

基隆市深美國小 112 學年度 六年級 戶外教育 教學成果報告

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域：綜合領域
2. 實施對象：六年級學生
3. 實施時間/節數：2 週 4 節
4. 教學計劃：

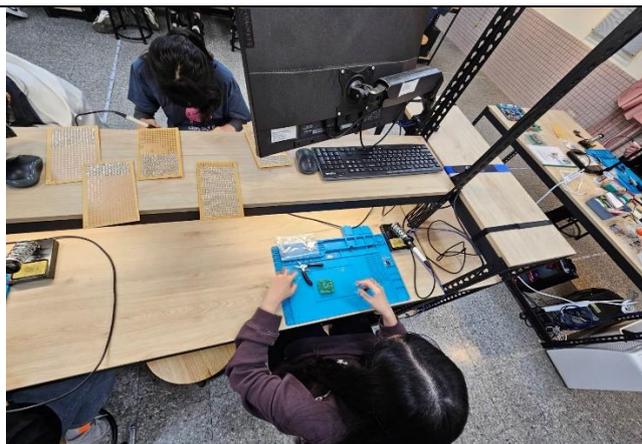
基隆市深美國小 112 學年度第 2 學期 六年級 部定課程計畫

領域別		綜合領域							
編修者		余淑惠編修(引用 111 綜合課程計畫)				教學節數		38 節	
學期總目標 (核心素養)		<ol style="list-style-type: none"> 1、藉由各項活動的參與，欣賞自己的專長，省思並接納自己，促進個人的生涯發展。 2、能認識社會資源系統、理解自治規範，並實際在團體中展現自治知能。 3、從生活事務中展現個人生活技能，妥善管理時間與金錢。 4、參與活動，展現對多元文化的理解，並尊重關懷不同族群。 							
7	3/25-3/29	四、生涯規劃	職業探索	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長 生涯教育 3-3-5	5 透過各項探索活動，增進自我認識建立自信心。	<p>【<u>生涯探索</u>】</p> <p>前往國中附設職業試探與體驗示範中心，分別在明德國中、<u>碇內國中</u>與<u>武崙國中</u>，共有食品、設計、商業管理、藝術、餐旅以及電機電子等共 <u>6 個職群</u>，除了提供國中生體驗外，自 110 學年度起，提供國小高年級學生體驗<u>各職群課程</u>。將職業探索向下紮根，以啟發學生對未來的好奇，從而引發探索天賦與增強學習動機。</p> <p>1、行前須知。注意禮儀及操作過程的安全。</p> <p>2、透過本次職業探索的過程中，所學到的心得與感受。</p> <div style="text-align: center;">  <p>學習使用 SWOT 分析，寫出自己的優弱勢，思考自己未來可能的發展方向。</p> </div>	4	希望國小端能夠有效協助孩子們打開生涯發展的另一扇窗。	SWOT 分析學習單
8	4/1-4/5 4/4(四)-4/5(五) 清明節放假								

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)



教師界定上課規範及提醒當注意安全



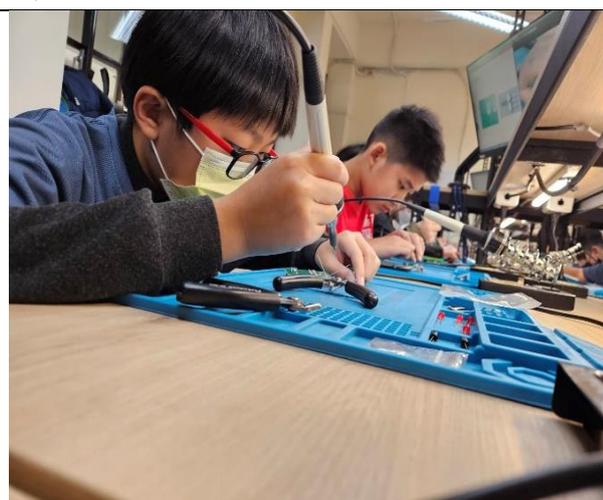
教師說明此次使用的材料與工具



教師先演示後再請學生動手操作



專心、耐心的操作過程 1



專心、耐心的操作過程 2



開心的完成並與作品合影 1

職業探索趣——武崙國中參訪體驗活動
 班級: 605 座號: 23 姓名: 許若晴

請簡單描述今天參訪的職務工作內容與重要資訊

今天我們去武崙國中, 今天的主題是一焊接, 焊接是把焊錫溶化, 它是利用熱把焊錫熔掉, 可以當作電路的膠水, 有助於把零件黏上去, 我們做的麵包機聽聲音就會發亮。

這個工作最辛苦的地方是什麼? 有哪些需要克服的難關? 最有趣的地方是什麼?

