

112 年度 基隆市 交通安全教育評鑑

八斗國小

二、教學與活動

目 錄

4. 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。-----P. 02~ P. 61
5. 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動
-----P. 62 ~P.64
6. 舉辦各類交通安全活動。----- P.65~P.96



二、教學與活動

- 4 規劃符合交通安全核心能力的教學
課程與設計相關教案，並運用
相關資源進行教學



基隆市 八斗國小 112 年度 推動交通安全教育教學 課程計畫

一、目的：為加強落實宣導守法的交通行為，並培養孩子守法、尊重、禮讓的人生態度，透過教育的力量，進而影響家長，一起重視交通安全，讓孩子走在安全的路上。

二、實施辦法：

(一)、交通安全學習手冊各班級導師自行上網下載。

交通安全入口網

(二)、配發教具可配合教學手冊依照教學進度使用，本教材請期末回收使用。

(三)、為使手冊發揮實際功效，請各班級利用每週三導師時間或相關課程並配合實例宣導。

(四)、以各單元搭配各領域作融入式教學隨機教學，並請學生帶回家中與家長共同討論，以增加學習成效，使學生靈活學習運用交通安全之常識，請導師配合督促手冊學習單之書寫。

(五)、於 112 年 11 月本校交通安全月實施，各年級單元進度表如下。(另請每班交 3 ~4 張實施照片，並接受交通安全抽測)。

三、本辦法經校務會議通過，校長核可後公布實施，修正時亦同。

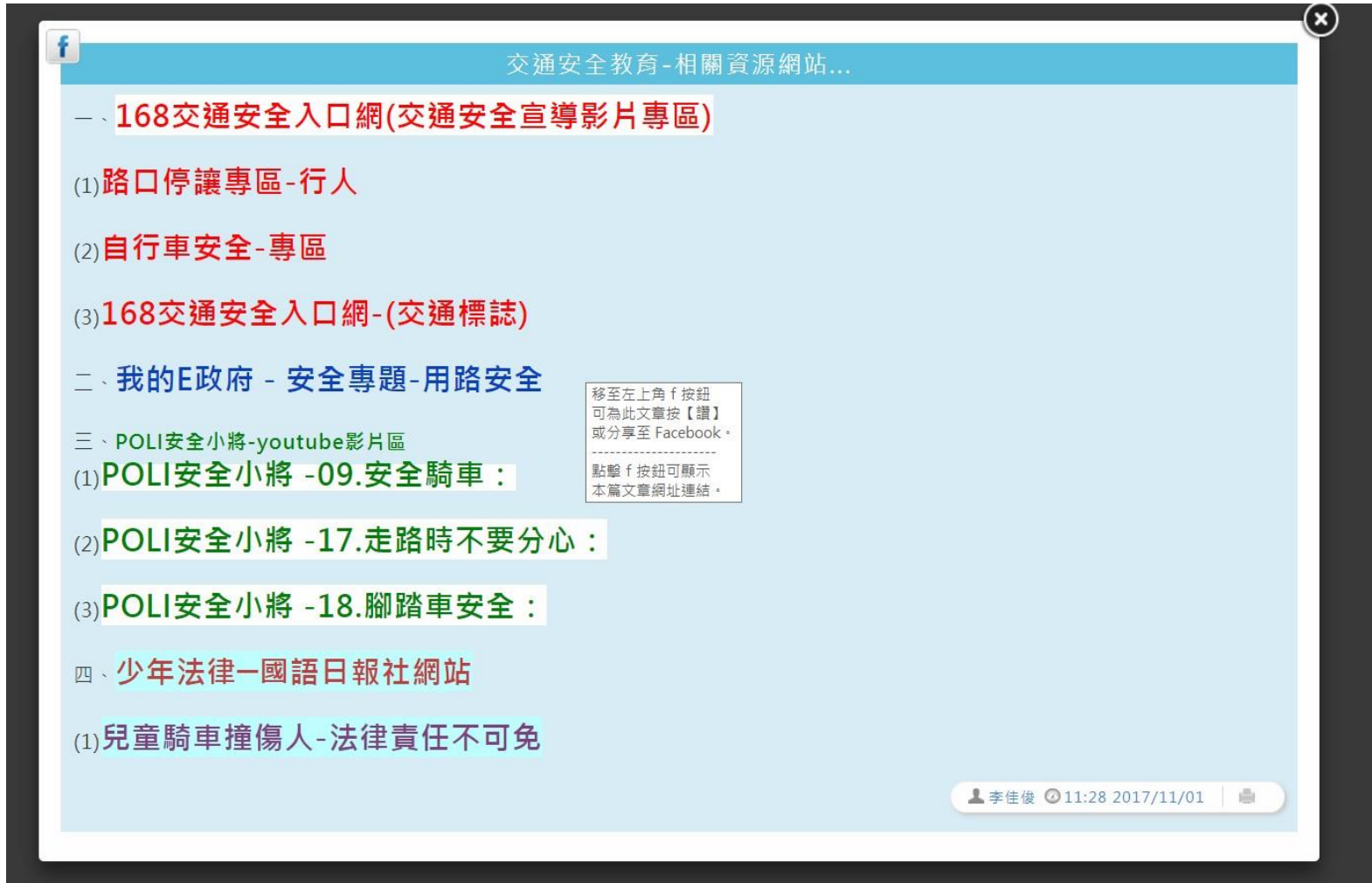
八斗國小 交通安全教育 各學年教學課程規畫表

年級	課程	教案	學習單	影片	PPT	補充教材
一年級	安全回家新法寶	■	■	■	■	■
二年級	聰明過馬路	■	■	■	■	■
三年級	行人安全守則	■	■	■	■	
四年級	我是好騎士	■	■	■	■	■
五年級	道路交通標誌.標線-小達人	■	■		■	■
六年級	如何「行」的安全	■	■	■	■	■

交通安全教育-各年級實施課程

年級	課程	教案	學習單	影片	PPT	補充教材 PDF
一年級	安全回家新法寶	■	■	■	■	■
二年級	聰明過馬路	■	■	■	■	■
三年級	行人安全守則	■	■	■	■	
四年級	我是好騎士	■	■	■	■	■
五年級	道路交通標誌.標線-小達人	■	■		■	■
六年級	如何「行」的安全	■	■	■	■	■

交通安全教育-各年級實施課程



The image shows a screenshot of a Facebook post. At the top left is the Facebook 'f' logo. The post title is '交通安全教育-相關資源網站...'. The content is organized into four main sections, each with a list of sub-items. A small tooltip box is visible in the middle right, and a user interaction bar is at the bottom right.

交通安全教育-相關資源網站...

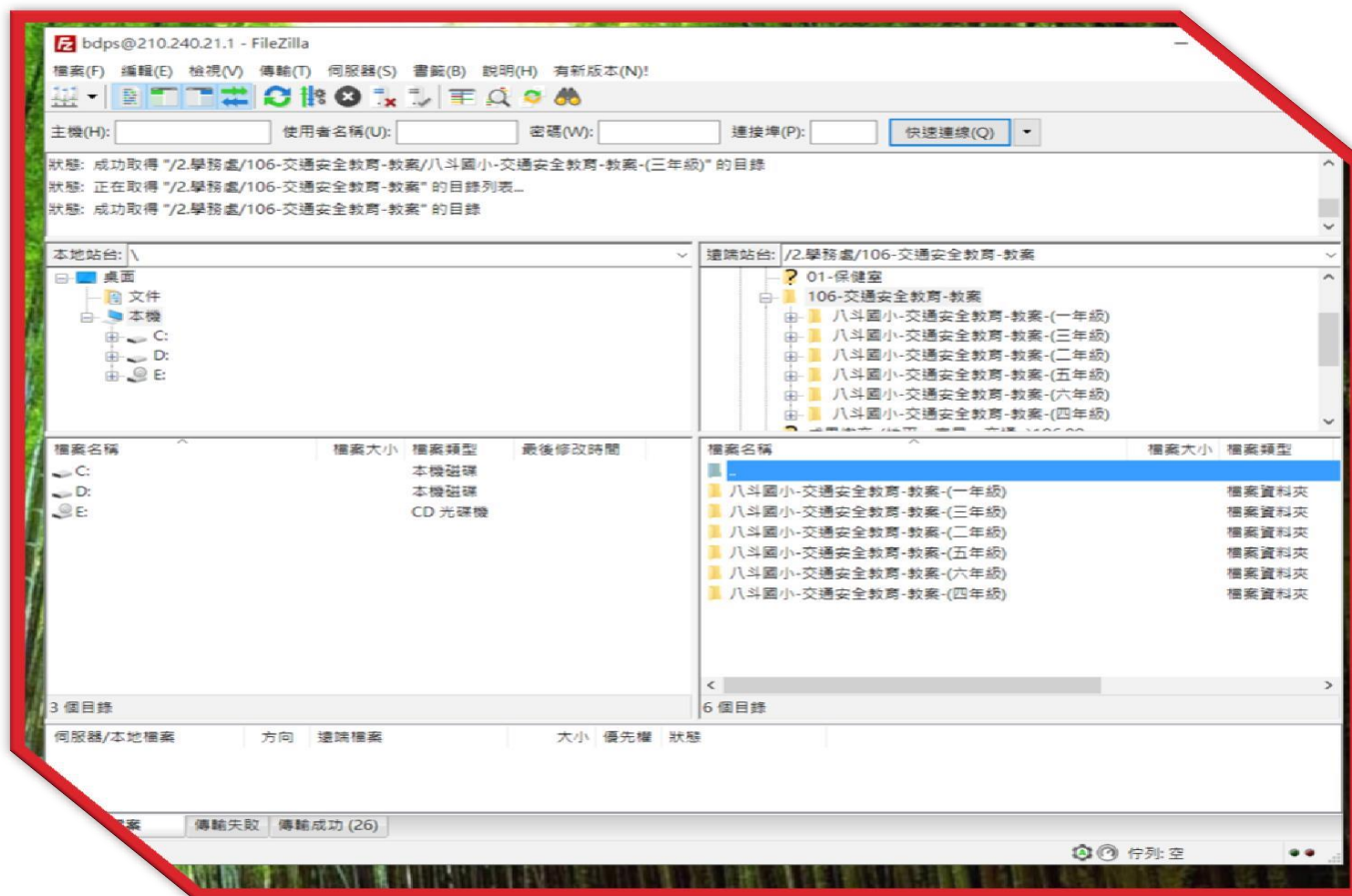
- 一、168交通安全入口網(交通安全宣導影片專區)
 - (1)路口停讓專區-行人
 - (2)自行車安全-專區
 - (3)168交通安全入口網-(交通標誌)
- 二、我的E政府 - 安全專題-用路安全
- 三、POLI安全小將-youtube影片區
 - (1)POLI安全小將 -09.安全騎車：
 - (2)POLI安全小將 -17.走路時不要分心：
 - (3)POLI安全小將 -18.腳踏車安全：
- 四、少年法律-國語日報社網站
 - (1)兒童騎車撞傷人-法律責任不可免

移至左上角 f 按鈕
可為此文章按【讚】
或分享至 Facebook。

點擊 f 按鈕可顯示
本篇文章網址連結。

李佳俊 11:28 2017/11/01

交通安全教育-各年級實施課程



交通安全教育-各年級實施課程

- ▶ 11月—交通安全教育實施月
- ▶ 期末成果繳交-----FTP上傳
- ▶ 成果：學年會議記錄—課程實施檢討
- ▶ 成果：學年會議記錄—照片*2張

- ▶ 成 果：學習單*4 張(可交正本 生教組掃描後還回)
- ▶ 成 果：教學實施照片*4 張

基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	安全回家新法寶		
適用年級	一年級	教學 實施者	一年級 教師
授課時數	1 節 (40 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.■補充教材
教材來源	新北市 交通安全教材設計-(林佳禾 安全回家新法寶)		
參考資源	交通安全宣導動畫汽車安全帶篇(宣導漫畫) 交通安全教育繪本-阿奇上學去靖娟兒童安全文教基金會網站：		
能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴。</p>		
教學目標	<p>知識 1. 培養守護終身的交通安全觀念。 2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</p> <p>情意 1. 展現對家人的關懷。 2. 表現乘客應有之禮儀。 3. 建立尊重生命之價值觀。</p> <p>技能 1. 培養乘客乘車安全技能。 2. 培養乘客重視安全的技能。</p>		
教學重點	<p>1. 如何當一個好乘客： 「乘坐後座要繫安全帶」之操作技能-</p> <ul style="list-style-type: none"> ■後座繫上安全帶：長程短程都要繫，「安全帶」帶你安全回到家。 ■良好的乘客：上、下汽機車要靠右側。 ■開門要二段式開門。 <p>2. 學生能夠思考：我這樣做會不會造成自己的危險？我這樣做會不會影響他人安全？</p>		

二、教學與活動

交通安全教育---安全回家新法寶 1 年級

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
<p>1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、引導活動：</p> <p>1.老師發問：「你是如何上、下學？」例如：走路、搭車、汽機車...等?</p> <p>2.在你的記憶中，搭乘汽、機車時，家人有告訴過你要注意甚麼樣的事情嗎？</p>	<p>10 分</p>	<p>口頭發表觀察評量</p>

<p>2. 能了解搭乘交通工具要注意的安全法則。</p>	<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「上、下學時你是機車接送的請舉手。」 2. 「上、下學搭乘汽車的請舉手。」 3. 請問小朋友是否知道搭乘汽車要注意到的事情是甚麼？例如：不可以嬉戲、坐在後座、繫安全帶等 4. 教師播放： 交通安全教育繪本：阿奇上學去。 5. 想一想，在影片中，小朋友，你看到了甚麼？ 6. 教師說明搭乘汽車要繫上安全帶的重要性，否則可能會有甚麼樣的危險。 7. 安全帶都是大人的尺寸，小朋友該怎麼辦呢？小朋友就要使用輔助座椅，才不會讓安全帶勒到脖子，這款輔助座椅就是適合你個人使用喔！ 8. 教師提醒小朋友，搭乘汽車要坐在後座。因為 12 歲以下之兒童。(兒童福利法及少年福利法第 2 條規定)；道路交通安全規則規定兒童須乘座於小客車之後座。 9. 請問小朋友是否知道搭乘機車要注意到的事情是甚麼？例如：戴安全帽、不可以三貼...等 10. 教師提問：小朋友，你有專屬的安全帽嗎？ 11. 教師說明安全帽的重要性，否則可能會有甚麼危險。 12. 教師教導學生選擇安全帽原則，戴在頭上後，請學生用力往前後點頭，若不會隨頭搖動則算是適合的安全帽，但提醒小朋友勿戴小於頭圍的安全帽。 13. 小朋友，請你分享哪些行為是當乘客的好行為？ 14. 教師說明不論搭乘汽車或是機車，都要遵守乘客禮儀，確保安全。 	<p>20 分</p>	<p>實作評量口頭發表觀察評量</p>
------------------------------	--	-------------	---------------------

二、教學與活動 交通安全教育---安全回家新法寶 2

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p>備註：</p> <p>1. 靖娟兒童安全文教基金會網站： http://www.safe.org.tw/key_report/downloads_detail/media/163 交通安全</p> <p>2. 宣導動畫汽車安全帶篇(宣導漫畫)： https://www.youtube.com/watch?v=g1UV9JZpO8I</p> <p>3. 通安全教育繪本阿奇上學去： https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuxQNIY</p>		
<p>3. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。</p>	<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教學概念統整：搭乘汽車要繫上安全帶，才能保護自己的安全。</p> <p>2. 注意上、下車開啟車門也要遵守二段式開車門法。</p> <p>3. 不管是駕駛或乘客，都不可將垃圾丟擲到窗外。</p> <p>備註：</p> <p>1. 交通十戒 6 開車門： https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4</p>	10 分	

