

## 基隆市深美國小 112 學年度 三年級 SUNNY 家族戶外教育教學成果報告

整理者:張黃龍

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域:綜合(上學期搭配自主)  
(下學期搭配自然)

2. 實施對象:三年級學生

3. 實施時間/節數:綜合每週 2 節



4. 教學計劃:

◆上學期

週次	日期	單元主題	學習表現	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	評量項目
5	9/25 - 9/29 9/29(五)中秋節放假	生活即是學習	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	透過參與班級活動,養成負責尊重的態度。	<p>[戶外教育] 臺北偶戲館</p> <p><u>戶外教育要怎樣才能確保自己與同學的安全?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學想一想,說一說戶外教育要注意的安全事項有哪些? [交通安全宣導]</li> <li>2. 戶外教育事前說明。</li> <li>3. 參觀臺北偶戲館的意義及目的、介紹偶戲館背景。</li> <li>4. 製作行前筆記。</li> <li>5. 出發參觀臺北偶戲館。</li> <li>6. 歸納整理所見所聞及心得於學習單上。</li> </ol>	2	小組討論法 師生共同討論。實地探訪:認識臺北偶戲館的歷史與文化價值。	能參與討論 能將心得書寫於學習單

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)



布袋戲觀賞	皮影戲體驗
	
自製懸絲偶	台北偶戲館合影

◆下學期

週次	日期	單元主題	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	評量項目
5	3 / 11 - 3 / 15	準園休閒農場	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	透過參班級活動, 養成負責與尊重團體的態度。	<p>[ 戶外教育 ]</p> <p>1. 行前準備：<u>出發前要注意什麼？</u> 教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品。</p> <p>二、<u>去到準園休閒場需要注意什麼？</u> 提問引導學生思考注意事項，小組討論寫在小白板上，教師協助歸納並補充。</p> <p>教師協助學生分組。</p> <p>教師叮嚀學生參觀及提問時的禮貌。</p> <p>五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。</p>	2	小組討論，了解農場須提前準備的物品	紀錄新發現學習單

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)

	
青蛙王子，蛙、蟾蜍接觸體驗	飛彈發射，水火箭體驗



	
<p>種下希望，植栽體驗</p>	<p>闖關大挑戰，自然知識學習</p>

### (三) 教學反思

三年級上學期的戶外教育，是搭配自主課程戲劇主題來安排的，以參觀台北偶戲館的方式，讓學生能了解戲劇的相關知識外，更能動手操作各類的戲偶。另外，館方安排學生觀賞真實的布袋戲表演，活靈活現的表演，讓在場的學生都十分驚奇，也提高了他們對戲劇的興趣。館內也展出許多國際上的戲偶，讓學生除了能了解本土文化之外，也能和國際接軌，是一個非常有收穫的戶外教育。

下學期的戶外教育為了配合自然課程認識小動物(昆蟲)，所安排的準園農場之行。一開始園方就讓學生以闖關的方式來認識各種生物的生活及飲食習慣，揭開本活動的目的。接下來，園方利用空氣壓力的原理讓學生發射水火箭，這在自然課裡也有學到，在實際操作及火箭飛出的震撼感，學生更能體會到空氣壓力的真正含意。最後，學生青蛙王子活動中，在接觸牛蛙和蟾蜍的過程中，不停地驚聲尖叫，在在表現出學生在面對不熟悉的小生物時的驚恐，但在指導員的引導及大膽同學的鼓勵

112 學年教學成果

下，幾乎所有學生都有用手接觸到了，這真的是一個非常有趣經驗，應該也令他們十分難忘吧！