

114 學年度國民中小學交通安全教育學校綜合報告表(未受評學校)

學校基本資料			
學校名稱	基隆市成功國小		
學校地址	基隆市仁愛區獅球路 6 號		
聯絡人	吳培珊	連絡電話	2431-3939 (分機 22)
電子信箱	aa7844@gm.kl.edu.tw		
學生人數	344 人		
設置情境教室(間)	0		
情境教室簡述及運用情形	本校目前因 1 樓教室租借救國團上課使用，故未有空餘教室布置情境教室，但相關交通安全的使用資料皆放在學務處供教師們借閱，並於學務處外設置交通安全公布欄張貼相關海報及重要相關訊息。		
自行研編交安教材(套)	6 套		
教材適用年級、內容大綱及運用情形	教材適用年級：1-6 年級。 內容大綱：以交通安全教育 4 大核心能力為中心，培養學生遵守交通規則、懂得珍惜自己的生命安全。 運用情形： 1. 利用彈性時間融入各領域進行教學。 2. 利用兒童朝會及各項宣導進行交通安全相關知能教學。		
導護志工人數	18		
愛心服務站(間)	3		
編組路隊情形	每班二路縱隊按紅旗、黃旗順序出校：(紅隊在左，黃隊在右) ①紅隊出校門後左轉，自行返家。 ②黃隊出校門後右轉，沿圍牆旁紅磚道行進，過馬路後才可解散。 ◎備註：		

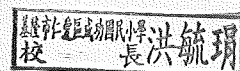
	①家長接送者，請排黃隊後面。 ②安親班接送者，請依照汽車停放位置排在紅隊或黃隊後面。									
學生交通意外事故統計	類型	死亡			重傷 (有住院紀錄)			輕傷		
	人數	無			無			無		
	肇事原因	無			無			無		
	後續處理	無			無			無		
	預防措施	無			無			無		
學生違規件數與類型	類型	無照駕駛	未戴安全帽	自行車雙載	未走行人穿越線	不守號誌或指示	違規上下車	任意穿越道路	闖雙黃線	其它
	人次	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	違規處理方式	導護老師或生教組長直接進行勸導。								
	輔導處理方式	1.於兒童朝會宣導戴安全帽之重要性。 2.發放交通安全知能通知單，讓家長了解騎機車一定要讓孩子戴安全帽。								
學生通學方式 (上學及放學總人數部分請一致)		步行	補習班接送車	家長汽車接送	家長機車接送	校車接送	其他(大眾運輸、自行車)	總人數		
	上學	64	0	123	155	0	2	344		
	放學	98	107	51	86	0	2	344		

自評等第 甲

填表人簽章：


 代理教師兼
生教組長 吳培珊

校長簽章：


 基隆市龍門國小
校長 洪毓琇

填表日期：中華民國 114 年 09 月 25 日

附件三

評鑑項目		得分	得分總計分數	等第
(一) 組織、計畫與宣導	25%	20.5	90~100	優
(二)教學與活動	30%	26.6	80~89	甲
(三)交通安全與輔導	40%	34.4	70~79	乙
(四)創新與重大成效	5%	2	60~69	丙
總計	100%	83.5	59 以下	丁

交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準

壹、交通安全教育核心能力-交通安全五大守則：

(一)熟悉路權，遵守法規。(路權守法)

(二)我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)

(三)謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)

(四)養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)

(五)防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)

貳、交通安全教育訪視評分參考標準：

標準一：組織、計畫與宣導(25%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	學校自評
子標準 1-1: 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜（包括交通安全教育年度實施計畫、計畫目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）。(9%)			小計：__7__分
請勾選(可複選) 1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	☐ 無 0 ☐ 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 ☒ 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 ☐ 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0	4分	3分 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	☐ 無 0 ☐ 有計畫及行事曆並執行 2.0-3.2 ☒ 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 3.3-4.3 ☐ 能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 4.4-5.0	5分	4分 擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並依行事曆執行相關活動。
子標準 1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8%)			小計：__6__分
1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	☐ 無 0 ☐ 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 1.0 ☒ 有具體辦理 1.1-2.5 ☐ 有列管、追蹤 2.6-3.0	3分	2.5分 1. 每學期開學第一週召開全校教職員交通安全座談會討論導護輪值工作及看管早到生安全事宜。 2. 針對各項偶發交通安全事件隨時於全校