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 一年級-安全回家新法寶	實施對象	一年級學生

活動照片：



活動說明： 教導學生如何當一個好乘客，並能了解搭乘交通工具要注意的安全法則。



活動說明： 教導學生如何當一個好乘客，並能了解搭乘交通工具要注意的安全法則。

安全回家新法寶——學習單

我_て有_又新_丁法_レ寶_ク

一年_年第_第3₃班_班4₄號_號 姓名_{姓名}：曹_曹宇_宇承_承

1. 搭_搭乘_乘汽_汽車_車時_時要_要注_注意_意什_什麼_麼？請_請在_在下_下列_列正_正確_確的_的圖_圖中_中打_打勾_勾，並_並著_著色_色。



安全回家新法寶——學習單

我_ㄉ有_ㄟ新_ㄣ法_ㄩ寶_ㄉ

一年_ㄩ孝_ㄩ班_ㄩ 號_ㄩ 姓_ㄩ名_ㄩ: 蔡_ㄩ蕙_ㄩ臻_ㄩ

1. 搭_ㄉ乘_ㄉ汽_ㄩ車_ㄩ時_ㄩ要_ㄩ注_ㄩ意_ㄩ什_ㄩ麼_ㄩ? 請_ㄩ在_ㄩ下_ㄩ列_ㄩ正_ㄩ確_ㄩ的_ㄩ圖_ㄩ中_ㄩ打_ㄩ勾_ㄩ, 並_ㄩ著_ㄩ著_ㄩ色_ㄩ。



基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	聰明過馬路
------	-------

適用年級	二年級	教學 實施者	二年級 教師
授課時數	1 節 (40 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.■補充教材

教材來源	新北市 交通安全教材設計-(葉永菁 聰明過馬路)
參考資源	交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 交通安全影片-交通安全-行人篇(含車案例影片) 交通安全影片-強化路權觀念行人篇

能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴。</p>
------	---

教學目標	<p>知識 1.培養守護終身的交通安全觀念。 2.培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</p> <p>情意 1. 展現對家人的關懷。 2. 表現行人應有之禮儀。 3. 建立尊重生命之價值觀。</p> <p>技能 1. 培養安全過馬路之技能。 2. 培養行人自我安全防衛的技能。</p>
------	---

教學重點	<p>1. 如何當一個安全好行人：</p> <p>(1)「如何讓別人看得見您」之操作技能-</p> <p>■穿顯著之衣著、揮動雙手。</p> <p>(2)「如何讓自己看得見別人」之操作技能-</p> <p>■在路段：左、右、左(低年級建議由路口過馬路，或由父母帶領過馬路)</p> <p>■在路口：左、右、左、後</p> <p>2. 學生能夠思考：</p> <p>「我這樣做 (如橫越馬路)，別人看得到嗎？別人能預期嗎？」</p>
------	--

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
<p>1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2. 能了解過馬路之安全動作及注意事項。</p>	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 從遊戲中找錯誤。</p> <p>教師提問：「請有玩過「天天過馬路」遊戲的同學舉手。請同學倆倆討論玩「天天過馬路」遊戲，為什麼過得這麼緊張？有哪些地方有錯？」</p> <p>2. 請各組發表遊戲中主角錯誤的地方，並說明為什麼這樣的行為是錯誤的。</p> <p>3. 教師提問：「請同學倆倆討論做這樣的舉動會有什麼危險？要怎麼改進及發表？」</p> <p>4. 學生倆倆討論師統整：「一定要從有行人穿越道、有交通號誌的地方穿越馬路。」</p> <p>5. 教師提問：「紅燈停、綠燈行。綠燈就可以立刻走了嗎？」</p>	10分	口頭發表觀察評量

<p>3. 能運用三個訣竅安全過馬路。</p>	<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： 請學生倆倆討論「紅燈停、綠燈行。綠燈就可以立刻走了嗎？要注意什麼事情？怎麼做才安全？」 2. 學生倆倆討論及分享。 3. 教師統整做法，如：「綠燈不要急著走(會有闖紅燈的車、會有轉彎車)、要左看右看確認沒有車、請大人幫忙、舉手讓車子都看見我...。」 4. 教師提問： 「大人都會說，過馬路要停、看、聽，請同學討論看看，這三個動作—停是要停下來做什麼？看是要看什麼？聽要聽什麼嗎？請同學倆倆討論，也可以試著做做看。」 5. 學生倆倆討論、試做及發表。 6. 教師在黑板上統整出聰明過馬路要注意的行為 <u>「停看聽」</u>— <ol style="list-style-type: none"> (1) 停：走到路口一定要先停下來看號誌、看路況。 (2) 看：在路口要先看號誌秒數夠不夠我安全通過馬路，如果夠的話，在起步前要先左、右、左、後的看清來車，才能出發，開始走時也要利用五官觀察環境。 (3) 聽：注意是否有緊急狀況，也要注意後方車輛行進的狀況，注意自己的安全。 	<p>20 分</p>	<p>實作評量口頭發表觀察評量</p>
-------------------------	--	-------------	---------------------

2

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
------	------	------	------

	<p>7. 教師請學生分組練習「停、看、聽」這三種動作，確認已經會了，便到操場上進行實際過馬路的練習。</p> <p>(1) 要從有號誌的路口過馬路。</p> <p>(2) 知道自己過馬路的安全秒數。</p> <p>(3) 過馬路要停、看、聽。</p> <p>(4) 遇到緊急狀況時(如走到一半黃燈了)的處理。</p> <p>備註：</p> <p>1. 強化路權觀念行人篇</p> <p>2. 交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx</p>		
	<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教學概念統整：</p> <p>(1) 要從有號誌的路口過馬路。</p> <p>(2) 知道自己過馬路的安全秒數</p> <p>(3) 過馬路要停、看、聽。</p> <p>(4) 如果到路口已經黃燈了，要等下一次綠燈再過馬路 (補充說明，教師可斟酌使用：遇到緊急狀況時-如走到一半黃燈了，不要慌，記得揮手或大喊，確認別人看見我，再決定要快步通過馬路或返回原路)</p> <p>2. 在警衛及志工的協助下，實際過馬路，演練過馬路的正確方式。</p> <p>3. 寫作學習單，加強印象並與家長分享如何聰明過馬路。</p> <p>備註：</p> <p>1.交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx</p>	10 分	

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 二年級-聰明過馬路	實施對象	二年級學生

活動照片：



活動說明： 教導學生如何當一個安全好行人，並能了解過馬路之安全動作及注意事項。



活動說明： 教導學生如何當一個安全好行人，並能了解過馬路之安全動作及注意事項。

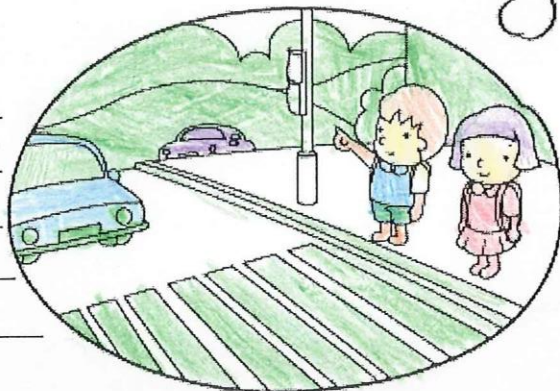
聰明過馬路 - 學習單

「紅燈停、綠燈看清楚再行」親愛的小朋友，你知道聰明過馬路要怎麼做到的安全行為是什麼嗎？

請寫下「過馬路要怎麼做到停、看、聽」？

停

停在路邊，
張心四
的車子。



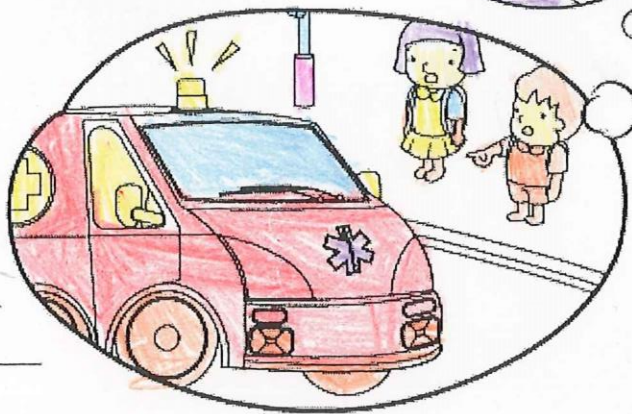
看

看清楚車
子停下來和
少目光。



聽

聽有沒有
車子的
聲音。

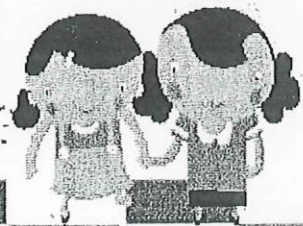


EXCELLENT

班級：忠

姓名：陳有棠

座號：26



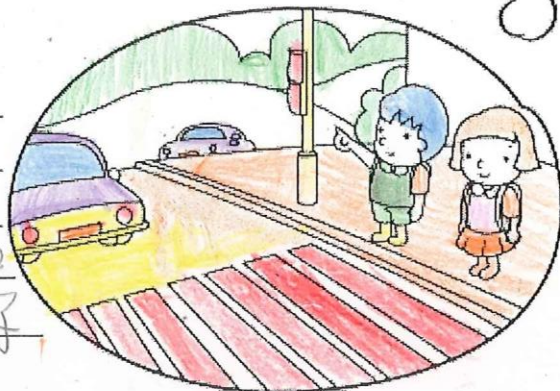
聰明過馬路 - 學習單

「紅燈停、綠燈看清楚再行」親愛的的小朋友，你知道聰明過馬路要做的安全行為是什麼嗎？

請寫下「過馬路要怎麼做到停、看、聽」？

停

停在
路口
張綠
燈的車子

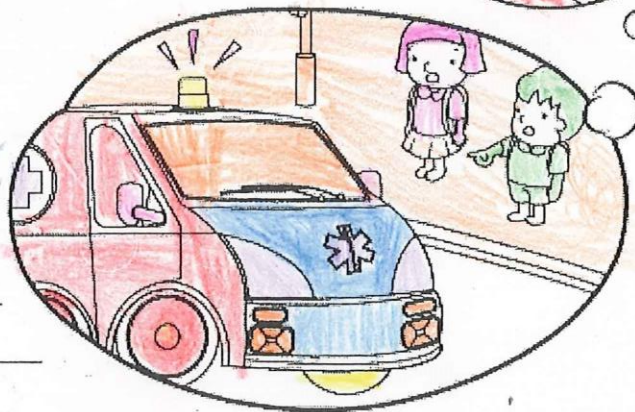


看

看清楚
車子
停下來
和姐姐

聽

聽有沒有
公的車
出聲



EXCELLENT

班級：

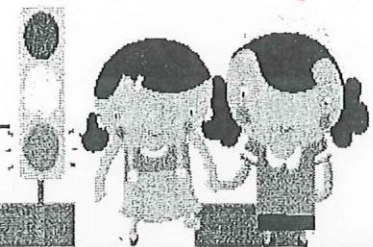
二忠

姓名：

胡子良

座號：

7



基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	行人安全守則
------	--------

適用年級	三年級	教學 實施者	三年級 教師
授課時數	1 節 (40 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.□補充教材

教材來源	新北市 交通安全教材設計-(黃逸姍 行人安全守則)
參考資源	交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 交通安全影片-交通安全—行人篇(含車案例影片) 交通安全影片-強化路權觀念行人篇

能力指標	語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度 語文 C-1-4 能把握說話的主題 自然 6-2-3-1 能養成主動參與工作的習慣 健體 5-1-1 分辨日常生活情境中的安全與不安全 自然 5-3-1 能依據自己所理解的知識，做最佳的選擇
------	---

教學目標	知識 1.知道正確的安全用路方法。 2.了解視力、視野的限制之潛在危險，避免危險的行為產生。 情意 1.展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。 2.謹守交通法規，培養守法情操。 技能 1.培養遵守交通安全規則之行為。 2.了解用路安全，學習自我保護方式。
------	---

教學重點	1.「路權」認識與安全： <ul style="list-style-type: none"> ■「路權」的概念。 ■尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。 2. 安全的「用路權」行： <ul style="list-style-type: none"> ■「行人優先路權：「斑馬線、天橋、地下道」。 3. 人車相遇的處理行為： <ul style="list-style-type: none"> ■避開與車子近距離的接觸。 ■避免進入視線死角的範圍。
------	--

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 全班學生 4 人一組。影片觀賞〈交通安全—行人篇〉</p>	2 分	學生能專心觀賞影片。
<p>1. 能知道「路權」的概念。</p> <p>2. 能正確做出遵守「用路權」的安全行為。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師可詢問學生：</p> <p>影片中哪些行為如果沒有出現，事故可能就不會發生</p> <p>2. 發下小白板，請全組同學將想法記錄於小白板上，並上台發表。</p> <p>3. 「路權」的含義及規範。</p> <p>註：「路權」是指每個用路人使用道路的權利與義務。路權是相對性的，在使用道路時，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。簡單來說，「路權」就是用路人使用道路相關設施時，誰先誰後的權利。</p> <p>4. 行人的優先路權：</p> <p>「行人穿越道」是提供行人專用的（包括斑馬線、天橋、地下道...）。這些地方，行人穿越時即擁有路權，其他汽機車均需讓其優先通行。</p> <p>補充：行車路權則是指汽機車所行駛的道路，行人不可違規穿越馬路。</p>	15 分	<p>學生能相互討論、書寫紀錄，並能公開分享。</p> <p>學生能理解並說出「路權」及安全的用路行為。</p>
	<p>三、綜合活動：</p> <p>行人正確的用路行為</p> <p>請各組學生書寫於小白板上，並上台發表。</p> <p>準則：在交通號誌許可下，行人可行走於「行人穿越道」上</p>	5 分	

	<p>【活動二】視線死角的危險</p> <p>一、引導活動：影片觀賞〈交通安全—行人事故案例篇〉</p>	1分	
學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明影片中事故發生的原因來自於視線死角。 註：視線死角：駕駛人在駕駛車輛期間，因為速度、車輛後視鏡及人體視覺的視界，無法看到的範圍。 2. 學習單--請學生分組討論並記錄學習單中的「視線死角」範圍。 3. 影片觀賞（視線死角宣導短片） 4. 學習單--請學生就先前的影片，再將請學生再將「視線死角」的範圍記錄下來。 5. 請學生討論在視線死角的範圍內，可能發生的情形並記錄下來。 	12分	學習單
	<p>三、綜合活動：</p> <p>利用教師自製「行人安全守則」PPT，將本節課重點利用問答方式讓學生能更充分了解。</p> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 	5分	

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 三年級-行人安全守則	實施對象	三年級學生

活動照片：



活動說明： 教導學生知道「路權」的概念，並能正確做出遵守「用路權」的安全行為。



活動說明： 教導學生知道「路權」的概念，並能正確做出遵守「用路權」的安全行為。

視野死角畫畫看

班級：三忠 座號：2 姓名：曹祐公

親愛的同學，請根據影片中的提醒，畫出正確的視線死角。

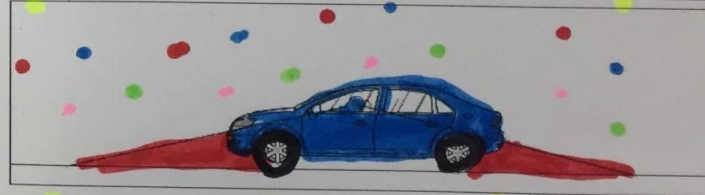
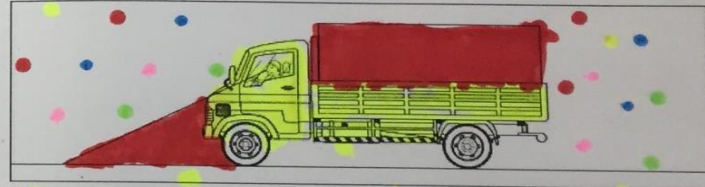
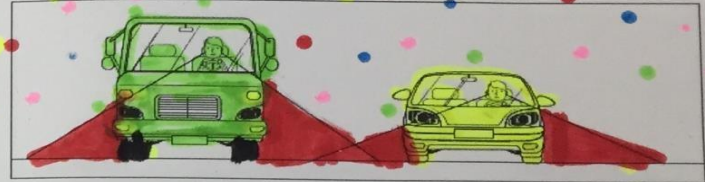
下面是大貨車的俯視圖，請同學標註出視覺死角的區域範圍。



