

# 基隆市深美國小 112 學年度 五年級彎彎家族戶外教育教學成果報告

整理者:石美茜

## (一) 課程說明(呈現預定計畫與實際執行修改內容)

1. 實施領域:綜合(上學期搭配自然 - 神秘的天空單元)  
(下學期搭配自主 - 美食展)

2. 實施對象:五年級學生

3. 實施時間/節數:綜合每週 2 節

4. 教學計劃:

### ◆上學期

週次	日期	單元主題	學習表現	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	評量項目
15	12/4 - 12/8	戶外教育	2b-III-1 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同的目標。	5-1 參加團體活動能遵守紀律並展現負責的態度	<p>◎戶外教育-士林科教館</p> <p>一、戶外教育行前準備—士林科教館</p> <p>一、說明本次戶外教育參觀的重點與行程規劃。</p> <p>二、分配小組（共五組）。</p> <p>★教師提醒並發放行前注意事項（集合時間、攜帶物品等）。</p> <p>三、配合自然課程，認識太陽系與四季的星空。</p> <p>四、設計學習單。</p> <p>戶外教育—太陽系與星空之旅</p> <p>◎配合認識太陽系進行戶外教育。</p> <p>1. 學生聆聽導覽老師介紹太陽星系及臺灣的星空。</p> <p>2. 學生觀看宇宙劇場。</p> <p>3. 學生搭乘宇宙列車。</p> <p>4. 學生觀看立體劇場。</p> <p>5. 歸納與反思:這次戶外教育學到了什麼。</p> <p>★教師可針對學習單內容歸納分享行前準備：教師說明參觀的地點、目的、需準備的用品。</p> <p>二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。</p> <p>三、教師協助學生分組。</p> <p>四、教師叮嚀學生參觀及活動進行時該有的禮貌。</p> <p>五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。</p> <p>六、參訪:天文科學教育館</p> <p>1. 認識科教館展示場。</p> <p>2. 進行導覽與觀看劇場活動。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	2	小組討論：共同討論注意事項及分工，設計戶外教育小書	能完成小書紀錄所學

(1) 完成撰寫戶外教育學習紀錄單。

1. 展示館	2. 宇宙劇場	3. 宇宙列車	4. 立體劇場	5. 感受、發現、收穫
--------	---------	---------	---------	-------------

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)



哇！美麗的地球！



繁星點點的星空



刺激的宇宙列車



專心聆聽老師介紹星座盤



好看的宇宙劇場



身歷其境的立體劇場

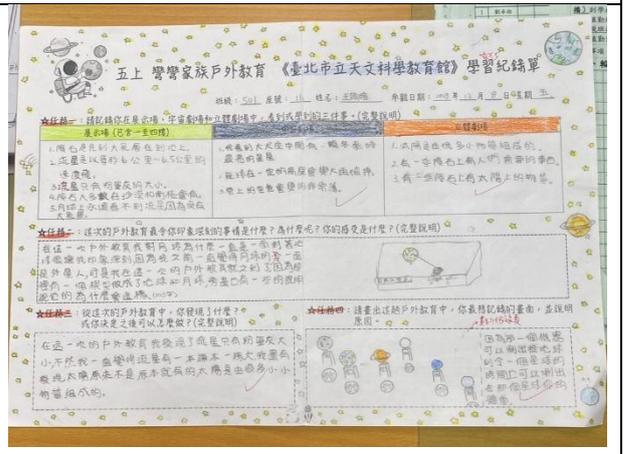
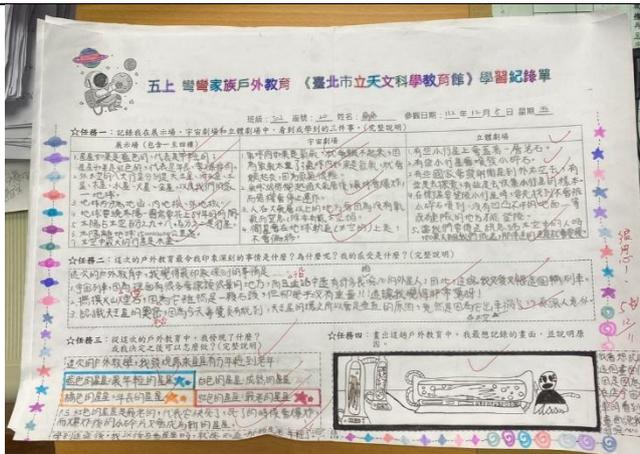


