

基隆市深美國小 112 學年度 二年級戶外教育教學成果報告

整理者:戴秀伶

(一) 課程說明

1. 實施領域：生活領域
2. 實施對象：二年級
3. 實施時間/節數：10 月 13 日共 4 節
4. 教學計劃：

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)

教學週次/日期	單元主題	活動名稱	學習表現	學習目標	教學重點或教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	節數	教學或學習策略	評量方式或證據
7 10/9-10/13	一、 秘密屋	2. 各式各樣的房屋	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與同。	2-1 透過觀察房屋的建築形式與紀錄，發現環境的美與多元展現。	<p>【戶外教育-和平島】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前先看小島大歷史—再現聖薩爾瓦多城了解 400 年前西班牙人在基隆和平島留下的建築。 2. 行前乘車注意事項說明。 3. 觀看仿西班牙聖薩爾瓦多城的遊客中心，獨特的城堡外觀設計，極具歐式風味。 4. 完成戶外教育學習單 	2	認識各式各樣的房子	實作評量：能透過文字、口語或表達對不同房子的印象。

活動照片



觀察仿「聖薩爾瓦多城」興建的遊客中心，透過遊客中心的導覽，讓學生更認識歐式建築的特色。

學習單

<p>戶外教育學習單</p> <p>二年級三項2號 姓名: 柯奕廷 家長簽名: 柯怡</p> <p>1. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 2. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 3. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 4. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。</p>   <p>1. 房子是圓的。 2. 房子是有許多窗戶。 3. 房子很大。</p> <p>1. 可以用圓的。 2. 牆是用方形的。 3. 把門口畫出來。</p>	<p>戶外教育學習單</p> <p>二年級三項2號 姓名: 柯奕廷 家長簽名: 柯怡</p> <p>1. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 2. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 3. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 4. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。</p>   <p>1. 房子是圓的。 2. 房子是正方形的。 3. 房子是反方的。</p> <p>1. 可以用圓的。 2. 可以在門口畫上許多一個一個的格子。</p>	<p>戶外教育學習單</p> <p>二年級三項2號 姓名: 楊佳樺 家長簽名: 蔡其華</p> <p>1. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 2. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 3. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 4. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。</p>   <p>1. 屋頂是平的。 2. 房子是圓形的。 3. 門是方的。</p> <p>1. 屋頂可以是平的。 2. 房子可以是圓形的。 3. 門可以是方的。</p>	<p>戶外教育學習單</p> <p>二年級三項2號 姓名: 莊子寧 家長簽名: 陳衍琦</p> <p>1. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 2. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 3. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。 4. 和平島上的建築(房子)中心是「橫」的。</p>   <p>1. 房子是圓形的。 2. 很美味樣子。 3. 很密。</p> <p>1. 可以用文化。 2. 可以用圓形的。 3. 可以把房子畫成城堡的樣子。</p>
---	--	--	--

(三)教學反思

二上的生活第一單元是秘密屋，飛雪家族除了觀察深美國小附近的房屋，也用繪本和簡報讓孩子認識各式各樣的房屋，並結合戶外教育的踏查與遊客中心影片的導覽與說明，幫助孩子了解和平島的濱海植物、海蝕地形、海洋生物。孩子們對建築的功能更加認識，也對和平島這座仿聖薩爾瓦多城的建築留下更深刻的印象！