駕駛人的視線死角

小朋友不一樣高的車輛在停止或行駛時，駕駛人的視線範圍有所不同。請把看不見的地方塗上顏色！

班級：三忠 姓名：曹祐公



想想看：在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲，會有什麼危險呢？

會造成死亡或重傷

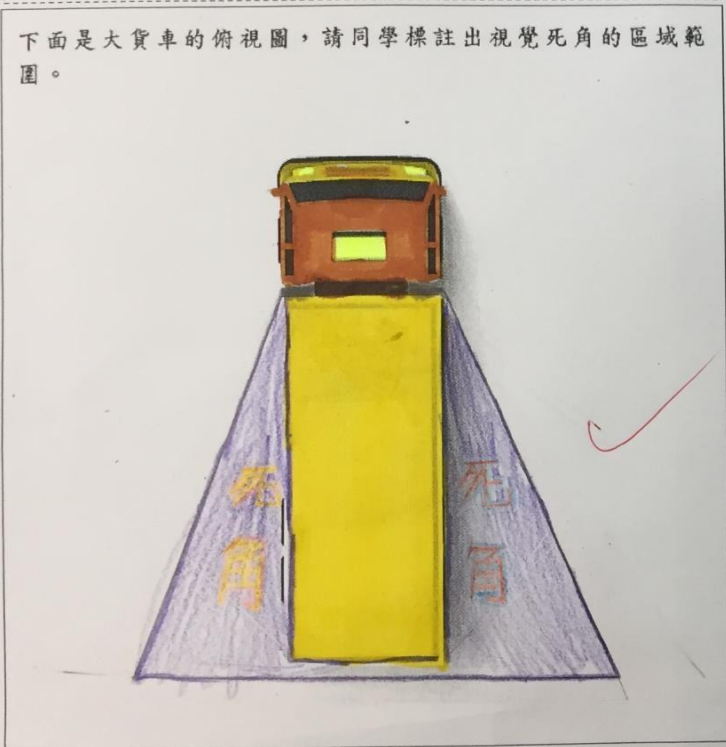
行人安全守則

視野死角 畫畫看

班級：三忠 座號：18 姓名：郭子瑤

親愛的同學，請根據影片中的提醒，畫出正確的視線死角。

下面是大貨車的俯視圖，請同學標註出視覺死角的區域範圍。



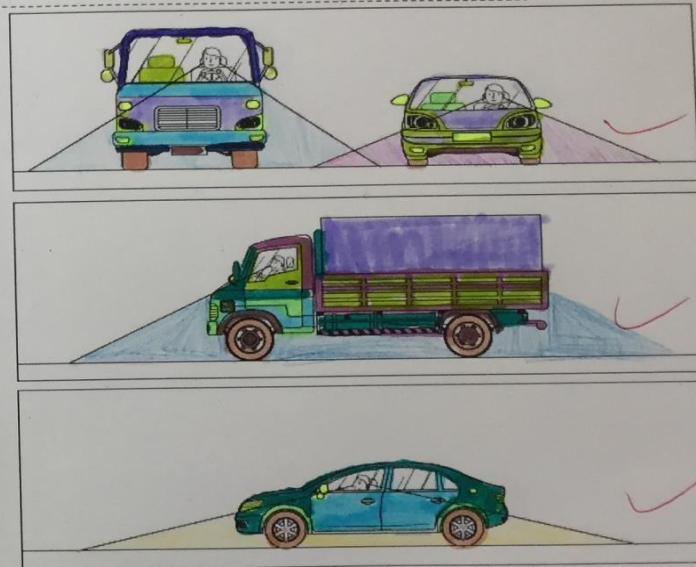
行人安全守則

駕駛人的視線死角

小朋友不一樣高的車輛在停止或行駛時，駕駛人的視線範圍有所不同。請把看不見的地方塗上顏色！

班級：三忠

姓名：郭子瑤



想想看：在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲，會有什麼危險呢？

可能會撞傷而死亡。

基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	我是好騎士
------	-------

適用年級	四年級	教學 實施者	四年級 教師
授課時數	1 節 (40 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.■補充教材
教材來源	新北市 交通安全教材設計-(林志宏 小心駛得萬年車)		
參考資源	交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 交通安全影片-交通安全-行人篇(含車案例影片) 交通安全影片-強化路權觀念行人篇		

能力指標	<p>語文 B-2-2-8-1 能結合科技資訊，提昇聆聽速度與記憶能力，加速學習效果。</p> <p>健體 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。</p> <p>社會 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>環境 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>人權 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
------	--

教學目標	<p>知識 1. 知道自行車車禍事故有「自害」和「他撞」之分。</p> <p>2. 了解「自害」部分可分為「立即危害」與「潛藏事故」。</p> <p>3. 學習如何避免因自己的疏失而造成的車禍事故。</p> <p>情意 1.展現騎士及所有用路人彼此尊重之禮儀與公德。</p> <p>2.謹守交通法規，培養守法情操。</p> <p>技能 1.知道自行車上路前檢查腳踏車之要點。</p> <p>2.落實防衛與自律兼顧之安全騎乘行為。</p> <p>3.不做自己疏忽、能力不足、或追求過分刺激之危險騎乘行為。</p>
------	--

教學重點	<p>1. 騎士應保有之正確觀念：</p> <p>■永保小心謹慎，切勿得意忘形。</p> <p>2. 騎車上路後不得出現的危險行為：</p> <p>■雙載、並騎、放手騎、拉前車、穿裙子騎車、把手吊掛物品等。</p> <p>3. 不適合的自行車車款或改裝車導致騎士的危害：</p> <p>■ 立即危害 ■ 潛藏傷害</p> <p>4. 不適合的騎車環境與天候，導致騎士的危害：</p> <p>■ 立即危害 ■ 潛藏傷害</p>
------	--

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
	一、引導活動： 1.請各組派員發表騎駛自行車應注意事項，並分上路前、中、後三要點進行重點複習。	5分	
1. 能熟記騎乘自行車之「前、中、後」過程中應恪遵之準則。 2. 能依學習單內容進行討論，並能舉出更多危險駕駛的例子。 3. 依學習單內容討論，引導學生最選擇該年級適合的自行車車款。	【咎由自取-危險駕駛的後果】 二、發展活動： 發下討論學習單供學生進行小組討論並派小組代表上台發言。 第一張討論單：小心死神就在你身邊 1. 請學生討論與發表六個圖中危險駕駛的理由，與應有的正確騎法。 2. 請學生再次討論與發表，還有哪些危險駕駛將帶來立即的危險。 第二張討論單：擇你所適 我們應如何選擇適合自己的腳踏車呢？請同學討論並回答 請學生思考並討論。上述都是因危險駕駛帶來的立即的災難，是否有安全駕駛卻仍可能對身體健康帶來潛藏的傷害？ . 騎駛改裝車，把手過低，有礙學生軀幹發展。 . 將自行車當運動或交通工具，卻長時間曝露在嚴重空汙環境中與大豔陽天。 5. 真正適合騎自行車的環境是？		
4. 讓學生理解即使做到安全駕駛，也可能會存在對身體健康有危害的潛藏因子。 5. 讓學生明白，自行車的車禍肇因，大部份出於自身的行為。大家都得避免危險駕駛才是。	三、綜合活動： 歸納與結論： 1. 歸納： 車禍事故無所不在，騎駛自行車亦然，尤其騎士在不夠謹慎，與過度自信的情形下，特別容易發生意外，然而這事故都是可以藉由自己心態與行為的改正即可避免。 2. 結論： 騎自行車固然便捷也帶來健身與休閒的功能，但騎士必須時時提醒自己，千萬不可做出本節課所討論的種種危險駕駛行為；並選擇適合自己的車款，在對的時間、地點與天候下，才能同時避免因騎車所帶來的立即與潛藏的危害。 備註： 1. 交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx	5分	學習單

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 四年級-我是好騎士	實施對象	四年級學生

活動照片：



活動說明：

教導學生知道當一位騎士應保有之正確觀念，並了解騎車上路後不得出現的危險行為，以免造成自身的危險。



活動說明：

教導學生知道當一位騎士應保有之正確觀念，並了解騎車上路後不得出現的危險行為，以免造成自身的危險。

我是好騎士 學習單

班級：四仁

座號：19

姓名：汪沛岑

下面四張圖畫，請找出他們危險駕駛的地方，並試著用自己的話寫出要如何做才是正確的。

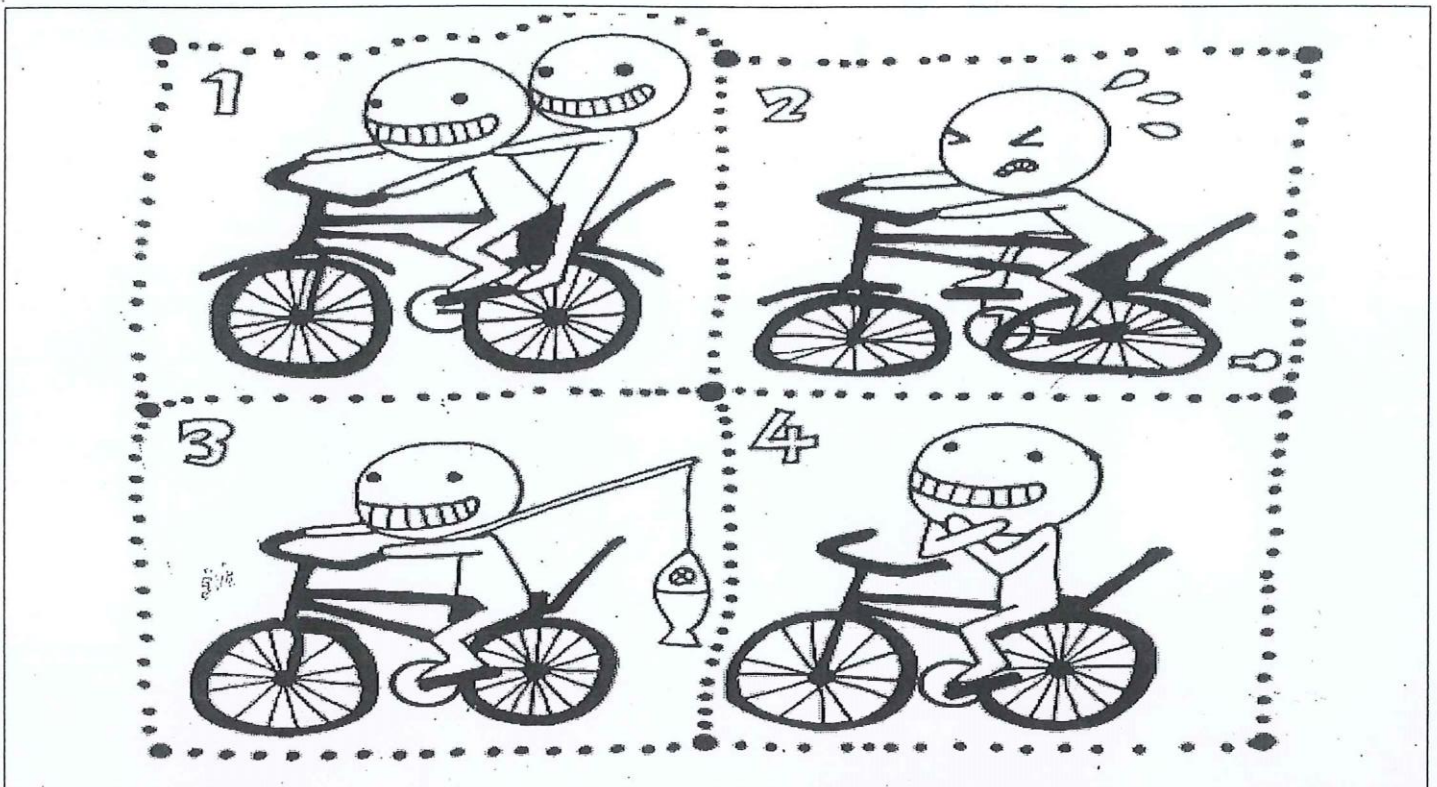


圖1 應該要怎麼做比較好：

不要雙載。



圖2 應該要怎麼做比較好：

輪胎打氣。



圖3 應該要怎麼做比較好：

手不要拿東西

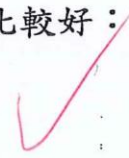
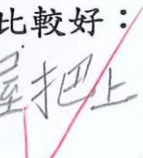
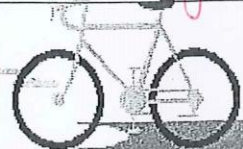
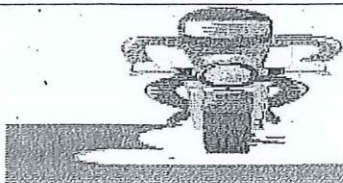


圖4 應該要怎麼做比較好：

雙手要放在握把上



Good x 9



我是好騎士學習單

班級：四仁 座號：10 姓名：蔡明哲

下面四張圖畫，請找出他們危險駕駛的地方，並試著用自己的話寫出要如何做才是正確的。

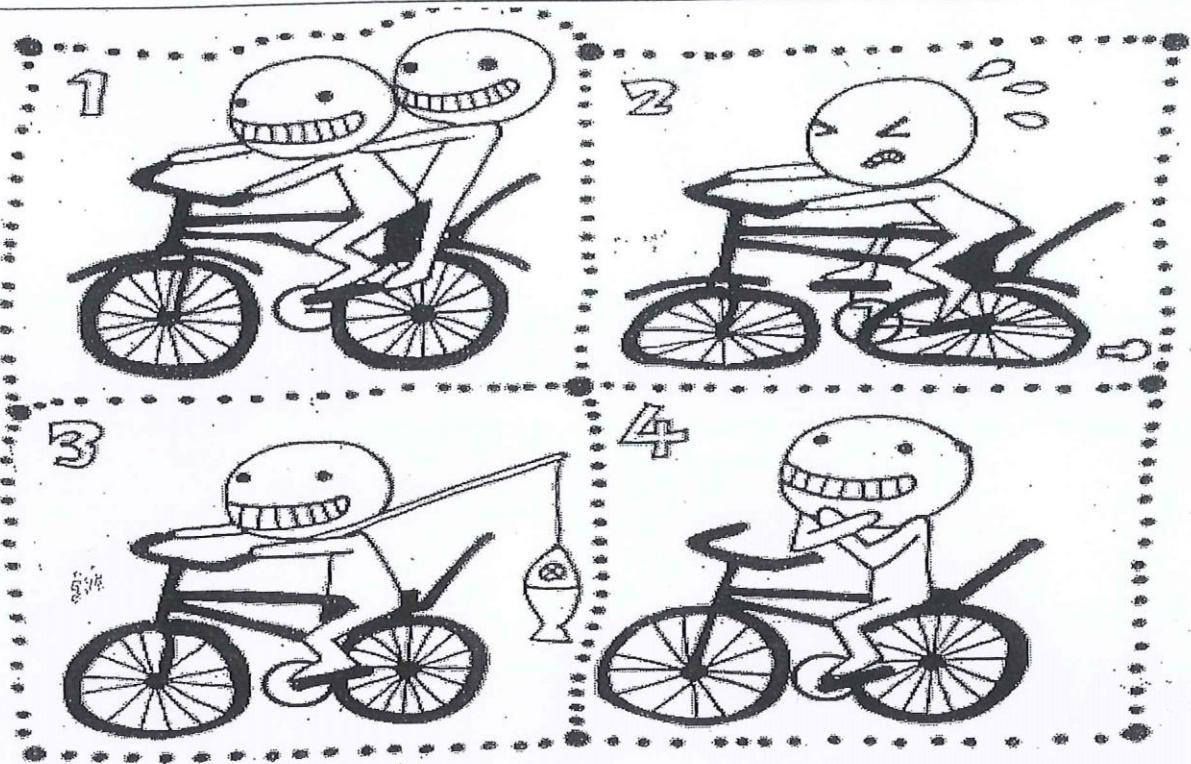


圖1 應該要怎麼做比較好：

不要雙載 ✓

圖2 應該要怎麼做比較好：

輪胎要打氣 ✓

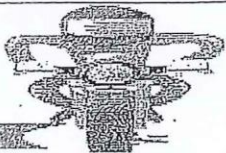
圖3 應該要怎麼做比較好：

手上不要拿東西 ✓

圖4 應該要怎麼做比較好：

雙手握緊握把 ✓

good x 10



基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	道路交通標誌、標線-小達人
------	---------------

