

基隆市深美國小 112 學年度 三年級 交通安全議題 教學成果報告

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域：綜合
2. 實施對象：三年級
3. 實施時間/節數：W6 共 2 節
4. 教學計劃：

6	10/2-10/6	五、交通安全	禮讓行人	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機	覺察生活中潛藏危機的情境	[交通安全宣導-禮讓行人] 一、教師播放「行人路權」的影片。	2	發問教學策略	1. 同儕討論，行人
		宣導		機的情境, 提出並演練降低或避免危險的方法。	提出並演練降低或避免危險的方法	<p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放線上影片，詢問行人路權友哪些？ 2. 車輛駕駛人如何禮讓行人？ 3. 我自己如何禮讓其他行人？ <p>1. 教師說明「行人路權」的概念：行人優先行走的權力。</p> <p>(1)當行人專用號誌：亮起時，表示行人可以通行，此時就是「行人優先行走的權力」。</p> <p>(2)人行道就屬於「行人路權」的概念，在人行道上，行人是優先使用的對象。</p> <p>2. 分組討論日常生活中還有哪些設施，也是屬於「行人路權」的概念。</p> <p>3. 請學生自由發表意見。(天橋、地下道、斑馬線)</p> <p>4. 禮讓行人應從「心」出發。</p> <p>(1)播放動畫「火柴人動畫-行人守護者」。</p> <p>(2)2人小組討論動畫內容，互相說說禮讓行人的原因。</p> <p>5. 播放影片「道路安全優先篇」。在交通行為中，禮讓的「心態」與「時機」很重要，你會在「什麼時候」選擇禮讓「誰」？為什麼？</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)搭公車時，禮讓行動不便者先上車。 (2)騎自行車時，禮讓行人過馬路。 (3)大眾運輸工具上禮讓行動不便者。 (4)放學時，禮讓幼小的學弟妹先走。 		的路權以及安全。 2. 能將答案分享並記錄於學習單。	

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)

<p>交通安全我最行</p> <p>1. 日常生活中有哪些設施是屬於「行人路權」? 斑馬線, 行人路, 天橋, 地下道。</p> <p>2. 車輛駕駛人如何禮讓行人? 行人過馬路時, 司機應該減慢速度, 讓行人先走。 開車的人要禮讓行人, 因為行人是弱者。</p> <p>3. 馬路如何過, 才安全? 過馬路的時候, 要左下下看紅綠, 如果是小車, 就要停下來, 如果是小行人, 就要靜靜地在邊, 右邊左邊, 左邊靜靜停下來, 才可以把車給過, 以後會他步的, 至過, 才安全。</p> <p>4. 我學到... 我學到過馬路的時候, 要左下下看紅綠, 如果是小車, 就要停下來, 如果是小行人, 就要靜靜地在邊, 右邊左邊, 左邊靜靜停下來, 才可以把車給過, 以後會他步的, 至過, 才安全。</p>	<p>交通安全我最行 5</p> <p>1. 日常生活中有哪些設施是屬於「行人路權」? 人行路, 天橋, 馬路, 地下道。</p> <p>2. 車輛駕駛人如何禮讓行人? 等他先過。 我再過。 在過口不致, 紅路。 附看紅路, 過完馬路, 再開。</p> <p>3. 馬路如何過, 才安全? 左下下看紅綠, 如果是小車, 就要停下來, 如果是小行人, 就要靜靜地在邊, 右邊左邊, 左邊靜靜停下來, 才可以把車給過, 以後會他步的, 至過, 才安全。</p> <p>4. 我學到... 我學到過馬路的時候, 要左下下看紅綠, 如果是小車, 就要停下來, 如果是小行人, 就要靜靜地在邊, 右邊左邊, 左邊靜靜停下來, 才可以把車給過, 以後會他步的, 至過, 才安全。</p>
<p>1. 分組討論生活中有那些設施屬於「行人路權」?</p> <p>2. 分組討論車輛駕駛人如何禮讓行人?</p>	<p>3. 分組討論馬路如何過, 才安全?</p> <p>4. 將學到的心得記錄於便利貼上</p>

(三) 教學反思

教師播放「行人路權」影片，並說明「行人路權的概念」，觀看日常生活中行人路權有哪些設施，了解車輛駕駛人如何禮讓行人，透過小組討論活動將答案紀錄於便利貼上，也讓孩子换位思考「我自己如何禮讓其他行人?」，引導孩子在交通行為中，禮讓的「心態」與「時機」很重要，禮讓行人每個人都可以從自己做起。