

基隆市深美國小 112 學年度 四年級馬力優家族戶外教育教學成果報告

整理者：李姿瑤

(一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域：自然領域
2. 實施對象：403
3. 實施時間/節數：113/5/17 8:00-16:00
4. 教學計劃

					戶外教育-參訪動物園(113.05.03) 1. 觀察各種動物，了解各種動物的生態及習性。 2. 認識生物多樣性，並學習環境保護的重要。 3. 傳遞動物保育與生命教育理念。				
13.	5/6-5/10 5/10 啟慶精緻。	活動二、昆蟲如何成長變化。	3n-II-1 能經由觀察自然現象之間的關係，理解簡單的觀念模型，進而與其生活經驗連結。 3n-II-2 能正確安全操作適合學習階段之物品、器材儀器、科技設備及資源。	3-2 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情懷。	【活動 2-1】飼養昆蟲的準備 1. 提問與討論:透過校園調查昆蟲情形之後，對昆蟲幼蟲有哪些發現?怎麼樣可以進一步了解昆蟲幼蟲到成蟲的成長變化? 2. 擬定一個飼養計畫，透過飼養，觀察昆蟲的成長過程。 思考問題：飼養目的為何?如何取得昆蟲?昆蟲的食物來源取得是否有困難?如何布置飼養的環境?需要準備哪些物品? 3. 查閱資料、準備飼養時，了解昆蟲的生態習性及生長環境，察覺在校園或日常生活	3.	實際操作。	擬定飼養計畫 完成習作紀錄。	

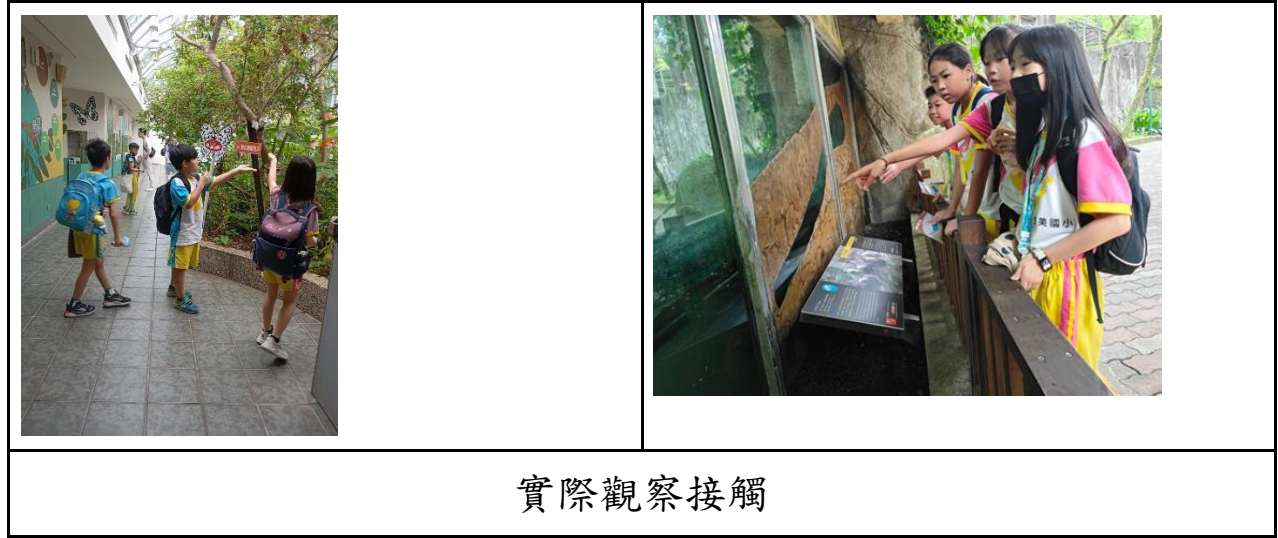
5. 本單元重點使用之教學/學習策略說明
實地觀察操作、學習單

(二) 教學活動照片說明

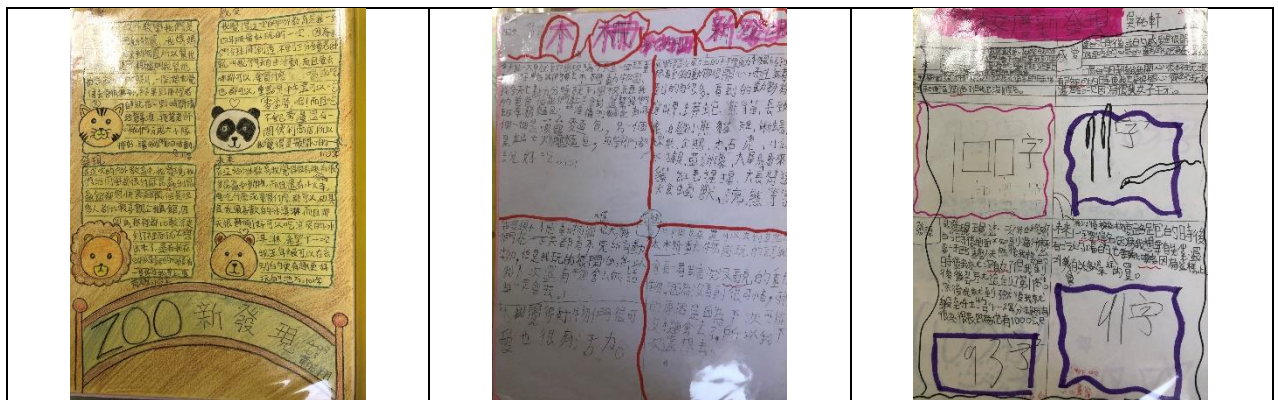




實際操作



(三) 學生學習成果



(四) 教學反思

戶外教育活動能結合領域目標，讓學生近距離觀察、操作與討論與昆蟲相關的知識，引起孩子們的興趣。

學習單部分能在回來之後帶領學生討論、分享與回饋，整理所學、所思、所得。孩子能仔細聆聽、小組討論及發表，之後在課程中能完成習作繕寫及訂正。

探索過程中若能以簡易問題提醒觀察重點，更能結合課程目標。