適用年級	五年級	教學 實施者	五年級 教師
授課時數	1 節 (40 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.■補充教材

教材來源	新北市 交通安全教材設計-(李耿肇 道路交通標誌的認識) 新北市 交通安全教材設計-(李耿肇、蘇昭明 騎車快樂頌)
參考資源	交通安全入口網影片： http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 交通安全標誌： 交通標誌暨法規 - 168 交通安全入口網

能力指標	<p>社會 1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項。</p> <p>社會 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義。</p> <p>社會 3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法。社會</p> <p>4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項。</p>
------	--

教學目標	<p>知識 1.指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解當 2.騎乘腳踏車或行走在馬路上時，所遇交通標誌所代表的意義。</p> <p>情意 1.騎乘腳踏車或行走在一般道路上能馬上認識交通標誌，並迅速指出其所代表的意義。</p> <p>技能 1.增進學生之道路交通知識，遵守交通規則及秩序，以確保自己及他人的交通安全。</p>
------	---

教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用遊戲認識交通標誌，以了解其所代表的意義： 2. 道路交通標誌主要分為三大類： <ul style="list-style-type: none"> ■警告標誌 ■禁制標誌 ■指示標誌 3. 道路交通標線的用意
------	---

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 五年級-道路交通標誌、標線-小達人	實施對象	五年級學生

活動照片：



活動說明：透過遊戲方式讓學生認識各種交通標誌，以了解其所代表的意義。



活動說明：透過遊戲方式讓學生認識各種交通標誌，以了解其所代表的意義。

注音



我所認識的交通標誌

交通標誌懂



我知道有關行人的標誌有：

行人專用、當心行人、

禁止行人通行

禁止迴車



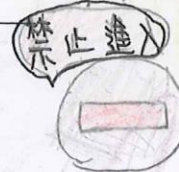
我知道有關兒童的標誌有：

當心兒童、

多

少

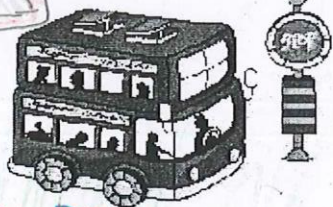
???



我知道腳踏車的標誌有：

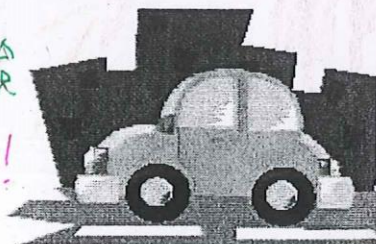
行人優先、禁止腳踏車進入

岔路



注意!

別讓危險
接近你!



開開心心出門

平平安安回家



交通標誌很重要!

基隆市 八斗國小 交通安全教育—道路交通標誌、標線—小達人 9

道路交通標誌、標線 - 小達人

班級：五 仁

座號：17

姓名：楊宥臻

慢行

小心

交通標誌 連一連

嗨！我們都是可愛的標誌家族，平時立在大馬路旁，不畏風雨。你們認識守護大家生命安全的我們嗎？請把我們的面孔和名稱連接起來，一起來認識我們喔！



汽車專行



行人專用



禁止進入



單行道



禁止停車



當心行人



慢行



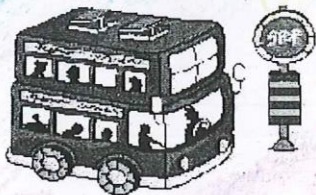
行人優先



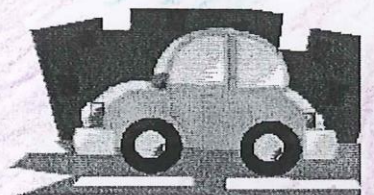
當心兒童



危險



當心行人！



小心危險！

道路交通標誌、標線 - 小達人

警告標誌

班級：五年

座號：16

姓名：黃翠瑛

說明：

交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。

請把下列標誌正確的號碼填入() 內



(1)



(7)



(12)



(6)



(8)



(4)



(2)



(5)



(11)



(9)

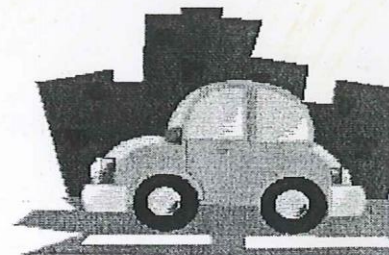
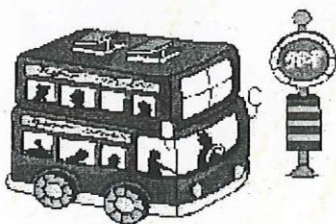


(3)



(10)

- ① 連續彎路先向右彎 ② 路面低窪 ③ 隧道 ④ 當心殘障者
 ⑤ 路面高突 ⑥ 當心路人 ⑦ 連續彎路先向左彎 ⑧ 當心兒童
 ⑨ 路滑 ⑩ 險升坡 ⑪ 路面顛簸 ⑫ 圓環



道路交通標誌、標線 - 小達人

警告標誌

班級：五年 座號：18 姓名：林沛瑩

說明：
 交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。
 請把下列標誌正確的號碼填入()內



(6)



(2)



(5)



(9)



(3)



(1)



(12)



(8)



(11)



(10)

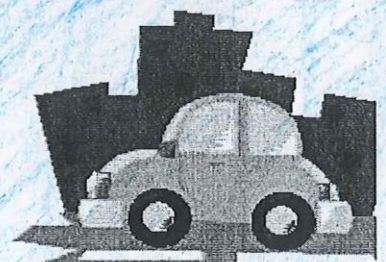
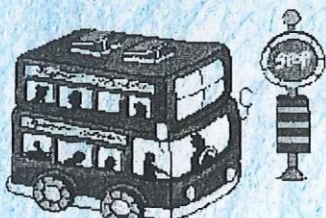


(4)



(7)

- ① 左側斷崖
- ② 右側車道縮減
- ③ 左側車道縮減
- ④ 狹路
- ⑤ 右側來車
- ⑥ 分道行駛
- ⑦ 狹橋
- ⑧ 危險
- ⑨ 右彎
- ⑩ 注意落石(右側)
- ⑪ 岔路
- ⑫ 左彎



道路交通標誌、標線 - 小達人 禁止標誌

班級：五仁 座號：20 姓名：沈山穎

說明：

交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。

請把下列標誌正確的號碼填入()內



(11)



(9)



(1)



(12)



(7)



(8)



(5)



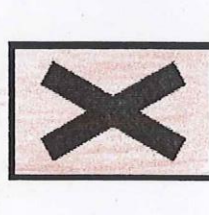
(6)



(4)



(10)



(3)



(2)

① 禁止左轉

② 禁止迴車

③ 車道禁止進入

④ 禁止任何車輛進入

⑤ 禁止行人通行

⑥ 禁止機器腳踏車進入

⑦ 禁止汽車進入

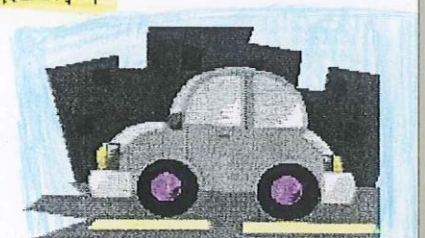
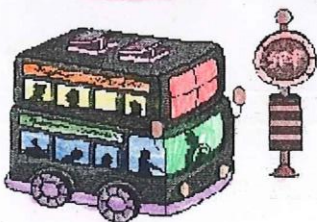
⑧ 禁止汽車機器腳踏車進入

⑨ 禁止左右轉

⑩ 禁止臨時停車

⑪ 禁止右轉

⑫ 禁止停車



道路交通標誌、標線 - 小達人 指示標誌

班級： 班 座號： 9 姓名： 翁奕

說明：
 交通標誌是路況與應遵守規定的提醒，如果能清楚明白各種交通標誌的意思，就不用擔心因為不明白路況而發生危險了。
 請把下列標誌正確的號碼填入() 內



(3)



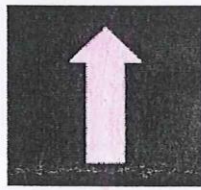
(2)



(1)



(9)



(11)



(7)



(6)



(8)



(10)



(4)



(5)



(12)

① 靠右行駛

② 小汽車專行

③ 行人專用

④ 道路遵行方向
(僅准直行及右轉通行)

⑤ 最低速限

⑥ 道路遵行方向
(僅准右轉及左轉)

⑦ 車道遵行方向
(僅准右轉通行)

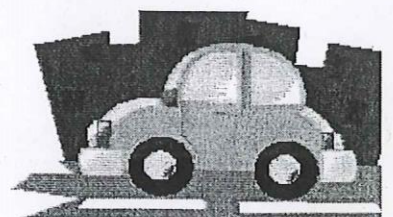
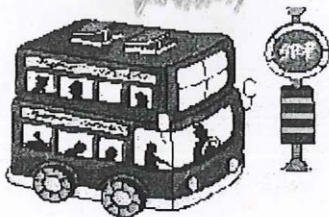
⑧ 車道遵行方向
(僅准左轉通行)

⑨ 單行道(向
左或向右)

⑩ 道路遵行方向
(僅准直行)

⑪ 單行道(直行)

⑫ 行人優先



基隆市 八斗國小 交通安全教育 實施教案

活動名稱	如何「行」的安全
------	----------

適用年級	六年級	教學 實施者	六年級 教師
授課時數	2 節 (80 分鐘)	相關實施附件	1.■學習單 2.■教學 PPT 3.■教學影片 4.■補充教材

教材來源	<p>新北市 交通安全教材設計-(李耿肇 道路交通標誌的認識) 新北市 交通安全教材設計-(李耿肇、蘇昭明 騎車快樂頌)</p> <p>新北市 交通安全教材設計-(蘇昭明 交通安全前哨站(一)(二))</p>
參考資源	<p>交通安全入口網影片：http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx 交通安全-為愛啟程：http://www.roadsafety.com.tw/index.php 少年法律：http://www.mdnkids.com/law/detail.asp?sn=610</p>

能力指標	<p>社會 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義。</p> <p>社會 3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法。</p> <p>社會 2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道。</p> <p>社會 4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項。</p> <p>社會 4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。</p>
------	--

教學目標	<p>知識 1.指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解當騎乘腳踏車或行走在馬路上時，所遇交通標誌所代表的意義。</p> <p>情意 1.從遵守法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。</p> <p>技能 1.具備生活中所必備的基本交通法規知識及珍惜生命態度。</p>
------	---

教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師透過圖中情境介紹，讓學生藉由學習單思考道路危機的應變，進而體認形成道路安全共識與保守策略的建立。 2.保守策略、尊重禮讓別人也是愛護自己的一種方式，因為你我的多一分注意，使交通往來更具秩序性與安全性。 3.法律是道德的前線站，在社會普遍未形成崇高道德之前，需透過法律的明確規範來約束人們的行為。
------	---

<p>能清楚應對前方路邊停靠的公車，採取後方等待的保守安全策略。</p>	<p>b. 如果公車已經啟動前行，請千萬不要從旁邊穿越，因為這時將會進入公車的視野死角區。</p> <p>C. 騎乘自行車者，有視差死角的風險，騎乘者也可採取保守策略，在公車的後方等待，不貿然前行，安全是永遠回家唯一的路。</p>		<p>學習單</p>
	<p>三、自行車左右轉的注意要點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 請兩段式左轉，轉彎時需減速慢行，注意有無行人通行。 ■ 在交叉路口前，發現有大型車輛要右轉前，最好能提早停靠路邊，讓它提早先行，這樣比較安全。 ■ 凸面鏡介紹： <ul style="list-style-type: none"> (1) 這個鏡子常常擺放在道路旁，有什麼特別的作用嗎？討論看看。 (2) 在無紅綠燈的道路或巷弄當中想要左右轉時，可以藉由凸面鏡觀察有無來車，避免因疏忽而產生意外。 ■ 勿雙人並排，勿競速行駛，常因嘻鬧產生交通意外。 	<p>10分</p>	<p>能說出騎駛腳踏車左右轉正確的行為。</p>
	<p>四、行人路權：</p> <p>(1) 小朋友們，當你們走在騎樓或人行道上有發生過哪些不愉快的行為嗎？小組分組討論。（常見答案：自行車車速過快、亂響鈴、自行車亂停、未禮讓行人。）</p> <p>■ 教師針對答案進行討論歸納：</p> <p>人行道上不可騎乘自行車，而且自行車穿越行人穿越道時需用牽的，要禮讓行人優先通過。讓學生了解其交通標誌意義及所在位置。</p>	<p>10分</p>	
	<p>五、人車共道標誌認識：</p> <p>(1) 臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過哪些騎乘自行車者的不禮貌的行為嗎？請說明。</p> <p>■ 教師針對答案進行討論歸納：</p> <p>騎乘自行車時如果遇到行人，可以輕聲緩慢響鈴，取代急促響鈴或以口頭向行人表達說聲借過、謝謝。</p>	<p>5分</p>	<p>藉由人車共道情境，歸納出自行車應該培養的行車禮儀</p>

學習目標	教學活動	教學時間	評量方式
<p>4. 能從道德層面，體會法律制定精神，發揚防衛兼顧的用路行為。</p>	<p>【道路交通安全-法律及道德篇】</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>【個人違規篇—法律篇】</p> <p>教師請學生歸納在影片中看見了哪些單車違規的情形？並將違規項目寫下來，哪一項的違規罰則讓最吸引你的注意？</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自行車騎在行人穿越道。 (2) 騎駛單車載人。 (3) 騎駛單車講手機。 (4) 騎駛單車酒駕。 <p>■ 教師利用學習單介紹道路交通安全規則、道路交通管理處罰條例。</p> <p>問：在這個法律條文公布後，還是能看見許多自行車交通違規情形，為什麼效果不大呢？請學生踴躍回答。</p> <p>(1) 從法律面來看：</p> <p>罰金太少，大家不怕，沒有警察開罰取締。</p> <p>(2) 從道德面來看：</p> <p>父母親平時過馬路或騎駛機車時，有遵守正確的交通規則嗎？你的看法如何？(家庭教育影響)</p> <p>【疏忽導致他人受傷—道德篇】</p> <p>故事情境： 小鐵和小利兩人是國小六年級的學生，放學後在昏暗巷弄中橫衝直撞的騎著腳踏車，一會蛇行變換車道，一會放手表演特技，互相併排嬉鬧，完全沒注意到危機已悄悄靠近。一名老婦人提著滿手的塑膠袋從巷弄中直接竄出，正好與小鐵的自行車迎面撞上，老婦人跌坐在地上痛苦哀號：</p> <p>■ 教師利用學習單，讓小組進行討論</p> <ol style="list-style-type: none">) 教師進行問題 1 討論：) 教師請同學利用問題 2 的答案，重新寫出故事的結局：(請學生分組討論)。) 教師想要內化學生的道德感之前，應該先建立學生對風險控管的評估，進而提升至道德面。) 教師進行問題 2 的故事討論： <p>看：事故發生的當時，也許無法馬上釐清責任的歸屬，但留在現場處理，不肇逃可將法律面責任降到最低。</p> <p>看：人有關愛他人的惻隱之心，留在現場處理，是表現出承擔、體恤的德行。</p>	<p>10 分</p>	<p>藉由新聞影片知道自行車的違規罰則與罰鍰。</p> <p>學習單</p>

	<p>逃逸加重刑責、民事刑事責任青少年闖禍由監護人負責賠償。</p> <p>▲▲教師指導重點：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 許多事故如酒駕的發生，都是大家心存僥倖，如果能為自己和他人的安全著想，許多家庭也不至於破碎，遵守法律是最低層次的道德。2. 尊重別人也是愛護自己的一種方式，在交通安全的概念中，禮讓使大家更安全。 <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為愛啟程 http://www.roadsafety.com.tw/index.php2. 少年法律 http://www.mdnkids.com/law/detail.asp?sn=6103. 交通安全入口網 http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx	<p>能在日常生活中融入注意、安全、禮讓概念。</p>
--	---	-----------------------------