附件三

			教師晨會進行相關事件討論和決議。
2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 參與校外研習 1.0 ☒ 學校辦理研習 1.1-2.5 ☐ 有質化或量化的成效分析 2.6-3.0	3分	2.5分 校內教師積極參與校外辦理之交通安全相關研習。
3.落實 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上。	☐ 無 0 ☒ 已完成教師參加課程及研習 1.0 ☐ 有達成 80%以上教師參加課程及研習 2.0	2分	1分 於校網公告相關線上研習課程
子標準 1-3:向家長與社區民眾進行宣導。(8%)			小計: _7.5_分
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	☐ 無 0 ☐ 有執行，但宣導活動紀錄不完整 3.0-4.2 ☐ 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.3-6.3 ☒ 有具體成效 6.4-8.0	8分	7.5分 利用親師座談會、校網、學校活動、公布欄等多元型式向家長與社區民眾進行宣導。

標準二：教學與活動 (30%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	學校自評
子標準 2-1: 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10%)			小計: _8.5_分
1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 僅呈現交通安全教育的主题及實施時間 1.5-2.2 ☐ 呈現各年級課程中融入交通主题的課程架構、時數，且有詳細的教學方式說明 2.3-3.0 ☒ 依據學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數，且有詳細的教學成效檢討與回饋 3.1-4.0	4分	3.5分 各年級課程融入交通主题的課程架構、時數，且有詳細的教學方式說明。
2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	☐ 無 0 ☐ 內容僅見單一主题且教學內容單薄 1.5-2.2 ☒ 內容涵蓋較多主题，但教學內容單薄 2.3-2.6 ☐ 內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富 2.7-3.0	3分	2.5分 本校教師設計之課程主题內容涵蓋較多主题，且搭配班會進行討論。 2.5分 主要利用交通安全

附件三

3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	☐ 無 0 ☐ 運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 1.5-2.2 ☒ 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 2.3-2.6 ☐ 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2.7-3.0	3 分	入口網之教材編寫教案，亦有少數教師自行編寫教案進行教學。
子標準 2-2: 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10%)			小計:8.9 分
請勾選(可複選) 1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	☐ 無 0 ☐ 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 1.5-2.8 ☒ 實地進行校外交通環境教學 2.9-3.9 ☐ 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計 4.0-5.0	5 分	4 分 利用自編教材實地進行校外交通環境教學。
2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	☐ 無 0 ☐ 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 1.5-2.2 ☐ 確實辦理車輛安全審核 2.3-2.6 ☒ 辦理逃生演練 2.7-3.0	3 分	3 分 1. 每次校外教學出車前對車輛安全進行安全審核且有相關紀錄。 2. 舉辦校外教學行前說明會、播放大客車安全影片及實際進行安全門逃生演練。
3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	☐ 無 0 ☐ 有行前說明 0.5-0.7 ☐ 有手冊 0.7-1.8 ☒ 有檢討會議及資料 1.9-2.0	2 分	1.9 分 校外教學結束時召開檢討會。
子標準 2-3: 舉辦全校性交通安全相關活動(例如:交通安全常識測驗、學藝活動或比賽,專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等)。(10%)			小計:_9.2_分
1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 1.9 ☐ 活動過程資料建檔 2.0-3.4 ☒ 有成效檢討與回饋 3.5-4.0	4 分	3.6 分 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且配合本校學生自治市活動工作重點。

附件三

2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	☐ 無 0 ☐ 活動能依校本問題設計 1.0 ☐ 活動內容及型態多樣性 1.1-2.0 ☐ 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 2.1-3.0 ☒ 活動主軸為學生的用路人角色 3.1-4.0	4 分	3.6 分 1. 有部分交通安全活動分年段進行，但活動內容皆以校本交通安全問題進行設計規劃。 2. 教師將課程融入交通安全議題、辦理交通安全繪畫和書法比賽、班會議題討論、自治幹部於兒童朝會宣導交通安全議題。
3. 落實對 80%以上學生實施交通安全課程，每學年 4 小時以上。	☐ 無 0 ☐ 已完成向學生進行授課 1.0 ☒ 有達成向 80%以上學生進行授課 2.0	2 分	2 分 教師將交通安全融入各班教學，並搭配班會進行討論。

