迴施教活動成果報告表**

**一、基本資料與量化評估**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 五堵國小 交通安全教育─巡迴施教活動 | | |
| 辦理單位 | 基隆五堵國小生教組 | | |
| 活動時間 | 107.4.25-107.6.30. | 活動地點 | 五堵國小 |
| 活動場次 |  | 活動內容 |  |
| 參加對象 | 全校師生 | 參加人數 | 851人次 |
| 核定經費 | 7,000元 | 實支經費 | 7000元 |
| 活動內容概述 | **一、校內交通安全我最繪著色比賽、交通安全繪畫、漫畫競**  **賽：**  1.收件時間：110年4月25日至5月止。  2.繪畫比賽以三至六年級為主，各班至少繳交班級代  表作品三件。  3.繪畫主題：包含依以下四項「交通安全」主題為主。  (1)路口慢看停  (2)行人停看聽  (3)行人走路走行穿線  (4)自行車的守則  二、**學童交通安全知識 – 寫字競賽:**  1.時間：110年3月28日至3月31日止  2.方式：結合國語文競賽，辦理學童寫字比賽，並將  績優作品陳列供觀摩學習。  3.對象：五年級學生。  4.比賽地點：圖書館。  5.比賽主題：路口慢看停、行人停看聽、走行穿線過  馬路及自行車的守則等交通安全議題相關。  **（三）交通安全「我最行」妙招活動：**  　　　1.收件時間：110年5月10日至5月31日止。  2.對象：五、六年級學生。  　　 3.方式：依據學生常犯的違規項目，製作學習單，請  學生依據題目，提供交通安全違規的解決妙招。各  班請繳交班級作品至少5張。  4.活動主題：學童課後交通車、後座繫安全帶、走行  穿線過馬路及遵守交通號誌等交通安全議題相關。  　　5.評分標準：內容書寫完善，能具體實施者為優選。  　6.評審老師：請本校專業教師及行政同仁擔任。  7.獎勵：擇優選出前五名、佳作三名給予獎品。 | | |
| 辦理  效益 | （一）透過校內及校外的交通安全繪畫比賽，鼓勵學生將時下的交通安全問題融入圖畫中，藉由創意發揮及圖文創作，將法規及理論內化進入孩子的內心。  （二）交通安全寫字競賽，結合國語文領域的學習，可以將知識與書法教育結合，讓學生能夠得到同步的增長。  （三）交通安全「我最行」的活動，讓學生思考交通安全違規的現象及解決辦法，藉由活動的完成，讓孩子內化知識及透過活動成果展示達到宣導的作用。 | | |
| 改進與建議事項 | 本學期恰逢疫情，諸多活動舉辦不易，因而活動的參與程度較過去難為廣泛傳達，期疫情過去之後，能做更多實體的互動。 | | |

**二、實施計畫:(請附學校巡迴施教之實施計畫)**

基隆市五堵國小

110年度交通安全教育－巡迴施教繪畫活動實施辦法

一、目的：

（一）透過交通安全事故預防專題宣導，期能到達交通安全教育之具體交流與分享，並強化學生上下學安全。

（二）落實交通安全教育實施，增進學生交通安全常識，提升交通安全教育防制應變能力。

（三）增進學生對交通安全的認識，並陳列比賽作品以達宣導目的，提升交通安全教育之成效。

二、指導單位：交通部、教育部

三、主辦單位：基隆市政府（教育處）

四、承辦單位：基隆市五堵國小

五、實施方式

**（一）交通安全繪畫、漫畫競賽：**

1.收件時間：110年4月25日至5月止。

2.繪畫比賽以三至六年級為主，各班至少繳交班級代表作品三件。

3.繪畫主題：包含依以下四項「交通安全」主題為主。

(1)路口慢看停

(2)行人停看聽

(3)行人走路走行穿線

(4)自行車的守則

4.繪畫作品以四開圖畫紙製作，自行找時間創作不另行集合，所需用具自

備。

5.收件地點：學務處。

6.評分標準：內容：40％、創意：30％、色彩：30％。

7.評審老師：請本校藝能科教師及行政同仁擔任。

8.獎勵：繪畫組各年級取前三名及佳作若干名，給予獎品。

**（二）學童交通安全知識 – 寫字競賽:**

1.時間：時間：110年3月28日至3月31日止

2.方式：結合國語文競賽，辦理學童寫字比賽，並將績優作品陳列供觀摩

學習。

3.對象：五年級學生。

4.比賽地點：圖書館。

5.比賽主題：路口慢看停、行人停看聽、走行穿線過馬路及自行車的守則等交

通安全議題相關。

　　6.評分標準：筆勢與功力：60％、整潔與美觀：40％、正確與迅速：錯別

　　字或漏字每字扣均一標準分數三分，未及寫完者，每少一字扣均一標準

　　分數二分。

　7.評審老師：請本校書法專業教師及行政同仁擔任。

**（三）交通安全「我最行」妙招活動：**

　　　1.收件時間：110年5月10日至5月31日止。

2.對象：五、六年級學生。

　　 3.方式：依據學生常犯的違規項目，製作學習單，請學生依據題目，提供

交通安全違規的解決妙招。各班請繳交班級作品至少5張。

4.活動主題：學童課後交通車、後座繫安全帶、走行穿線過馬路及遵守交

通號誌等交通安全議題相關。

　　5.評分標準：內容書寫完善，能具體實施者為優選。

　6.評審老師：請本校專業教師及行政同仁擔任。

7.獎勵：擇優選出前五名、佳作三名給予獎品。

(四) **走廊慢行、酒駕交通安全及遊覽車乘車安全、道路安全、開車禮儀宣導看板製作**

1.舉辦時間：110年5月 1日到110年5月31日。

2.內容：

（1）利用藝文課時間，共同創作，完成後以博士膜封膜作為宣導看板。

（2）以瓦楞板製作相關交通安全號誌看板進行交通安全教學。

六、經費來源：本辦法所需經費由本市執行院頒「道路交通秩序與交通安全改

進方案」，110年度工作執行計畫補助款項下支付。

七、本辦法經報府核准後實施，修正時亦同。

**三、成果相片:**

|  |
| --- |
| 照片一說明：校內交通安全繪畫比賽成果展現 |
| 校內交通安全比賽_170523_0002校內交通安全比賽_170523_0005校內交通安全比賽_170523_0001校內交通安全比賽_170523_0003 |
| 照片二說明：交通安全 書法比賽 |
| P9140025 |
| 照片三說明：交通安全「我最行」-學習單與成果分析 |
|  |
| 照片四說明：校內交通安全繪畫比賽 藝文老師及學務處老師共同  評比 |
| 校內交通安全比賽_170703_0010 |