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。
活動名稱：	交通安全教育月-依學年各課程進行教學 六年級-如何「行」的安全	實施對象	六年級學生

活動照片：



活動說明：

讓學生了解騎乘腳踏車的交通安全常識，並從道德層面，體會法律制定精神，發揚防衛兼顧的用路行為。



活動說明：

讓學生了解騎乘腳踏車的交通安全常識，並從道德層面，體會法律制定精神，發揚防衛兼顧的用路行為。

如何「行」的安全

交通安全-故事創作 1




班級： 六仁

座號： 16

姓名： 烏兆敏

【情境討論題】：

小鐵和小利兩人是國小六年級的學生，放學後在昏暗的巷弄中，橫衝直撞的騎腳踏車，一會兒蛇行變換車道，一會兒放手表演特技，互相併排嬉鬧，完全沒注意到危機已悄悄靠近。一名老婦人趕著滿手的塑膠袋從巷弄中直接竄出，正好與小鐵的自行車迎面撞上，老婦人跌坐在地上痛苦哀號……故事接下來，由你完成。

	小鐵	小利	老婦人
1. 角色別 無辜者、肇事者、共犯、毫不相關	請選擇一個答案說明 肇事者 理由： 騎車撞到老婦人。	請選擇一個答案說明 共犯 理由： 他和小鐵一起玩。	請選擇一個答案說明 無辜者 理由： 被小鐵騎車撞倒。
2. 處理方式	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input type="checkbox"/> 逃離現場 <input checked="" type="checkbox"/> 留下關心
3. 在這個故事當中，主角要是遵守了那些標誌規則，就不會釀成大禍？請勾選。			
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 			



如何「行」的安全

交通安全-故事創作 2

班級：六(一)

座號：16

姓名：烏北敏

請接著將故事完成：

例如：小鐵逃離現場，小利留下關心，老婦人報警處理~~~有多組合方式喔！

故事結局：

小鐵撞到老婦人就逃離現場，而小利看到小鐵逃走也跟著他一起逃跑，之後有路人甲看見痛苦哀號的老婦人，好心送老婦人去醫院，之後小鐵和小利發現良心不安，去醫院關心老婦人，然後老婦人跟他們兩個人說：「以後騎車不要玩，這樣會造成別人的傷害」，之後老婦人就原諒小鐵和小利。



如何「行」的安全

交通安全-故事創作 1




班級： 六仁

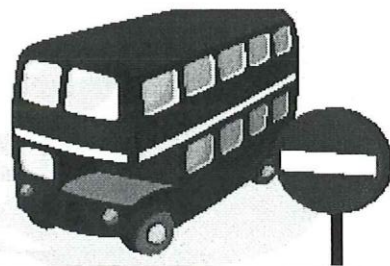
座號： 18

姓名： 藍詩涵

【情境討論題】：

小鐵和小利兩人是國小六年級的學生，放學後在昏暗的巷弄中，橫衝直撞的騎腳踏車，一會兒蛇行變換車道，一會兒放手表演特技，互相併排嬉鬧，完全沒注意到危機已悄悄靠近。一名老婦人趕著滿手的塑膠袋從巷弄中直接竄出，正好與小鐵的自行車迎面撞上，老婦人跌坐在地上痛苦哀號．．．．．故事接下來，由你完成。

	小鐵	小利	老婦人
1. 角色別 無辜者、肇事者、共犯、毫不相關	請選擇一個答案說明 肇事者 理由： 撞到人還逃走。	請選擇一個答案說明 共犯 理由： 和小鐵一起玩。	請選擇一個答案說明 無辜者 理由： 沒怎樣就被撞。
2. 處理方式	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input type="checkbox"/> 逃離現場 <input checked="" type="checkbox"/> 留下關心
3. 在這個故事當中，主角要是遵守了那些標誌規則，就不會釀成大禍？請勾選。			
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 			



如何「行」的安全

交通安全-故事創作 2

班級： 六仁

座號： 18

姓名： 藍詩涵

請接著將故事完成：

例如： 小鐵逃離現場， 小利留下關心， 老婦人報警處理~~~有多組合方式喔！

故事結局：

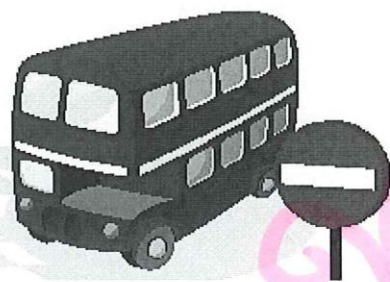
接著小鐵看到了還不關心，並且逃離。小利

看到後也跟著逃離現場。婦人請好心人士幫忙

報警，之後這件事被報導成新聞，是為了告訴

大家要注意安全，行人優先。最後婦人沒什麼事

只是小擦傷。小鐵也受到該有懲罰。



如何「行」的安全

交通安全-故事創作 1


班級：六仁

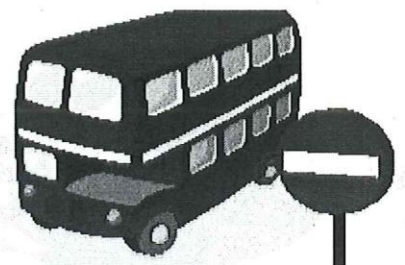
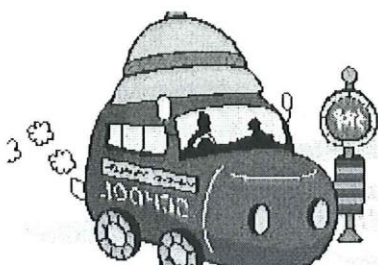
座號：8

姓名：許正鴻

【情境討論題】：

小鐵和小利兩人是國小六年級的學生，放學後在昏暗的巷弄中，橫衝直撞的騎腳踏車，一會兒蛇行變換車道，一會兒放手表演特技，互相併排嬉鬧，完全沒注意到危機已悄悄靠近。一名老婦人趕著滿手的塑膠袋從巷弄中直接竄出，正好與小鐵的自行車迎面撞上，老婦人跌坐在地上痛苦哀號……故事接下來，由你完成。

	小鐵	小利	老婦人
1. 角色別 無辜者、肇事者、共犯、毫不相關	請選擇一個答案說明 肇事者 理由：馬路時時撞到他	請選擇一個答案說明 共犯 理由：跟小鐵嬉鬧	請選擇一個答案說明 無辜者 理由：也是路人被小鐵撞到
2. 處理方式	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input checked="" type="checkbox"/> 逃離現場 <input type="checkbox"/> 留下關心	請勾選一個答案 <input type="checkbox"/> 逃離現場 <input checked="" type="checkbox"/> 留下關心
3. 在這個故事當中，主角要是遵守了那些標誌規則，就不會釀成大禍？請勾選。			
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	



如何「行」的安全

交通安全-故事創作 2

班級：六仁

座號：8

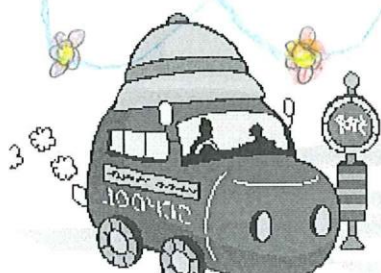
姓名：許正鴻

請接著將故事完成：

例如：小鐵逃離現場，小利留下關心，老婦人報警處理~~~有多組合方式喔！

故事結局：

小鐵被嚇到，所以逃離現場，小利留下來，先幫老婦人把東西撿起來，看到老婦人的手機，就跟老婦人借手機打電話叫救護車把老婦人載上去急救，後來老婦人被救起來了老婦人去跟警察先生說，後來警察先生就去調查，找監視器找到了小鐵家的住址，就把小鐵帶過去詢問，就知道是小鐵撞到老婦人，後來小鐵就跟老婦人道歉，老婦人就原諒小鐵



如何「行」的安全

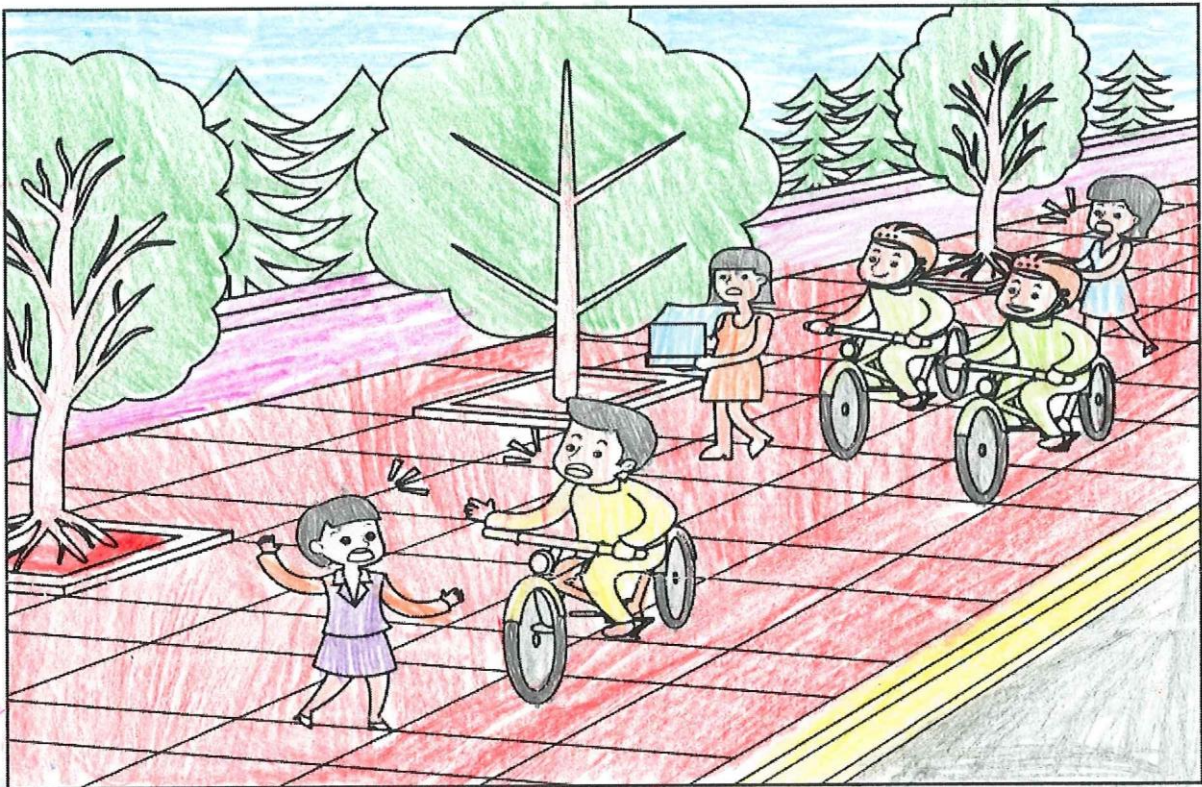
班級：六年仁班

座號：3

姓名：石尚諱

人車共道-有禮好行

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。



不禮貌行為一：

騎車不禮讓行人。

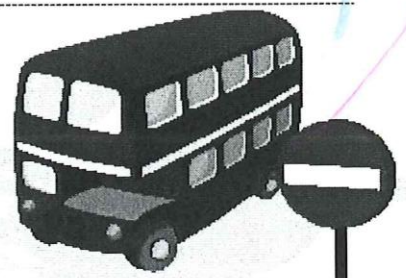
不禮貌行為二：

騎車時沒戴安全帽。

改善方法：

做一條自行車道，減少人與自行車在同一條道路上。

要騎車時，記得要戴安全帽。



如何「行」的安全

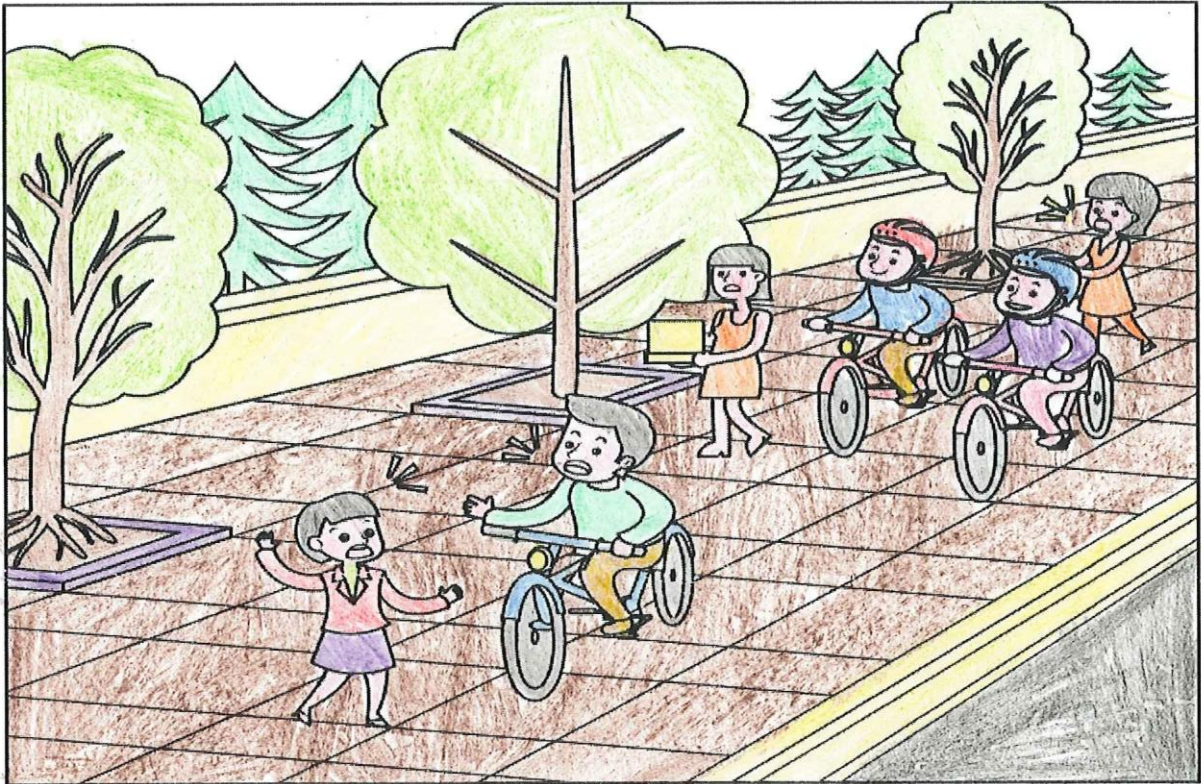
班級：六(一)

座號：10

姓名：吳庭宇

人車共道-有禮好行

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。

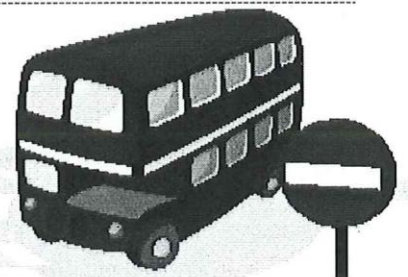
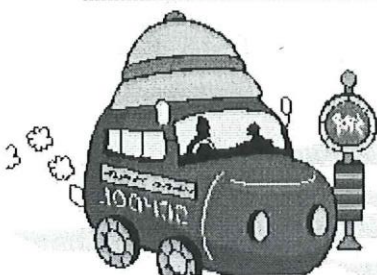