眼睛會感到疲勞, 還很容易燙到手。要保護好眼睛。當到自己成功, 會很有成就感。

未來你想從事哪種職務? 可閱讀什麼樣的科系?

關於理工的。理工科系。

現在做的事情當中, 有哪些可以幫助你朝著上述目標前進? 讓你前進一小步的動力是什麼?

現在要認真讀書。自己的成就感, 成就感使人快樂。

開心的完成並與作品合影 2

職業探索趣——武崙國中參訪體驗活動
 班級: 605 座號: 18 姓名: 劉慕

請簡單描述今天參訪的職務工作內容與重要資訊

今天我們去武崙國中職業探索, 我們做了聲控DIY, 要用到電路板、焊錫、電路板、電阻、電容、LED燈。在做的時候都不能失誤, 不然燈就不會亮。

這個工作最辛苦的地方是什麼? 有哪些需要克服的難關? 最有趣的地方是什麼?

這個最辛苦的地方就是把電路用上去的時候, 因為我一直角反, 然後燈就不會亮。用電烙棒熔東西, 因為那個角度, 我很怕用到自己。它是整塊的, 有聲音它就會亮。

未來你想從事哪種職務? 可閱讀什麼樣的科系?

我想去關於科技的職業。可以讓今天我們體驗的科系。

現在做的事情當中, 有哪些可以幫助你朝著上述目標前進? 讓你前進一小步的動力是什麼?

多看科技的影片, 問老師。

聲控DIY

學生回饋

職業探索趣——武崙國中參訪體驗活動
 班級: 605 座號: 16 姓名: 陳品平

請簡單描述今天參訪的職務工作內容與重要資訊

今天我們去武崙國中電子機械系學習焊接和製作聲控電路, 只要聲音響, 燈就會亮。首先, 我們聽老師講, 並練習焊接。接著, 我們把電路板裏面的元件拆裝好, 並一一進行焊接, 因為好就完成了一定, 下能達到聲控的效果, 這樣3秒左右時間, 以後忘記。

這個工作最辛苦的地方是什麼? 有哪些需要克服的難關? 最有趣的地方是什麼?

焊接的時候要很小心, 以後一直保持專注, 仔細的用心, 不斷的重複的動作會感到煩心, 無趣, 但焊接時不能粗心, 一旦焊接好能到列的零件是造成短路, 成功產產, 焊接需要淡定的訓練, 耐力和耐心才能完成, 只要能做到, 就能享受高速度帶來的無窮樂趣, 聲控LED燈不單是做, 而最後能從聲控好玩, 並不是像在學? 是。

未來你想從事哪種職務? 可閱讀什麼樣的科系?

我希望未來可以當外交人員, 因為我很想去外國旅行, 體驗歐洲國家的風俗民情, 因此我想去讀外交系, 學習各國的語言, 並和有個同職的人一起學習, 我學外國的一切事情都新鮮, 能夠體驗每一段旅程, 我心願能出國了, 將來有機會去旅遊。

現在做的事情當中, 有哪些可以幫助你朝著上述目標前進? 讓你前進一小步的動力是什麼?

學校和補習班都有英文課, 我想學好英文的會看會所學到的, 雖然以後也可以改變想法, 但英文一定會讓我的學習的知識更加廣泛, 是相當有用的科目! 每次學會一些英文知識, 就能產生極大的成就感, 相信這個動力會帶領我繼續向前進。

學生回饋

學生回饋

(三) 教學反思

在這次教學活動中，我們帶領學生前往武崙國中的電機電子職群，進行了一次有趣且富有挑戰性的電路板焊接體驗。這次活動不僅讓學生們親身操作，還能欣賞自己的專長，進一步省思並接納自己，從而促進個人的生涯發展。

活動的設計旨在通過實際操作，幫助學生們發現和培養自己的興趣與專長。焊接電路板的過程中，學生們展現出驚人的專注力和學習熱情，許多學生在完成焊接後，對自己的能力有了新的認識，這無疑增強了他們的自信心。

國小階段是學生生涯規劃的重要起點，希望這次的職業探索活動能夠打開學生生涯發展的另一扇窗。透過參與明德國中、碇內國中和武崙國中附設的職業試探與體驗示範中心，學生們得以接觸到食品、設計、商業管理、藝術、餐旅以及電機電子等 6 個不同職群。這些多樣化的體驗活動，不僅僅是國中生的專利，從 110 學年度開始，國小高年級學生也有機會參與其中，這有助於將職業探索向下紮根，激發學生對未來的好奇心，從而引發他們探索天賦與增強學習動機。

總結來說，這次在武崙國中的電機電子體驗，不僅讓學生們學到了實用的技能，還促進了他們的自我認識和自信心的建立。這次活動讓我們看到了生涯規劃教育的重要性，希望未來能有更多這樣的機會，幫助學生們開拓視野，發現並追求自己的夢想。