科教館地標 - 熱氣球



好酷的龍捲風

戶外教育小書





## ◆下學期

週次	日期	單元主題	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	評量項目
10	4.15-4.19	戶外教育行前準備	3d-III-1 實踐友善行動，珍惜自然環境。	2 透過戶外教育，體驗自然環境。	<p>◎戶外教育 -金格 卡司·蒂拉樂園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀導覽蛋糕，了解蛋糕製作相關知識。</li> <li>2. 認識餅乾生產過程，並學習食材的概念。</li> <li>3. DIY 製作美食，豐富孩子的美食體驗。</li> </ol> <p>戶外教育-金格 卡司·蒂拉樂園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、戶外教育行前準備—金格 卡司·蒂拉樂園</li> <li>一、說明本次戶外教育參觀的重點與行程規劃。</li> <li>二、分配小組（共五組）。</li> </ol> <p>★教師提醒行前注意事項（集合時間、攜帶物品等）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三、了解活動內容、配合自主課程，認識蛋糕、餅乾相關知識。</li> <li>四、設計學習單。</li> </ol> <p>戶外教育—美食之旅</p> <p>◎配合美食展進行戶外教育。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗活動有【導覽-DIY】。</li> <li>2. 學生跟從導覽員參觀各館。</li> <li>3. 完成小書學習單</li> <li>4. 歸納與反思:這次戶外教育學到了什麼?</li> </ol> <p>★教師可針對學習單內容歸納分享行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。</li> <li>三、教師協助學生分組。</li> <li>四、教師叮嚀學生參觀及活動進行時該有的禮貌。</li> <li>五、教師叮嚀學生配合帶隊家長指令並回饋感激。</li> <li>六、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務。</li> </ol>	2	小組討論：共同討論注意事項及分組，設計戶外教育小書	能完成小書紀錄所學

實際修正：

(2)完成撰寫戶外教育學習紀錄單。

1. 在戶外教育中，我看到、聽到與體驗到什麼？	2. 在戶外教育中最令我印象深刻的事情是什麼？為什麼？我的感受是什麼？	3. 在戶外教育中，我學到什麼？	4. 未來我可以如何運用今天所學到的新知識
-------------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------

(二) 教學活動照片說明(呈現學生學習歷程與學習成果)

戶外教育小書





準備接球比賽



可愛的我們準備比賽了



努力完成盆栽蛋糕



自己完成的披薩



看我努力向前衝	比賽快速換手中
---------	---------

### (三) 教學反思

上學期的戶外教育是配合自然課程，希望藉由參訪科教館及導覽員的介紹，認識太陽系、四季的星空，培養觀察的能力，透過宇宙劇場與立體劇場，讓孩子們有機會認識到自己所在的宇宙星球。當天全程皆在科教館內進行活動，所以孩子們的秩序與表現都蠻優良的。

下學期的戶外教育為了配合自主課程美食展部分，希望藉由參觀金格 卡司·蒂拉樂園，讓孩子更認識烘焙蛋糕時的相關媒材，搭配相關甜點料理 DIY，讓學生探索得更加深入。因此在出發前的計畫、學習單的設計等都是導師們在教學會議上，互相討論並努力思考與規劃，期望能在戶外教育活動進行時，讓流程更加順利，進而奠定學生在進行料理時的邏輯概念。由於體驗及參觀內容豐富，因此許多學生在完成小書的過程中，都能展現出自己的所見所聞，完成許多不錯的作品。