不禮貌行為一：不禮讓行人，單手騎車，騎車沒戴安全帽。

不禮貌行為二：騎腳踏車併排，站用行人道的空間。

改善方法：讓行人先過、雙手騎車、騎車要戴安全帽。騎腳踏車時要前後排

給行人走的空間。



如何「行」的安全

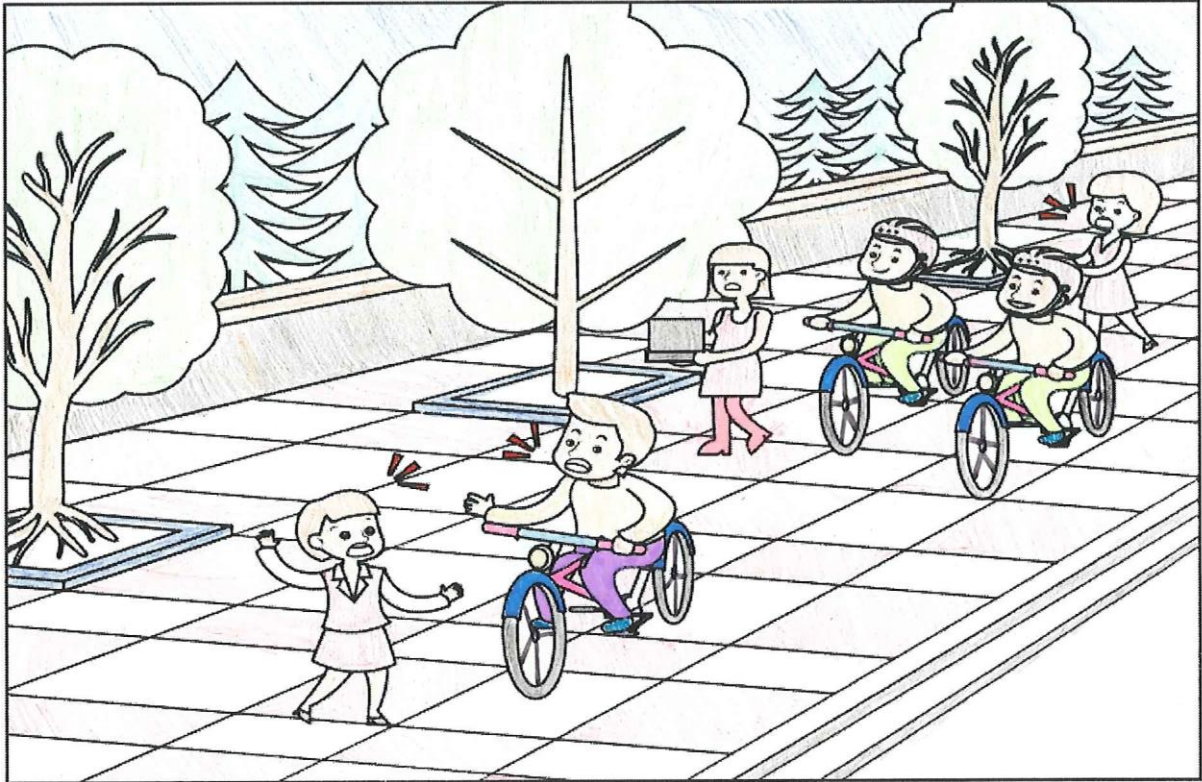
班級：六年

座號：13

人車共道-有禮好行

姓名：林怡睿

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。

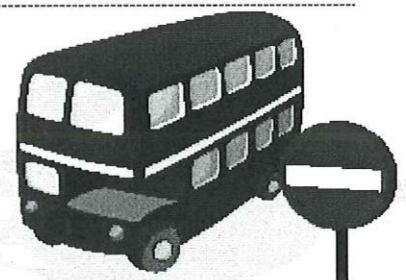


不禮貌行為一：騎乘時，係排。

不禮貌行為二：沒有禮讓行人。

改善方法：行為一改善方法：騎自行車時，不能係排聊天，以免發生危險。

行為二改善方法：遇到行人時，應優先禮讓行人。



如何「行」的安全

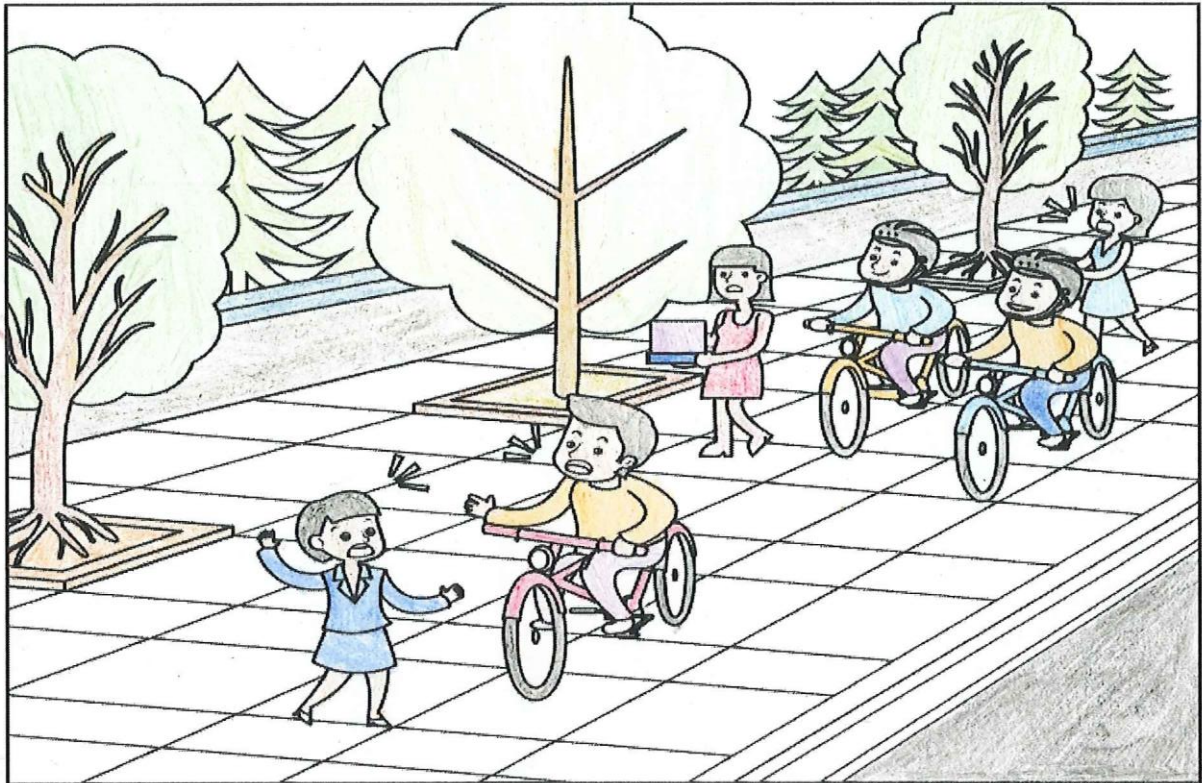
班級：六年仁班

人車共道-有禮好行

座號：14

姓名：許菱恬

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。



不禮貌 行為一：

不禮讓行人、單手騎、沒戴帽子

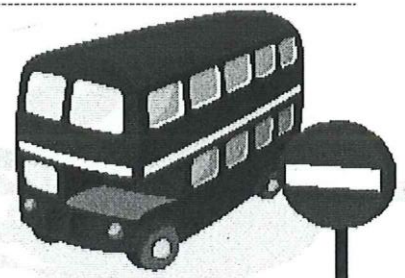
不禮貌 行為二：

腳踏車併排

改善方法：

騎腳踏車時要禮讓行人、不要單手騎及戴帽子、要

聊天時不要併排聊天，要聊就停下來再聊。



如何「行」的安全

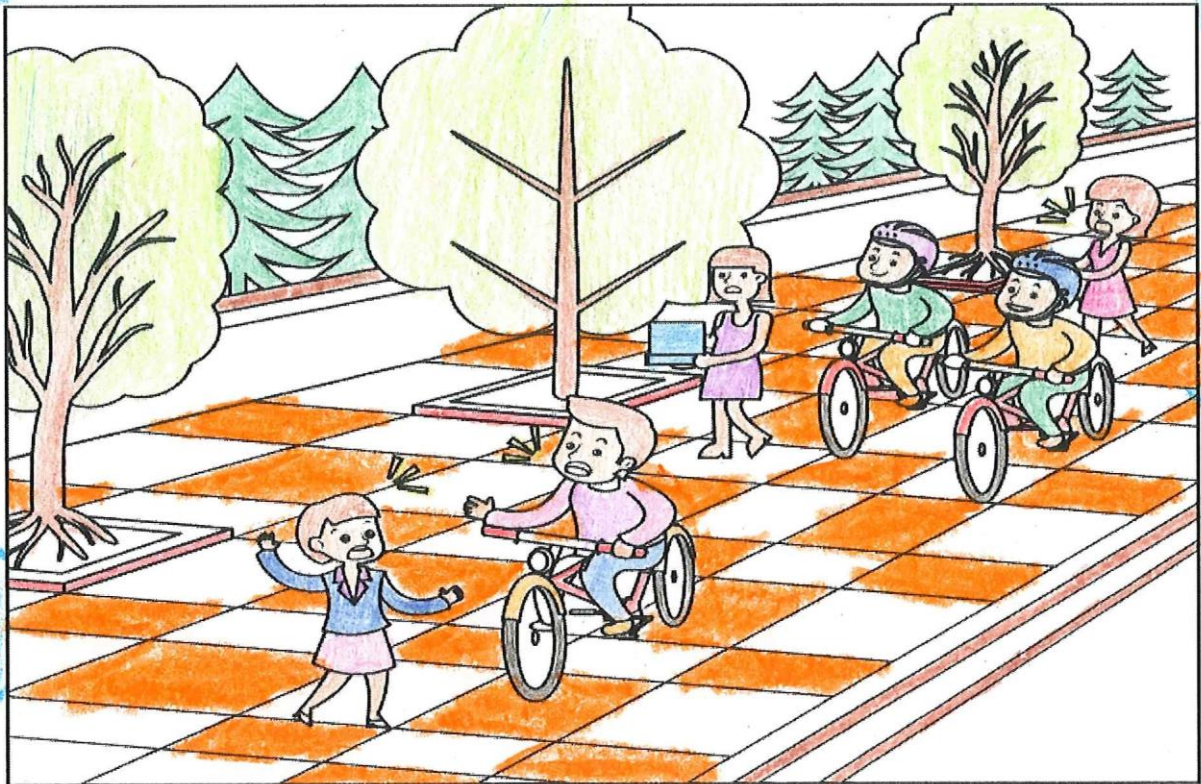
班級：六年

座號：16

姓名：烏北敏

人車共道-有禮好行

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。



不禮貌行為一：

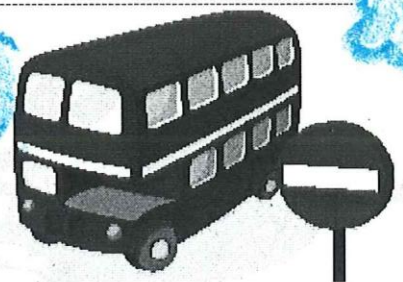
第一位沒有禮讓行人、沒注意安全。

不禮貌行為二：

第二位他們併排。

改善方法：

先看左右邊有沒有人先讓他們過，直線騎車。



如何「行」的安全

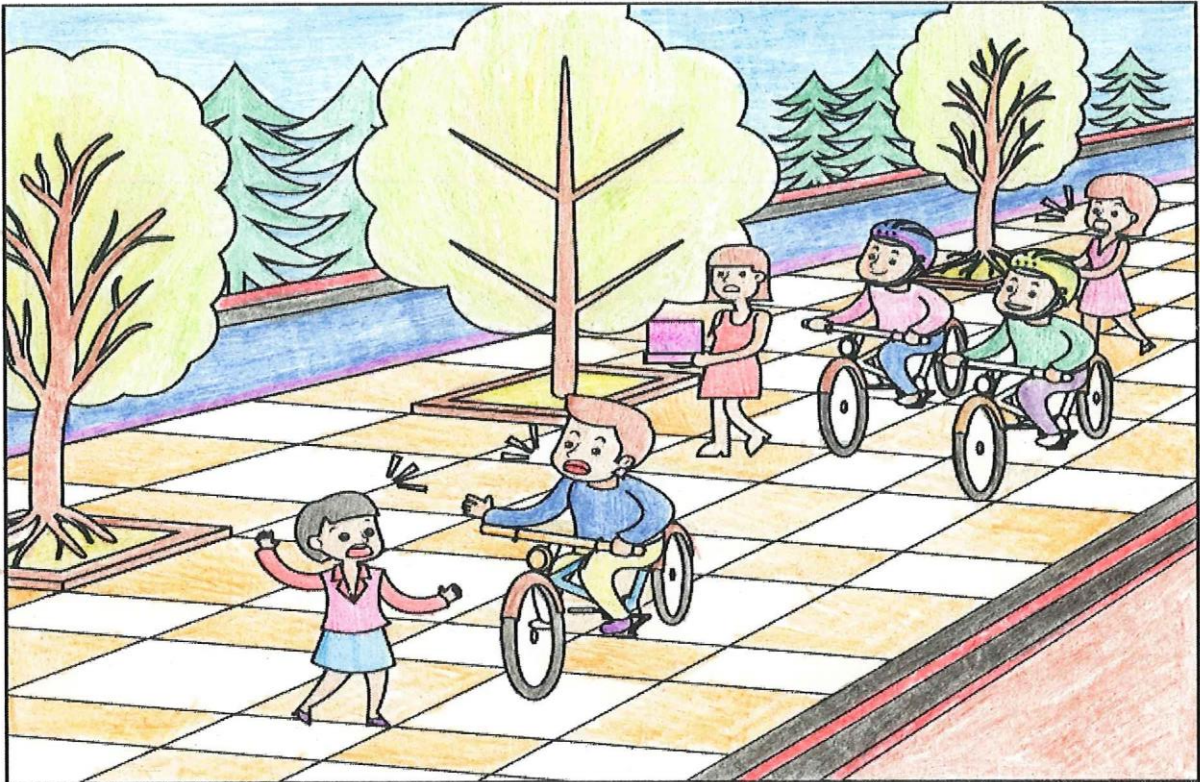
班級：六仁

座號：18

人車共道-有禮好行

姓名：藍詩涵

臺灣的許多道路常規劃成人車共道，你有遇過騎乘自行車者哪些不禮貌的行為嗎？請說明。



不禮貌行為一：

第一臺車沒有禮讓行人。

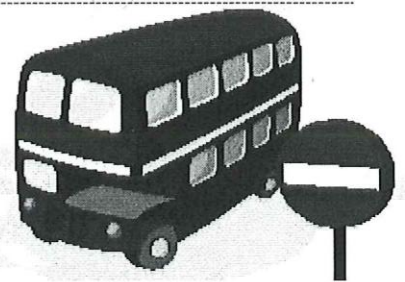
不禮貌行為二：

騎腳踏車時，併排。

改善方法：

騎腳踏車時要多留意有沒有行人，騎腳踏

不要併排，要記得戴護具。



基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	教學成效之檢討與回饋
活動名稱：	針對交通安全教育課程-成效評估	參與人員	各學年教師



活動說明：

各學年利用學年會議時間進行課程成效分析，並提出相關檢討或修正意見，有重大意見送至交通安全推動委員會討論。



活動說明：

各學年利用學年會議時間進行課程成效分析，並提出相關檢討或修正意見，有重大意見送至交通安全推動委員會討論。

二、教學與活動

5 校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學



基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	校內落實情境教學或實施參觀校外教學環境，進行情境教學。
-------	---------	-------	-----------------------------

活動名稱：	交通安全標誌-融入校園情境佈置
-------	-----------------

活動照片：



活動說明：	交通安全校園情境佈置-行人依標線行走。
-------	---------------------



活動說明：	指南南行與大樓方位結合宣導
-------	---------------

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	5 校內落實情境教學或實施參觀校外教學環境，進行情境教學。
活動名稱：	結合社區走讀指導學生實際認識學校附近的交通號誌		

活動照片：



活動說明：

結合社區走讀指導學生實際認識學校附近的交通號誌



活動說明：

結合社區走讀指導學生實際認識學校附近的交通號誌

112 年度 基隆市-交通安全教育評鑑 八斗國小

二、教學與活動

6 舉辦全校性交通安全相關活動



基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	6. 舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	結合語文競賽宣導交通安全知能		

