

基隆市深美國小 112 學年度 一年級 交通安全教育 教學成果報告

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域：健康
2. 實施對象：一年級學生
3. 實施時間/節數：1121 第 1-2 週、第 4 週，共 3 節
4. 單元主題：快樂上學去
5. 教學計劃

活動名稱	學習表現	學習目標	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	節數	教學或學習策略	評量方式或證據
快樂上學去	1a-1-1 認識基本的健康常識。 2b-1-1 接受健康的生活規範。 3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能 安 E4 安 E6	1. 透過情境演練和實作，提升健康安全生活的應變能力。	◎安全上學去 平時如何上、下學？會經過什麼地方？會看到那些交通號誌？ 1. 影片欣賞：[168 交通安全] 不要在馬路上玩 https://youtu.be/GVBwnC5ogcw 2. 影片討論：教師引導學生討論影片中兩個小朋友行為有什麼不對？可以怎樣改進呢？ 3. 小組討論：我們要遵守哪些交通規則？如果沒有遵守交通規則會如何？ 4. 影片欣賞：「停看轉揮動」行人過馬路安全五步驟 https://youtu.be/-9jxDRwiiMw 5. 教師引導學生思考上、下應注意事項及人車都應遵守交通規則。 6. 教師可提醒學童謹記落實安全過馬路五步驟「停、看、轉、揮、動」口訣，提高自身安全防禦。 1. 停：停人行道不強行。 2. 看：看看號誌小綠人。 3. 轉：揮左轉右等車停。 4. 揮：揮手微笑表謝意。 5. 動：動身起步快步行。	1	小組討論分享/影片教學	口頭發表：能說出要遵守的交通規則/能說出維護自己安全的方法/能說出要隨時注意週遭環境
			◎乘車上學 搭乘機車或汽車或公車上、學時，要注意哪些事項？ 1. 教師引導學生分組思考如何當一個安全的好乘客？ 2. 全班分為三組，討論搭乘交通工具應該注意	1	實際操演/小組討論/便利貼	分組扮演搭乘公車情境並指出錯誤並說出正確方法/小

		<p>事項，並利用便利貼記下。例如：</p> <p>(1)機車乘客 -- 配戴安全帽、坐姿、穿著、背負、緊抱等。</p> <p>(2)小客車乘客 -- 安全帶、上下車、開門、座位、安全座椅等。</p> <p>(3)公共運輸乘客 -- 上下車、乘坐與站立、起動與行進等。</p> <p>3. 好戲上場：以角色扮演的形式，模擬搭乘公車的情境演出。</p> <p>4. 討論劇中的狀況，能指出錯誤的地方並說出正確的處理方法。</p> <p>5. 教師引導學生思考遵守上、學安全注意事項，才能快樂出門，平安回家。</p>			<p>組討論發表：利用便利貼寫下，統整後發表</p>
		<p>◎放學平安回家</p> <p>放學要注意什麼？可能會遇到什麼危險？</p> <p>引起動機</p> <p>觀看〈小紅帽琪琪森林歷險記電子書〉。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q9EKj8FKxuk</p> <p>教師提問</p> <p>琪琪為什麼不到大野狼家拿糖果餅乾，反而要吹哨子？</p> <p>誰聽到哨子聲音來救琪琪？</p> <p>象老闆幫忙打什麼電話跟警察求救？</p> <p>遇到危險狀況除了找警察求救，還可以找什麼商店的大人幫忙？</p> <p>安全大考驗</p> <p>在放學途中可能會遇到什麼狀況？</p> <p>將學校的區域簡圖貼在黑板上，師生共同完成回家安全地圖詳圖標示出遇到困難或突發狀況時可以求助的場所。</p> <p>上下學要注意什麼？</p> <p>教師統整</p> <p>暗巷、工地、脫隊到公園去玩耍、不遵守交通規則，是容易導致危險發生的行為，應該避開危險才能平安到家。</p>	1	口頭發表	<p>形成性評量：</p> <p>能在地圖上指出上下學路線，並說明應避開的危險環境及可求助的人物或地點。</p>

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)



