基隆市深美國小 112 學年度第一學期 四年級 交通安全教學成果報告

1、 課程說明

(一)實施領域: **綜合領域** (二)實施對象: **四年級學生**

(三)實施時間/節數: 4

(四)教學計劃:

教學 週次/日期	單元主題	活動名稱	對應能力指 標	學習目標	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計,畫線標示)	節數	教學 習 策略	評量 方式 證 據	實際教學與修正
20 1/8-1/12	九、交通安全宣導	1.安全小騎士一安全裝備與行前檢查	341覺生中藏機情境提並練低避危的法-1察活潛危的 ,出演减或免险方。	9-出危提車法說藏,行方	[安] (字)	2	論口表籍經回重、頭:由驗顧新發 舊的,了	口表分行驗能行的性 實量透實體模行檢查了檢內容頭:享車。發車重。 作:透實體模行檢查了檢內容發 騎的 表裝要 評 過際驗擬前 ,解查 。自經 自備	1.
21 1/15- 1/19		2.安全小騎士			[安全小騎士-安全騎乘] (1) 安全騎乘 裝備檢查完畢,狀況良 好,就可以上路囉!教師 展示交通安全學習手冊 P.29(詳見教學資源)之 圖片呈現危險的騎法,請	2	論口表籍經回表籍驗顧 舊的,	口表分行確 口量發 騎的法 語:	2.

險騎法 能說出安 學生以小組方式討論錯誤 與改進 全騎乘及 安 之處與改進之道,並派一 方式。 防禦駕駛 全 人上台分享。 之方法, 騎 (2) 防禦駕駛 例如:行 實際體 乘 播放影片安全用路及騎乘 車的安全 驗: 觀念、危險預測及防禦駕 距離。 模擬 駛(詳見教學資源)後, 實際 教師歸納安全騎乘及防禦 實作評 交通 駕駛之方法。可搭配自行 量: 情 形。 透過 車安全騎乘圖(詳見教學 實際 資源)呈現。 體驗 安全騎乘,例如:不放手 模擬 騎車、不要雙載、不並排 交通 騎車、勿與行人爭道等。 情 形, 防禦駕駛,例如:維持安 了解 全距離、注意內輪差等。 安全 ※ 行車安全距離 騎乘 (1) 乾燥乾淨路面狀況: 與防 乾燥乾淨路面時,腳踏車 禦駕 駛觀 (時速25公里)與前車之間應 念。 保持9公尺以上的安全距離 (約兩台房車的距離)。 (2)積水潮濕路面狀況: 下雨天時,騎乘腳踏車應保 持的安全距離需要比好天氣 (乾燥路面)時的長度約1.5 倍距離。 情境模擬演練 教具3 ^{東以A4尺寸印製} 情境證明 「小花在路上騎著自行車,旁邊的一輛白色轎車正要右轉, 小花可能會遇到什麼危險?為什麼? 這些可能的危險,小花可以如何避免?」 「明明在路上騎著自行車,旁邊的一輛公車正要右轉, 明明可能會遇到什麼危險?為什麼? 2 這些可能的危險,明明可以如何避免?」 「琪琪在路上騎著自行車,對面的一輛白色轎車正要左轉, 3 琪琪可能會遇到什麽危險?為什麽: 這些可能的危險,琪琪可以如何避免?」 「張三在路上騎著自行車,對面的一輛公車正要左轉, 4 這些可能的危險, 張三可以如何避免?」 「藹玲騎著自行車並準備左轉,旁邊一輛白色轎車, 5 **葫玲可能會遇到什麼危險?為什麼?** 這些可能的危險,繭玲可以如何避免?」 「李四騎著自行車並準備左轉,對向有一輛白色轎車, 6 李四可能會遇到什麽危險?為什麽? 這些可能的危險,李四可以如何避免?」 「光華騎薯白行車並準備左轉,對側一輛公車, 7 光華可能會遇到什麼危險?為什麼? 這些可能的危險,光華可以如何避免?」 「小英騎著自行車並準備左轉,對向有一輛公車, 8 小英可能會遇到什麽危險?為什麽 這些可能的危險,小英可以如何避免?」

2、 活動照片與說明









三、課程省思與發展建議(200~300 字)

大部分的學生都有騎乘腳踏車的經驗,請學生分享騎車時會戴安全帽?通常在哪裡騎自行車? 會有戴安全帽或配戴安全防護嗎?大部分的學生都不會戴安全帽,通常是在家裡附近騎腳踏車,也 不太會配戴安全防護。學生覺得太麻煩,因為自行車速度不會像機車那麼快,再加上很麻煩。但藉 由影片引導發現6-17歲最容易發生車禍,原因是18歲才能考駕照,才會認識更多的交通號誌,因為 年紀小看不懂號誌,認為騎自行車的路徑和行人走的路徑相同,故任意在車道上騎來騎去,對周遭遇 到的危險比較沒有警覺性,再加上沒有注意號誌和其他車輛才會發生危險。在晚上或視線不清楚的時 候騎車,大部分學生雖然從影片中了解要穿鮮豔和反光的衣服,但實際生活往往為了方便,並不會真 的都會注意和實行,這也是為何自行車的意外仍多的原因。