活動照片：



活動說明：選擇與交通安全相關的題目來進行競賽



活動說明：透過語文競賽加強交通安全宣導效果

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	利用歲末才藝競賽對全校師生及家長進行交通安全宣導		

活動照片：



活動說明：利用歲末才藝競賽對全校師生及家長進行交通安全宣導



活動說明：利用歲末才藝競賽對全校師生及家長進行交通安全宣導

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(3)交通安全-學生歌唱比賽	參與人員	一~六年級學生

活動照片：



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦歌唱賽，將交通安全宣導標語融入於開場，提高學生認識交通安全重要訊息。



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦歌唱賽，將交通安全宣導標語融入於開場，提高學生認識交通安全重要訊息。

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(3)交通安全-學生歌唱比賽	參與人員	一~六年級學生

活動照片：



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦歌唱賽，將交通安全宣導標語融入於開場，提高學生認識交通安全重要訊息。



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦歌唱賽，將交通安全宣導標語融入於開場，提高學生認識交通安全重要訊息。

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(4)交通安全-熱舞比賽	參與人員	一~六年級學生

活動照片：



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦舞蹈比賽，將交通安全宣導口號融入於舞蹈結尾時，提高學生認識交通安全重要訊息。



活動說明：

利用歲末表演活動，舉辦舞蹈比賽，將交通安全宣導口號融入於舞蹈結尾時，提高學生認識交通安全重要訊息。

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	辦理交通安全教師研習增進升教師交通安全教育知能		

活動照片：



活動說明： 交通安全教師研習---2023/12/20



活動說明： 交通安全教師研習---2023/12/20

八斗國小 112 年度「交通安全維護及教育研習活動」課程表

研習日期	112 年 12 月 20 日 (星期三)			
活動時間	課程內容	活動地點	主持人	備註
13:00 至 13:30	報到 (領取資料)	會議室	學務主任	
13:30 至 14:50	交通法規、路權觀念介紹	會議室	基隆市道安會講師劉永創 講師	
15:00 至 16:00	機慢車及行人事故案例介紹	會議室	基隆市道安會講師劉永創 講師	
16:00	賦 歸			

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	邀請警政單位到校宣導交通安全安例分享		

活動照片：



活動說明：請警政單位到校演說，分享案例，使學生更能了解、體會



活動說明：請警政單位到校演說，分享案例，使學生更能了解、體會

基隆市 八斗國民小學 112 學年度 班會實施辦法

一、主旨：

培養學生民主法治與素養、品德兼優以及學習正確的會議程序及規則。

二、實施方式：

1. 一學期至少二次，並配合討論議題，如有特殊事宜討論，可自行增加次數。
2. 每次班會召開完畢後，記錄簿由導師檢閱並簽名，各班將記錄簿及 2 張活動照片繳至生教組，繳交日期定於 10/22 (二)、12/10 (二)、03/12 (二)、05/14(二)。

(照片請上傳至 **FTP→學務處→112 學年度-班會照片(一~四)** (利用 FileZilla 軟體))

3. 請班導師指導學生進行正確的會議程序，並養成遵守會議秩序之習慣，程序如下：
 - (1) 班會開始
 - (2) 全體起立
 - (3) 主席就位
 - (4) 唱國歌
 - (5) 主席致詞
 - (6) 宣讀上次會議決議案執行情形
 - (7) 班級幹部報告
 - (8) 專題討論
 - (9) 臨時動議
 - (10) 主席結論
 - (11) 選舉下次主席
 - (12) 導師講評
 - (13) 散會三、實施

對象：三~六年級。

四、實施時間：由班級決定適合時間舉行班會。

五、實施地點：各班教室。

六、討論專題如下：

學期	繳交時間	主題	實施年級	討論題綱(擇一討論)
上學期	10/23 (二)	品德教育 環境教育	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 何謂「守誠信、負責任」？我要怎麼成為「守誠信、負責任」的人？ ● 發現喜歡的物品，但價值卻超過自己的能力，該怎麼辦呢？ ● 維護校園環境我能如何盡份力？愛護地球，我們又能怎麼做呢？

	12/11 (二)	性別平等 家庭教育	六年 級	<ul style="list-style-type: none"> ● 「性別差異」是什麼？如何做才能尊重不同性別的人？ ● 什麼是「家庭暴力」？如果遇到時，我該怎麼保護自己？ ● 網路世界真與假？怎樣才是正確的交友觀？
下 學 期	112年 3/12 (二)	交通安全 教育	六年 級	<ul style="list-style-type: none"> ● 騎自行車或乘坐汽、機車、要注意哪些呢？ ● 為何馬路如虎口？行人哪些行為讓自己更危險？ ● 我們搭遊覽車或公車(大客車)應注意哪些安全事項？
	112年 5/14 (二)	防制藥物 濫用法治 教育	六年 級	<ul style="list-style-type: none"> ● 什麼是霸凌？你知道哪些行為就是一種霸凌或歧視？ ● 毒品新包裝你知多少？哪些場所或行為會有『毒』害危機？ ● 對同學的惡作劇如果造成別人的身體傷害可能要付出什麼代價？

七、本實施辦法經校長奉核後公佈實施，修正時亦同。

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(8) 以班會方式進行-(三~六年級) 主題式討論-以提升學生思辨能力	參與人員	六年級 學生

活動照片：



活動說明：利用各班班會時間，加強討論相關交通安全，共同討論以提升個人之辨思能力，更能達到交通安全之成效-(六年級 實施情形)



活動說明：利用各班班會時間，加強討論相關交通安全，共同討論以提升個人之辨思能力，更能達到交通安全之成效-(六年級 實施情形)

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(8) 以班會方式進行-(三~六年級) 主題式討論-以提升學生思辨能力	參與人員	五年級 學生

活動照片：



活動說明：

利用各班班會時間，加強討論相關交通安全，共同討論以提升個人之辨思能力，更能達到交通安全之成效-(五年級 實施情形)



活動說明：

利用各班班會時間，加強討論相關交通安全，共同討論以提升個人之辨思能力，更能達到交通安全之成效-(五年級 實施情形)

基隆市 八斗國民小學 112 學年度 班會實施辦法

一、主旨：

培養學生民主法治與素養、品德兼優以及學習正確的會議程序及規則。

二、實施方式：

1. 一學期至少二次，並配合討論議題，如有特殊事宜討論，可自行增加次數。
2. 每次班會召開完畢後，記錄簿由導師檢閱並簽名，各班將記錄簿及 2 張活動照片繳至生教組，繳交日期定於 10/23 (二)、12/11 (二)、03/12 (二)、05/14(二)。

(照片請上傳至

FTP→學務處→112 學年度-班會照片(一~四)

(利用 FileZilla 軟體)

3. 請班導師指導學生

進行正確的會議程

序，並養成遵守會議秩序之習慣，程序如下：

- | | | | |
|-----------|-------------------|------------|-------------|
| (1) 班會開始 | (2) 全體起立 | (3) 主席就位 | (4) 唱國歌 |
| (5) 主席致詞 | (6) 宣讀上次會議決議案執行情形 | (7) 班級幹部報告 | |
| (8) 專題討論 | (9) 臨時動議 | (10) 主席結論 | (11) 選舉下次主席 |
| (12) 導師講評 | (13) 散會 | | |

對象：三~六年級。

四、實施時間：由班級決定適合時間舉行班會。

五、實施地點：各班教室。

六、討論專題如下：

學期	繳交時間	主題	實施年級	討論題綱(擇一討論)
上學期	10/23 (二)	性別平等 家庭教育	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 「性別差異」是什麼？如何做才能尊重不同性別的人？ ● 什麼是「家庭暴力」？如果遇到時，我該怎麼保護自己？ ● 網路世界真與假？怎樣才是正確的交友觀？
	2/11 (二)	交通安全 教育	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 騎自行車或乘坐汽、機車、要注意哪些呢？ ● 為何馬路如虎口？行人哪些行為讓自己更危險？ ● 我們搭遊覽車或公車(大客車)應注意哪些安全事項？

下學期	112年 3/12 (二)	品德教育 環境教育	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 何謂「守誠信、負責任」？我要怎麼成為「守誠信、負責任」的人？ ● 發現喜歡的物品，但價值卻超過自己的能力，該怎麼辦呢？ ● 維護校園環境我能如何盡份力？愛護地球，我們又能怎麼做呢？
	112年 5/14 (二)	防制藥物 濫用法治 教育	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 什麼是霸凌？你知道哪些行為就是一種霸凌或歧視？ ● 毒品新包裝你知多少？哪些場所或行為會有『毒』害危機？ ● 對同學的惡作劇如果造成別人的身體傷害可能要付出什麼代價？

七、本實施辦法經校長奉核後公佈實施，修正時亦同。

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	利用班會時間討論交通安全主題		

活動照片：



活動說明：

利用各班班會時間，加強討論相關交通安全，共同討論以提升個人之辨思能力，更能達到交通安全之成效



活動說明：

每年 11 月為交通安全月，會指定二週為交育安全教育週，各班配合本校交通安全教育課程，推動全校交通安全教育

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	交通安全月—各學年實預定的交通安全課程並上傳學習單及照片		

活動照片：



活動說明： 各班均需實施交通安全教育



活動說明： 各學年課程依學生程度設計，以適合學童的程度

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(9) 交通安全教育月-(一~六年級) 配合各學年交通安全課程	參與人員	學生

活動照片：



活動說明：

每年 11 月為交通安全教育月，會指定 2 週為交通安全教育週，各班配合本校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。



活動說明：

校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。

合本

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(9) 交通安全教育月-(一~六年級) 配合各學年交通安全課程	參與人員	學生

活動照片：



活動說明： 每年 11 月為交通安全教育月，會指定 2 週為交通安全教育週，各班配合本校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。



活

本

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(9) 交通安全教育月-(一~六年級) 配合各學年交通安全課程	參與人員	學生

活動照片：



活動說明：

每年 11 月為交通安全教育月，會指定 2 週為交通安全教育週，各班配合本校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。



活動說明：

校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。

合本

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	舉辦全校性交通安全相關活動
活動名稱：	(9) 交通安全教育月-(一~六年級) 配合各學年交通安全課程	參與人員	學生

活動照片：



活動說明： 每年 11 月為交通安全教育月，會指定 2 週為交通安全教育週，各班配合本校交通安全教育課程，推動全校性交通安全教育。



活動說

配合本

112 年度 基隆市-交通安全教育評鑑 八斗國小

二、教學與活動

基隆市中正區 八斗國民小學 校外教學活動實施辦法

2018.3 修訂一、

依據：

- (一) 教育部台國(二)字第 0970081659B 號函 (97.05.21)。
- (二) 教育部訂定「各級學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」(教育部 96 年 2 月 6 日台軍字第 0960000952 號函修訂)。
- (三) 基隆市政府教育處 (90) 基府教學字第○一七二○四號函「基隆市立高級中學暨公私立國民中小學、幼稚園辦理校外教學活動注意事項及 94 年 12 月 20 日基府教學參字第 0940143834 號函辦理。
- (四) 本校校務發展及年度工作計劃。

二、目的：

- (一) 落實九年一貫教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。
- (二) 擴展學生學習領域，加強學生實地、事、物之觀察、體驗，充實其生活經驗，整合學習效果。
- (三) 配合各學習領域教學，擴展學生學習視野，增廣學習經驗，提高學生學習興趣。
- (四) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態、環保資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。

三、實施原則：

- (一) 目標明確：校外教學活動應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。
- (二) 計畫周延：校外教學活動應透過周延的教學計畫，切實執行。
- (三) 安全第一：過程中應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全考量，以確保活動圓滿完成。
- (四) 體驗學習：校外教學活動內容之規劃與各項業務，基於教學活動自主性之專業考量，

應由校內教師自行設計，必要可徵詢班級家長意見，以提供更多元意見，共同研訂之。

- (五) 依照法規：辦理校外教學活動應自行規劃設計外，有關膳宿、交通部份倘需委外辦理時，應依政府採購法及相關規定辦理，並務必依實際需要審慎評估採用最適當之招、決標方式及依法定程序辦理招標作業，相關文件並留校備查。
- (六) 地點適切：校外教學活動應以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則，善用鄰近設施及社區資源，先實施鄰近鄉鎮區內或基隆市內進行校外教學活動，再延伸至外縣市之富教育場所進行校外教學活動，且避免至易發生危險地區，確保師生安全。同時需考量不同年級學生體能負荷，避免舟車勞頓影響學習效益。

四、實施方式：

- (一) 校外教學活動以參觀、訪問、調查、交流、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作、或其他戶外教學等方式實施。
- (二) 校外教學活動以每學年以辦理至少一次為原則，並納入課程計畫實施辦理。

五、實施類別：

- (一) 學區內或中正區內之校外教學活動
 1. 教師配合課程需求，帶領學生到校外附近社區或本市中正區內做教學活動所進行的教學活動，附近做教學活動（如社區表演、機構參觀、戶外寫生等），以半日內為原則，最多不得超過 1 日內為限。
 2. 活動實施前 1 週應向學務處活動組提出「校外教學活動申請表」申請。【如：附件二】
- (二) 本市及外縣市主題性校外教學活動(學區以外之主題性校外教學活動)
 1. 以班級、社團、班群、學年為單位方式實施之校外教學活動安排為主，除配合課程計畫之定期安排外，得依教學需要自行規劃實施。
 2. 依活動內容於活動實施前 3 週應向學務處活動組提出「校外教學活動申請表」申請，並同時提交該次「校外教學活動實施計畫」【範本如：附件五】，活動時間以一日為原則。

3. 如需租賃車輛，應於活動實施前 1 週依相關規定完成車輛租賃所有事宜(如：「遊覽車租賃定型化契約」【如：附件七】、車籍資料、駕駛資料等)，並將相關資料彙交學務處活動組核查。
4. 若於假日期間實施校外教學活動，請於活動實施前 3 週應向學務處活動組提出「校外教學活動申請表」申請，並將相關資料彙交學務處活動組備查。
5. 若活動期間超過 1 日以上，除上述規定提出申請外，需取得絕大多數之班級家長共識，並在學校同意後才得以實施。

(三) 畢業旅行

1. 畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，活動行程由六年級老師規畫設計為主，必要時學校與家長會得以參與共同規劃。
2. 依活動內容於活動實施前 8 週應向學務處活動組提出「校外教學活動申請表」申請，並同時提交該次「校外教學活動實施計畫」及招標或議價之資料。活動時間以二日為原則，最多不得超過三日為限。
3. 本活動總金額超過 10 萬元整，須依相關規定辦理議價或公開召標事宜，並請總務協助辦理。
4. 本活動相關之契約及資料，應於活動實施前 2 週彙交學務處活動組核查。

六、實施流程：(請參閱「基隆市八斗國小校外教學活動實施流程圖」【如：附件一】)

- (一) 依據「基隆市八斗國小校外教學實施流程圖」方式進行，先擬訂校外教學活動計畫及填妥本校校外教學活動申請表，自行辦理租(使)用交通車或採委託旅行社者請依校外教學實施類別不同於規定時間內提出申請，經會簽相關處室後，陳請校長核可後準備相關工作辦理校外教學活動。
- (二) 根據本辦法，彙整及辦理以下相關表件、庶務，並於實施日的前 1 週(學區內或中正區內前 3 天)以前將應附之文件資料送交各檢核人員檢核並經校長核備後交學務處留存。
 1. 校外教學活動報名表暨家長同意書。
 2. 校外教學活動申請表。
 3. 校外教學活動實施計畫或配合各處業務之實施計畫。
 4. 校外教學參加人員及保險名冊。(含教師)
 5. 校外教學人員分組及緊急聯絡電話名冊。
 6. 本活動收費事宜。

