

基隆市深美國小 112 學年度第二學期 六年級 交通安全教學成果報告

1、課程說明

- (一)實施領域：綜合領域
- (二)實施對象：六年級學生
- (三)實施時間/節數：3
- (四)教學計劃：

教學週次/日期		單元主題	活動名稱	對應能力指標	學習目標	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	節數	教學或學習策略	評量方式或證據	實際教學與修正
14	5/13-5/17	安全旅行	畢旅準備與出遊	2-3-2 分享自己適應環境的策略 交通安全 4-1-1	2 能運正的度達己想 用確態表自的法。	<u>一、畢業旅行即將到來，我們要做哪些準備呢？</u> 1. 教師進行分組及分寢室，以便於行動 2. 提醒畢業旅行注意事項及攜帶物品 <u>二、畢旅出遊時有哪些應注意的安全事項？</u> 1. 教師說明畢旅程及車輛分組 2. 提醒畢旅各項行程及活動細節規則 3 畢旅的交通安全宣導： (1)大客車的安全-務必觀看安全宣導影片 (2)提醒學生在各自行動時，務必注意安全 <u>交通安全四大守則</u> 1. 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」 2. 「謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握之交通行為」 3. 「利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便之交通行為」 4. 「防衛兼顧的安全用路行為--不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」 畢旅時進行逃生演練	2	小組討論：能同儕交流自己的想法	討論發表	1.全學年打散至各車 2.出發前再次宣導 3.上車後觀看乘車安全影片
15	5/20-5/24					1. 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」 2. 「謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握之交通行為」 3. 「利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便之交通行為」 4. 「防衛兼顧的安全用路行為--不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」 畢旅時進行逃生演練	1	實地演練	能依照引導順利進行逃生	

2、活動照片與說明



三、課程省思與發展建議(200~300字)

畢業旅行出發日期即將到來，學生們期待的心情與興奮也溢於言表，上課時大家對於乘車安全的影片非常專注觀看，也認真參與討論了解乘車安全須注意的事項：安全帶、車窗擊破器、滅火器、緊急逃生門等使用方法，都很有興趣，應該是快要出去玩，到時候會搭遊覽車，所以覺得很重要。另外，四大交通安全守則，也讓學生有些想法，例如：「不做沒有絕對安全把握的交通行為」意識到自己每次過馬路時，看到燈號倒數時會往前衝，真是危險的行為！藉由交通安全課程的教學，讓學生能檢視反思自己，做到遵守交通安全四大守則，讓自己平平安安出門，快快樂樂回家！時時宣導與提醒是有必要的，但是學生除了知道，行為上確實落實更是安全的最大保障。

畢業旅行時，學生們在車上除觀賞乘車安全影片外，也利用時間依序實際進行逃生演練，為這次旅行的安全增添了保障。