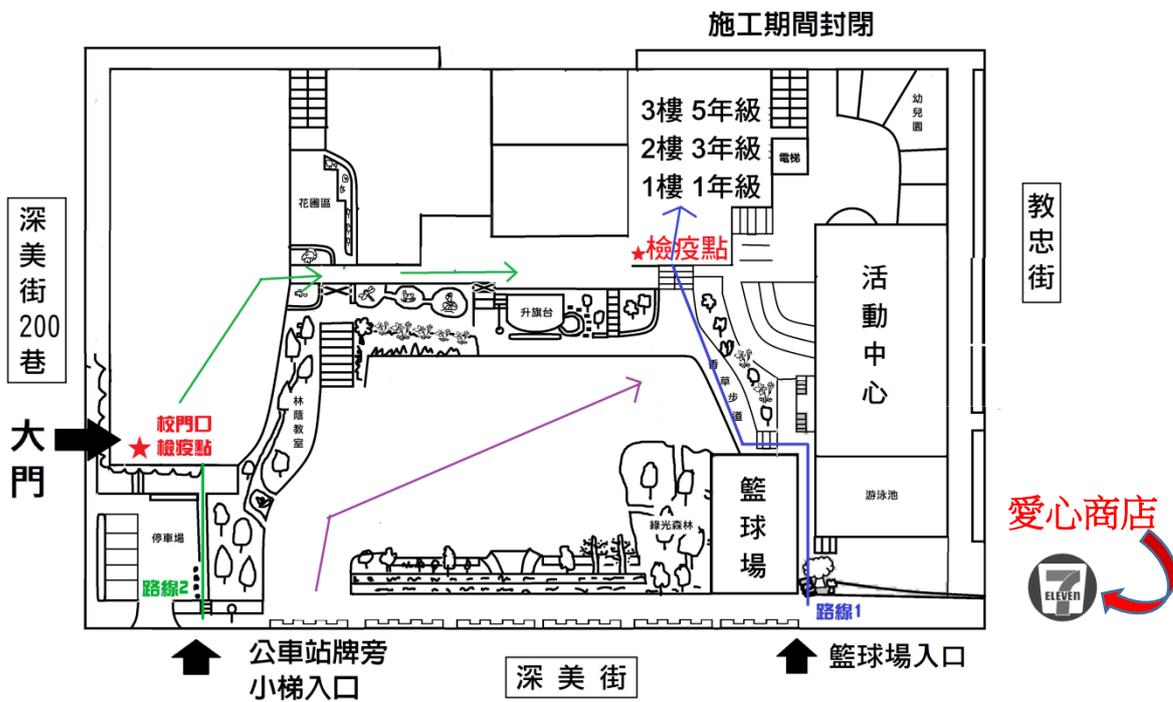
觀看影片，學習「停看轉揮動」行人過馬路安全五步驟



角色扮演搭乘公車情境並指出錯誤的行為



角色扮演搭乘公車情境並說出正確的行為



在地圖上指出上下學路線，並說明應避開的危險環境及可求助的人物或地點。

（三）教學反思

一年級的新生剛進入學校，對於校園環境及學校周邊的交通環境較不熟悉，需在日常生活及課程中，反覆提醒注意安全的重要性。透過影片，提醒學童謹記並落實安全過馬路五步驟「停（停人行道不強行）、看（看看號誌小綠人）、轉（揮左轉右等車停）、揮（揮手微笑表謝意）、動（動身起步快步行）」口訣，提高自身安全防禦。

提醒學生「交通安全觀念四大守則」：「讓其他用路人有足夠的時間看見你」，就算行人號誌綠燈亮起，也不可以忽然衝過斑馬線。「謹守安全空間」，與學生約定，行人號誌顯示剩下 10 秒，站在人行道安全的區域等待，不搶快過馬路。「利他用路觀」，不要在路上嬉戲、玩球，以免行走時，球滾落，發生危險。建立「防衛兼顧的用路行為」，過馬路前一定要注意左、右來車，以免遇到違規車輛而發生危險。

除了過馬路的安全宣導，讓學生分組扮演搭乘交通工具情境，指出情境劇中錯誤的行為並說出正確方法。學生能說出搭乘機車需配戴安全帽；搭乘機車要記得繫好安全帶、上下車開門時注意來車；搭乘公車，上下車要排隊、上車後要扶好、不嬉鬧等。透過情境劇，引導學生思考，遵守上、學安全注意事項，才能快樂出門，平安回家。

將學校的區域簡圖貼在黑板上，師生共同完成回家安全地圖，標示出遇到困難或突發狀況時可以求助的場所。提醒學生，學校附近的便利商店是「愛心商店」，上學及放學時，遇到困難或危險，可以向愛心商店的店員尋求協助。並提醒學生暗巷、工地、脫隊到公園去玩耍、不遵守交通規則，是容易導致危險發生的行為，應該避開危險才能平安到家！