7. 辦理旅遊平安保險 (收據、保單影本)。
 8. 租賃營業大客車合約 (連同營利事業登記證影本)。
 9. 租車之行車執照、駕駛執照、車輛強制第三責任險及乘客旅遊平安保險證明 (影本)
 10. 活動行前探勘。
 11. 活動行前說明及行前通知單，或辦理活動安全講習。
 12. 活動該日午餐異動情形。
 13. 未參加學生之安置計畫(含到校人員名冊及安置辦法、請假名冊及請假單)。
 14. 發函參觀單位。
 15. 簡易醫療用品(每班、車一個醫藥箱洽健康中心)。
 16. 委外辦理時，附上相關合約資料。
- (三) 實施日出發前之準備工作事項應依據教育部頒訂「校外教學活動租用車輛規定」、「遊覽車逃生演練流程」及「基隆市八斗國小校外教學活動行前車輛安全檢查表」【如：附件八、附件九】辦理車輛安全檢查。
- (四) 活動總領隊 (或隨車領隊) 應攜帶本次校外教學參加人員分組及緊急聯絡電話名冊，及相關活動物品。
- (五) 實施日後一週內以班級為單位繳交學習單 2 份 (影本可)、活動成果照 1 份【如：附件六】。
- (六) 活動結束後，依照相關規定核銷校外教學費用及召開本次校外教學活動檢討。

七、相關人員工作分工表：

辦理校外教學活動相關單位以學務處統一受理單位，教務處、總務處、午餐秘書為業務協辦單位，各學年或各班為主要規畫及執行單位。

各單位負責之工作內容請參閱「基隆市八斗國小辦理校外教學活動工作分工表」【如：附件四】

八、注意事項：(詳細內容請參閱「基隆市八斗國小校外教學活動實施注意事項」【如：附件三】)

- (一) 活動準備及規畫注意事項
- (二) 活動期間注意事項
- (三) 活動委託注意事項
- (四) 活動結束後續注意事項

九、經費運用：

- (一) 活動需要向學生(或家長)收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。活動結束後應將收支情形公布，費用多退少補。
- (二) 校外教學保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，參與人員之保費以自行負擔為原則。
- (三) 本活動教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出時，以不超過總費用百分之十為原則。

十、檢討與改進：

- (一) 校外教學活動辦理完後應召開檢討會，以求活動進行之完善與教學成效之發揮。
- (二) 實施校外教學活動結束後2週內，需將繳交教學活動相關計畫、經費收支結算表、及教學活動成果等。
- (三) 實施校外教學活動認真負責，績效良好之教師及相關人員，由學校酌予獎勵。

十一、備註：如有特殊之情況或需求，在本辦法規範之外，得以簽呈方式辦理，請 鈞長核示後辦理。

十二、附錄：

附件一：基隆市八斗國小-校外教學活動申辦及實施流程
附件二：基隆市八斗國小-校外教學活動申請表

附件三：基隆市八斗國小-校外教學活動實施注意事項

附件四：基隆市八斗國小-辦理校外教學活動工作分工表
附件五：基隆市八斗國小-校外教學活動實施計畫範本
附件六：基隆市八斗國小-校外教學活動成果照格式

附件七：基隆市八斗國小-遊覽車租賃定型化契約範本

附件八：基隆市八斗國小-校外教學活動車輛行車前安全檢查表

附件九：基隆市八斗國小-遊覽車逃生演練流程圖
附件十：基隆市八斗校外教學學生請假單

附件十一：基隆市八斗國小-校外教學簽呈格式(有特殊情形之用)

附件十二：八斗國小校外教學廠商參加評選須知及評審標準

準則二：學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項(修正規定)

十三、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正亦同。

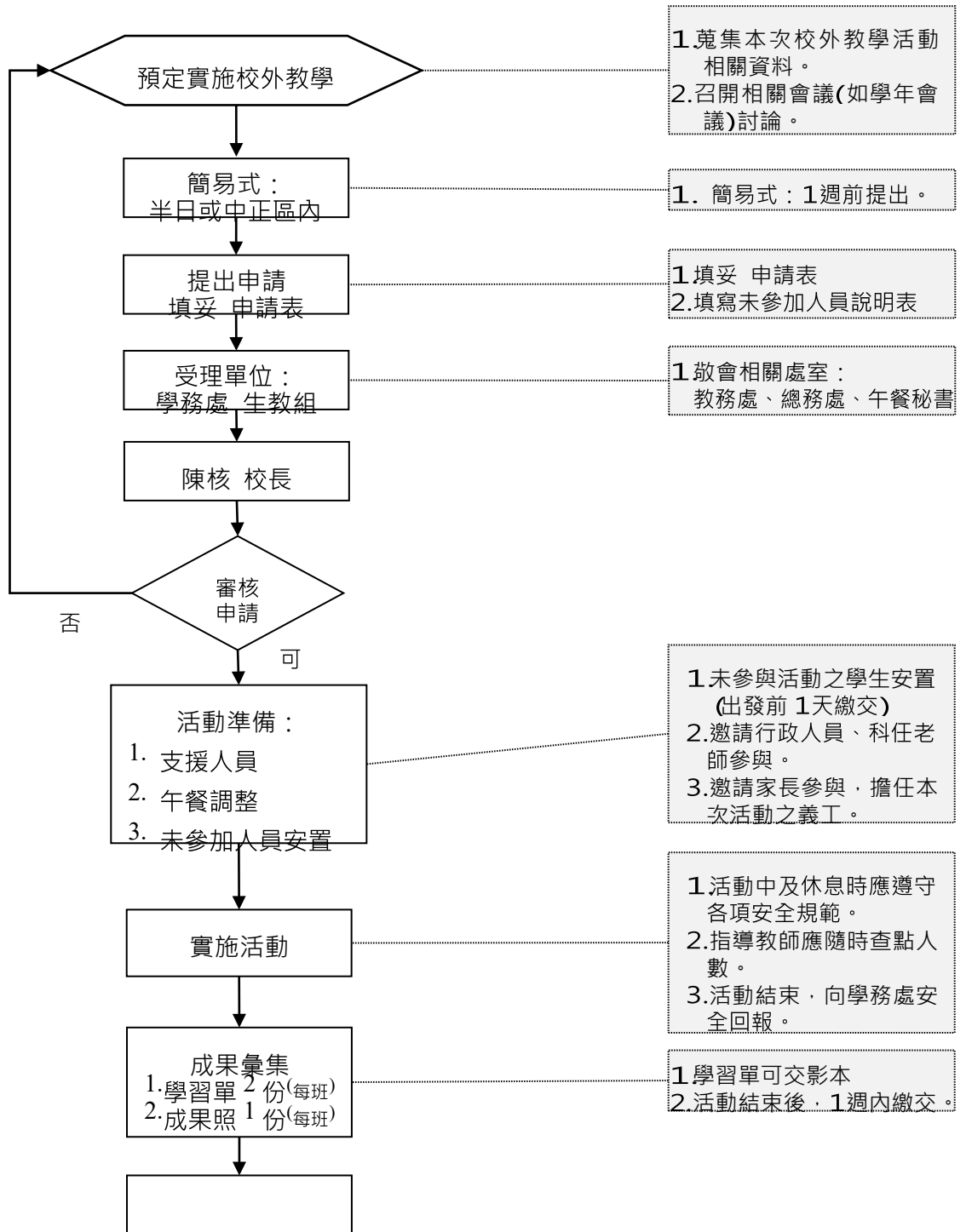
1. 依校外教學實施類別不同，本流程共分成三式：

A：簡易式：活動時間以半日內或活動範圍在中正區內進行，且無租用車輛者適用。

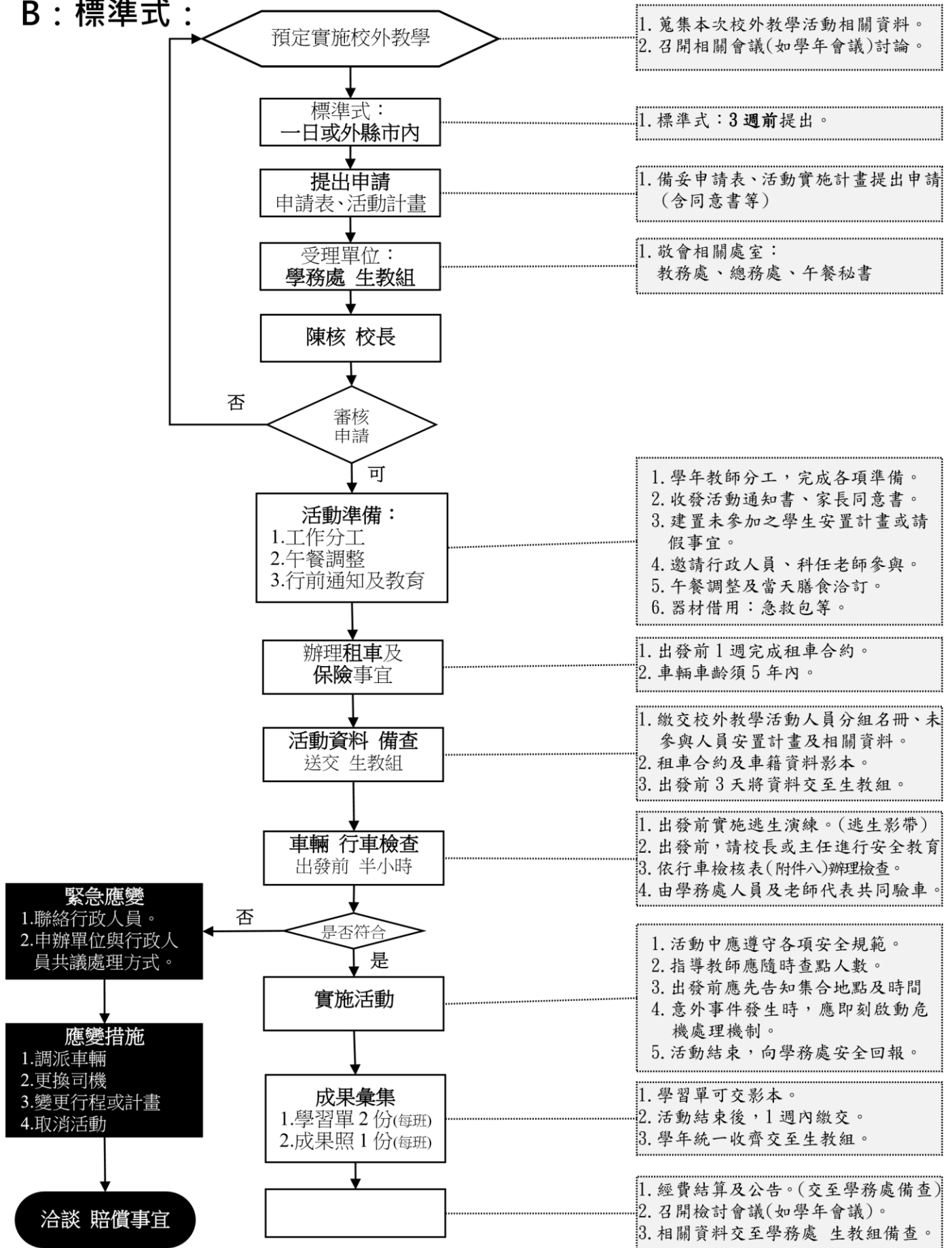
B：標準式：活動時間在一日內或活動範圍在外縣市進行，並租用車輛者適用 (主要申請方式)

C：特殊式：活動時間在二日或六年級畢旅，須進行招標或議價，委託旅行社辦理時適用。

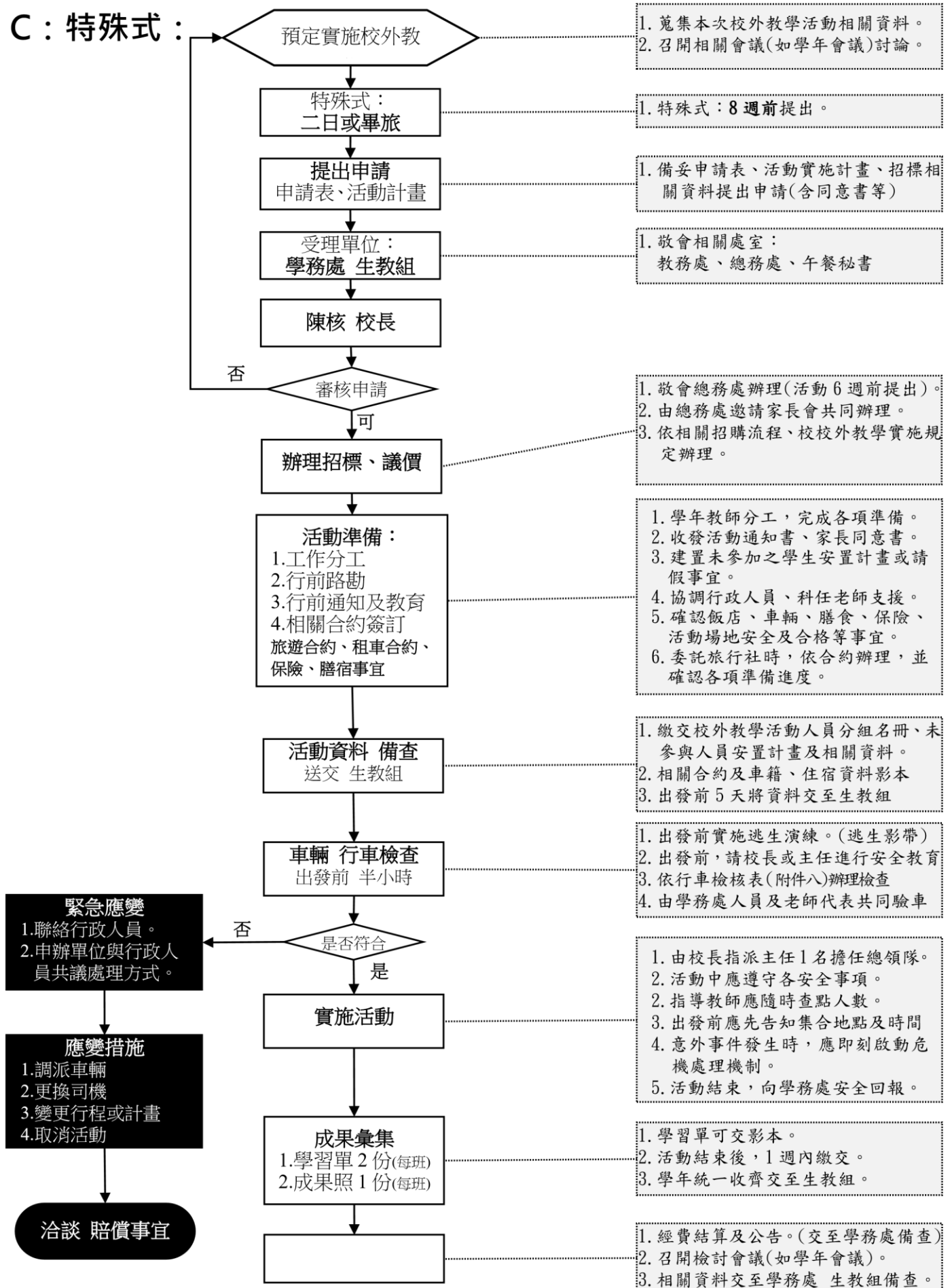
A：簡易式：



B：標準式：



C：特殊式：



基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(二)教學與活動	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
活動名稱：	校外教學一行前安全教育		

活動照片：



活動說明：校外教學出發前學務處人員進行實施安全教育，提升自我安全能力。



活動說明：車上先播放車內逃生影片，做好相關安全教育

指標項目：	二、教學與活動	指標內容：	辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。
活動名稱：	校外教學-逃生介紹及演練	參與人員	參與校外教學師生

活動照片：



活動說明：校外教學出發前 進行車輛逃生介紹及逃生演生，做好相關安全教育。



活動說明：校外教學出發前 進行車輛逃生介紹及逃生演生，做好相關安全教育。

基隆市 八斗國小 112 年 交通安全教育評鑑-實施成果照

評鑑項目：	(一)組織、計畫與 宣導	評鑑標準	6.舉辦各類交通安全活動
-------	-----------------	------	--------------

活動名稱：	校外教學結束召開學年活動檢討會
-------	-----------------

活動照片：



活動說明：	召開檢檢討會做為下次進行相關活動之改進參考
-------	-----------------------



活動說明：	召開檢檢討會做為下次進行相關活動之改進參考
-------	-----------------------