

114 年度國民中小學交通安全教育績優學校評選報告表(受評學校)

學校基本資料								
學校名稱	基隆市尚尚仁國民小學							
學校地址	基隆市七堵區八德路 20 號							
聯絡人	高歆惠	連絡電話	02-24311708#20					
電子信箱	aa2033@gm.kl.edu.tw							
學生人數	138							
學生通學方式(上學及放學總人數部分請一致)		步 行	補習班接送車	家長汽車接送	家長機車接送	校車接送	其他(大眾運輸、自行車)	總人數
	上學	0	0	95	13	0	30	138
	放學	0	17	82	7	0	32	138

評 分 標 準	配分	自評分數	相 關 佐 證 資 料
1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	9	7.9	113 年基隆市尚仁國民小學交通安全教育推動小組組織辦法 113 安全教育推動小組組織辦法 交通安全教育推動會議簽到表 交通安全教師會議簽到表
2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	8	6	交通安全教師研習
3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	8	7	113 學年度學校日之家長宣導 113 年公告交通安全宣導訊息
4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	10	10	交通安全教學設計-低年級(交通安全小尖兵) 交通安全教學設計-中年級(認識交通標誌) 交通安全教學設計-高年級(馬路小英雄) 學生上課成果呈現照片 學生學習單

5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動，	10	9.4	113 交通安全教育情境佈置成果照片 113 交通安全海報&布條情境佈置成果照片 交通安全戶外教育-內輪差 113 年度交通安全計畫
6.舉辦各類交通安全活動。	10	8.4	113 交通安全繪畫競賽成果照片 尚仁國小 113 年辦理交通安全教育宣導成果表
7. 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	8	8	各路隊名單、通學資料 113 尚仁國小家長及交通車接送規劃說明 113 基隆市尚仁國小學生路隊編組辦法 113 路隊放學情形成果照片
8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8	7.4	113 人車分道成果照片 113 導護及警衛協助交通說明 113 警衛協助上下學成果照片 113 基隆市尚仁國民小學學校人車分道平面圖
9.交通服務及導護的規劃與管理。	8	8	113 基隆市尚仁國小導護實施計劃 113 基隆市尚仁國民小學學生專車管理實施要點 113 教師導護雨衣雨鞋成果照片 導護日誌照片 113 交通安全旗及愛心雨衣成果照片 113 基隆市尚仁國小路隊長遵守細則宣言 113 上導護行事曆和事務說明
10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8	8	違規單照片 113 尚仁國小近年來教職員及學生交通事故統計
11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	8	8	113 尚仁國小家長及交通車接送規劃說明 113 家長接送車輛停放區成果照片 113 家長接送區成果照片 113 通學步道成果照片
12.創新與重大成效。	5	2.2	導護愛心商店實施計畫 愛心商店簽署書 113 愛心服務站成果照片
學校自評特色與優點			

基隆市尚仁國小秉持「以學生為本」的理念，致力於營造安全、便利且友善的學習環境。由於本校屬於自由學區，除了就近入學的學區內學生外，亦吸引了許多來自學區外的家庭選擇將孩子送至本校就讀。為解決通學路程較遠的問題，學校積極爭取交通資源，目前已成功規劃上下學專車，提供學生便利的交通服務。此舉不僅有效解決學生往返校園的困難，更進一步提升了家長對學校的信任與支持，並增加了學生就讀本校的意願。

此外，尚仁國小非常重視學生生活教育，特別是在上下學搭乘公車的過程中，透過持續的宣導與引導，讓孩子養成良好的交通禮儀與規範。雖然公車主要由學生自行搭乘，且並無教師或家長每日隨行，學校仍透過教育與提醒，幫助學生展現自律與責任感。尤其是在搭乘人數較多的時段，如星期二，學生依然能夠遵守秩序，展現出良好的公德心與團體合作精神。

整體而言，尚仁國小在「交通便利」與「生活教育」兩方面皆展現了學校的用心與成效。不僅提供了安全、便利的通學途徑，也培養了學生的規範意識與自主管理能力，充分展現出本校特色與優勢。

自評等第 甲

填表人簽章：

代理教師兼
學務組長 高歆惠

校長簽章：

基隆市尚仁國小校長 胡智強

填表日期：中華民國 114 年 10 月 3 日

評鑑項目	國小	國中	得分
(一)組織、計畫與宣導	25		20.9
(二)教學與活動	30		26.5
(三)交通安全與輔導	40		39.4
(四)創新與重大成效	5		2.2
總計	100		89

得分總計分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準

壹、交通安全教育核心能力-交通安全五大守則：

- (一)熟悉路權，遵守法規。(路權守法)
- (二)我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)
- (三)謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)
- (四)養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)
- (五)防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)

