

基隆市深美國小 112 學年度 二年級 交通安全 教學成果報告

(一) 課程說明 (呈現預定計畫與實際執行修改內容)

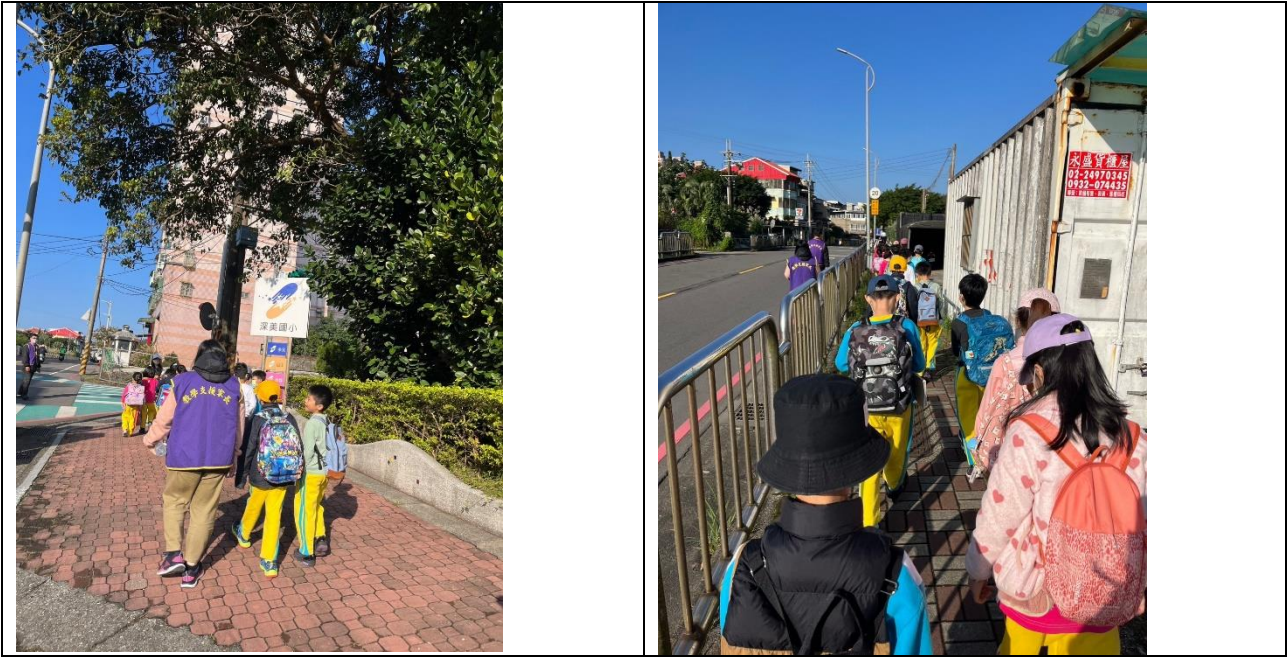
1. 實施領域：雙語生活
2. 實施對象：二年級學生
3. 實施時間/節數：1121 第 12、13 週，共 2 節
4. 單元主題：解決問題動動腦
5. 教學計劃：

12	11/13-11/17	解決問題 動動腦 (上)	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 議題融入： 交通安全	3-2 能規劃班遊活動及需準備之物品，並思考及試著解決旅行時可能會遭遇的問題。	<u>出去玩要注意什麼？有哪些團體規範及安全守則要遵守？</u> 1. 教師以 <i>The Class Trip</i> 繪本引導學生討論及思考出去玩要注意的事項，包含團體規範及安全守則。 T: We have to be safe. How? 1) Don't be slow. 2) Keep up with the group. 3) It's time to go. 2. 交通安全討論：過馬路時，左看右看，綠燈時要先確認左右沒有來車才走斑馬線通過，剩下五秒就不能過。 T: Red light. Ss: Stop. T: Green light. Ss: Go. 3. 出發前實際演練，並在出發時運用。 Language of learning: safe, slow, group, go, stop	2	討論團體規範及安全守則要遵守	形：排隊時練習回應	
13	11/20-11/24								

(二) 教學活動照片說明 (呈現學生學習歷程與學習成果)



認識交通設施，觀看《我看得見您，您看得見我》交通安全影片，帶領學生討論如何安全過馬路。



搭配雙語生活課社區小旅行，引導學生走在紅磚道及行人專用道上，過馬路時查看交通號誌，小綠人五秒以上才可通行，並注意左右來車。

（三）教學反思

交通安全一直是學校中的重要議題，這學期配合雙語生活旅行的主題，在社區小旅行出發之前，便開始建構學生交通安全的概念，感謝靖娟基金會提供《我看得見您，您看得見我，讓兒童被清楚看見》交通安全影片，原是教師進修的素材，將它放到課程中，也能幫助學生具備概念，遵守交通安全，保護自己也保護他人。在「我學到」的學習單中，看見學生將所學寫出來，例如：過馬路要舉手，讓車子看見你；小綠人剩五秒不能過；紅燈停綠燈行；不能衝出馬路或從車陣中穿越，也不可走分隔島，要走行人斑馬線；夜晚要穿戴亮色衣物；不在彎道過馬路，要在車子能看見你的地方穿越。小朋友在旅行中表現良好，遵行交通安全規則，期待能進一步將其所學實踐至學校以外之日常生活。