

基隆市深美國小 112 學年度

一年級 戶外教育 教學成果報告

整理者：江淑雯

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域：生活領域
2. 實施對象：一年級
3. 實施時間/節數：一年級第一學期/8 節
4. 教學計劃

教學週次	單元主題	活動名稱	對應能力指標/學習表現	學習目標	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	節數	教學或學習策略	評量方式或證據	實際教學與修正
13	玩具好有趣	戶外教育行前準備	7-I-4 能為共同訂定目標或方法，一起工作並完成任務。	2-1 從體察古今玩具異變因素，運用不同設計與玩具的樂趣，在遊戲中發現問題並修正，且能遵守遊戲規範。	【玩具好有趣】 ◎戶外教育行前準備 <u>戶外教育出發前，有哪些準備工作呢？</u> 1. 行前介紹：介紹戶外教育地點、提醒戶外教育時相關注意事項。 2. 製作戶外教育小書：教學群事前探勘，決定本次學習任務，指導學生製作小書，依序完成學習記錄。	3			
14		戶外教育			【玩具好有趣】 ◎ 戶外教育：台灣玩具博物館 <u>戶外教育時，要注意及記錄哪些事情呢？</u>	5	以小組完成學習的	觀察評量：能夠與同	

				<p>1. 預定第十四週參觀「台灣玩具博物館」。</p> <p>2. 學生記錄博物館中的玩具種類，畫出自己最喜歡的玩具，並簡單介紹玩法。</p> <p>◎ 參訪心得整理</p> <p>1. 教師可事前整理照片，帶領學生欣賞照片回顧第一次的戶外教育參訪過程。</p> <p>2. 師生共同檢視學習任務執行的狀況，指導學生完成戶外教育小書及美化。</p> <p>3. 邀請學生分享此次戶外教育的感想與學到的新發現，教師將學生關於遊戲和玩具的新發現補充在海報上。</p>	關卡。	<p>學合作完成任務。</p> <p>實作評量：參觀後的心得與紀錄。</p>	
--	--	--	--	--	-----	--	--

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)



學生體驗古早木製玩具。



學生動手做線軸車。



學生專心聽解說。



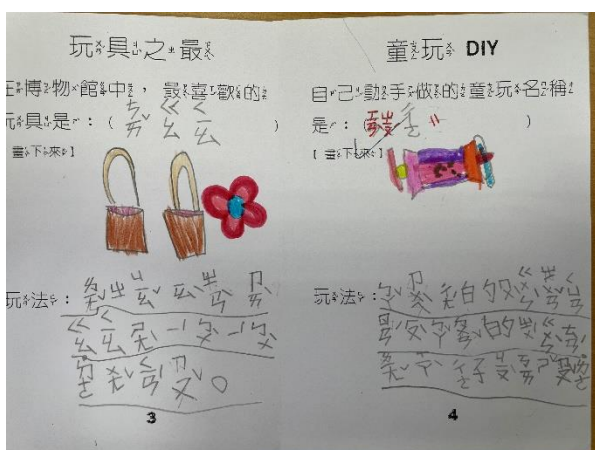
學生專心聽解說。

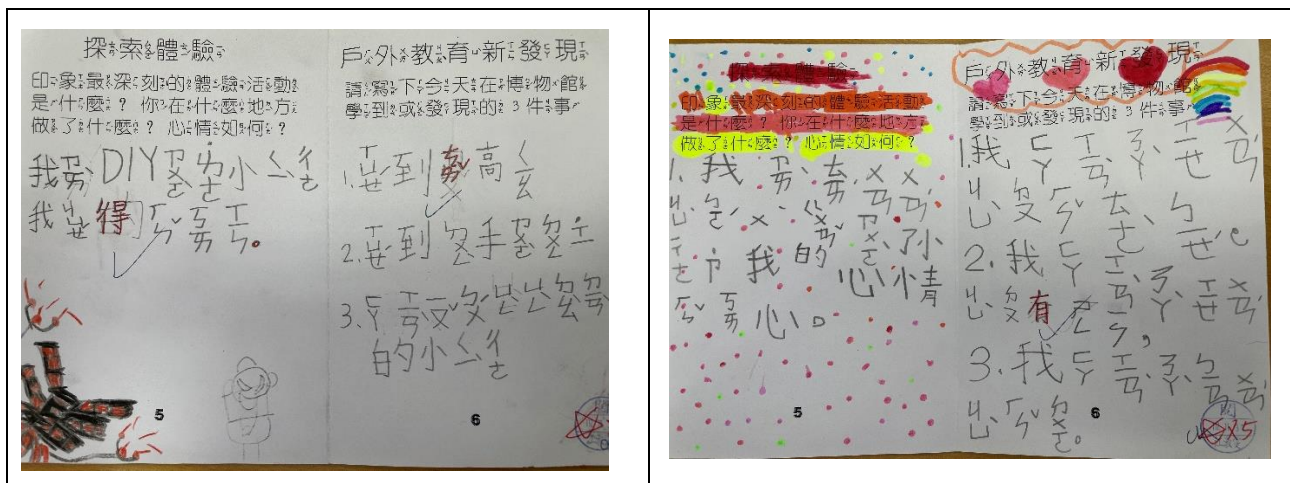


學生體驗滾鐵圈。



學生體驗踩高蹺。





學生在小書中寫下在玩具博物館的發現。

(三) 教學反思

本學期配合生活課程：「大家一起玩」，選定玩具博物館作為戶外教育地點。在出發前，透過一系列的課程介紹讓孩子在進行戶外教育時，能有更深的感受。包含：先請孩子們訪問家中的阿公阿嬤，透過對話了解古早玩具及遊戲的樣貌；同時利用「一天的開始」，邀請扯鈴隊的學長姐親臨一年級教學區表演，讓孩子感受扯鈴的魅力；利用 T 字表讓孩子討論分析古今玩具的特色。

在玩具博物館中，孩子親自動手完成自己的童玩一線軸車；親身體驗不同多樣的古早玩具。在小書中寫下自己最喜歡的玩具之最，以及到玩具博物館的新發現，透過紀錄來反思自己戶外教育的收穫，也發現了孩子滿滿的收穫及學習的喜悅！