貳、交通安全教育訪視評分參考標準：

標準一：組織、計畫與宣導(25 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	評分	小計
子標準 1-1：成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(9 分)			評分	小計
1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	☐ 無 0 ☐ 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 ☒ 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 ☐ 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0	4 分	3.5	7.9
2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	☐ 無 0 ☐ 有計畫及行事曆並執行 2.5-3.5 ☒ 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 3.6-4.4 ☐ 能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 4.5-5.0	5 分	4.4	
子標準 1-2：強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8 分)			評分	小計
1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	☐ 無 0 ☐ 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 1.0 ☒ 有具體辦理 1.1-2.5 ☐ 有列管、追蹤 2.6-3.0	3 分	2.5	6
2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 參與校外研習 1.0 ☒ 學校辦理研習 1.1-2.5 ☐ 有質化或量化的成效分析 2.6-3.0	3 分	2.5	

附件二

3.落實 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上。	☐ 無 0 ☒ 已完成教師研習及向學生授課 1.0 ☐ 有達成 80%以上教師研習及向學生授課 2.0	2 分	1	
子標準 1-3: 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8 分)			評分	小計
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	☐ 無 0 ☐ 有執行，但宣導活動紀錄不完整 2.0-4.0 ☒ 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.1-7.0 ☐ 有具體成效 7.1-8.0	8 分	7	7

標準二：教學與活動 (30 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	評分	小計
子標準 2-1：規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10 分)				
1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 有交通安全教育的主題及實施時間 2.0 ☐ 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 2.1-3.5 ☒ 能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋 3.6-4.0	4 分	4	10
2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	☐ 無 0 ☐ 內容主題少、教學內容單薄 1.5-2.2 ☒ 內容涵蓋較多主題 2.3-2.6 ☐ 內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富 2.7-3.0	3 分	2.6	
3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	☐ 無 0 ☐ 運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 1.5-2.2 ☐ 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 2.3-2.6 ☒ 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2.7-3.0	3 分	3	
子標準 2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)			評分	小計
1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	☐ 無 0 ☐ 有設置但還有改善空間 2.5-3.5 ☒ 有設置且符合情境教學之需 3.5-4.4 ☐ 規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需 4.5-5.0	5 分	4.4	9.1
2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演	☐ 無 0 ☐ 有作業流程並能依照規定辦理相關作業	3 分	3	

附件二

練活動。	1.5-2.2 ☐ 確實辦理車輛安全審核 2.3-2.6 ☒ 確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練 2.7-3.0			
3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	☐ 無 0 ☐ 有行前說明 1.0-1.4 ☒ 有行前說明及手冊 1.5-1.7 ☐ 有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料 1.8-2.0	2 分	1.7	
子標準 2-3：舉辦各類交通安全活動。(10 分)			評分	小計
1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 1.9 ☒ 活動過程資料建檔 2.0-3.4 ☐ 有成效檢討與回饋 3.5-4.0	4 分	3.4	7.4
2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	☐ 無 0 ☐ 活動能依校本問題設計 1.0 ☒ 活動內容及型態多樣性 1.1-2.0 ☐ 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 2.1-3.0 ☐ 活動主軸為學生的用路人角色 3.1-4.0	4 分	2	
3.落實對 80%以上學生實施交通安全課程，每學年 4 小時以上。	☐ 無 0 ☐ 已完成向學生進行授課 1.0 ☒ 有達成向 80%以上學生進行授課 2.0	2 分	2	

標準三：交通安全與輔導(40 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	評分	小計
子標準 3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8 分)				
1.詳細完整的學生通學方式資料。	☐無 0 ☐有相關資料整理 2.0 ☐能區分上放學及運具資料 2.1-3.5 ☒能區分每一日上放學及運具使用 3.6-4.0	4 分	4	8
2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	☐無 0 ☐還有大幅改進空間 2.0 ☐尚符合學生需要 2.1-3.5 ☒能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 3.6-4.0	4 分	4	
子標準 3-2：規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8 分)			評分	小計

1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。	☐ 人車衝突嚴重 0 ☐ 人車動線良好，少衝突 2.5-3.5 ☒ 人車動線妥適，交通管制狀況良好 3.6-4.4 ☐ 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要 4.5-5.0	5 分	4.4	7.4
2.校內各種交通工具停放設施。	☐ 未適當規劃 0 ☐ 還有大幅改進空間 1.5-2.2 ☐ 尚符合需要 2.3-2.6 ☒ 空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放 2.7-3.0	3 分	3	
子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理。(8 分)			評分	小計
1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4 分	4	8
2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4 分	4	
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8 分)			評分	小計
1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4 分	4	8
2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4 分	4	
子標準 3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8 分)			評分	小計
1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	☐ 不完善 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略作調整 3.0-3.5 ☒ 規劃與運作良好 3.6-4.0	4 分	4	8
2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4 分	4	

附件二

標準四：創新與重大成效 (5 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	評分	小計
子標準 4-1：創新與重大成效。(5 分)				
1.最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	☒ 無 0 ☐ 獲獎 1 項 1.0-1.7 ☐ 獲獎 1 項以上 1.8-2.0	2 分	0	2.2
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	☐ 無 0 ☒ 有別於傳統作法 1.5-2.2 ☐ 有成效良好之作法 2.3-2.6 ☐ 有值得他校參考之作為 2.7-3.0	3 分	2.2	