標準三：交通安全與輔導 (40%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	學校自評
子標準 3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)			小計：_6.6_分
1. 詳細完整的學生通學方式資料	☐ 相當缺漏或不完整 0 ☐ 有相關資料整理 1.5-1.9 ☒ 能區分上放學及運具資料 2.0-2.9 ☐ 能區分每一日上放學及運具使用 3.0-4.0	4 分	3.1 分 於每學期期初進行學生通學方式調查並建立各班學生完整的通學方式及資料。
2. 學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃	☐ 差 0 ☐ 須大幅改進 1.5-1.9 ☐ 須略作調整 2.0-2.9 ☒ 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 3.0-4.0	4 分	3.5 分 學生路隊組織規劃完善並建立課後安親班接送資料。
子標準 3-2：規劃人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8%)			小計：_6.8_分
1. 通學環境及校內人車動線規劃及交通管制狀況	☐ 嚴重人車衝突 0 ☐ 人車動線良好 1.5-2.5 ☒ 無人車衝突 2.6-3.7 ☐ 交通管制狀況良好符合需要 3.8-5.0	5 分	4 分 校園周圍路線，偶有違停之車輛。

附件三

2.校內各種交通工具停放設施	☐ 未適當規劃 0 ☐ 空間規劃與運作良好 1.5-2.3 ☒ 汽車均能車頭朝外停放 2.4-3.0	3 分	2.8 分 設有機車停車位及地下室汽機車停車場。
子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理。(8%)			小計：_7_分
1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	☐ 無 0 ☐ 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 1.5-2.4 ☐ 有良好的訓練計畫 2.5-3.2 ☒ 有良好的執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)3.3-4.0	4 分	3.5 分 學生自治市中的糾察隊需透過三週的實習制度遴選，並於每週五確實交接。
2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	☐ 乏善可陳 0 ☐ 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 1.5-2.4 ☐ 有良好的訓練計畫 2.5-3.2 ☒ 有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)3.3-4.0	4 分	3.5 分 訂定導護老師及導護志工工作實施要點及考核獎勵措施，且執行狀況良好。
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)			小計：_7_分
1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	☐ 無 0 ☐ 有學生違規、交通事故之統計資料 2.0-2.9 ☒ 有輔導作為 3.0-4.0	4 分	3.5 分 針對學生一般交通安全違規事件作勸導，並交由導師輔導；情節嚴重者，由學務處輔導。
2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	☐ 無 0 ☐ 利用地方派出所統計資料進行分析 2.0-2.9 ☒ 分析結果運用於教學與活動 3.0-4.0	4 分	3.5 分 將「基隆市道路交通事故分析」統計分析之電子檔公告於本校網頁，公學校教師教學參考使用。
子標準 3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8%)			小計：_7_分
1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	☐ 相當不完善 0 ☐ 設置家長接送區 1.0-2.9 ☒ 鼓勵學生步行 3.0-4.0	4 分	3.5 分 1.校門外的通學步道上設有家長接送區。 2.開學發放通知單並透過兒童朝會、親師座談會

附件三

			對親師生做特別宣導。
2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，定期追蹤與檢討。	☐ 差 0 ☐ 設置愛心服務站 1.0-2.9 ☒ 定期追蹤與檢討 3.0-4.0	4 分	3.5 分 與學校附近店家簽訂愛心商店約定書，共同維護學童安全。

標準四：創新與重大成效 (5%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	學校自評
			小計：_2_分
1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項	☒ 無 0 ☐ 獲獎 1 項 1.0-1.7 ☐ 獲獎 1 項以上 1.8-2.0	2 分	0 分 最近三年內無得獎記錄。
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	☐ 無 0 ☒ 有別於傳統作法 1.5-2.2 ☐ 有成效良好之作法 2.3-2.6 ☐ 有值得他校參考之作為 2.7-3.0	3 分	2 分 1. 針對校本問題進行「SWOT」分析，並依分析結果訂定交通安全相關計畫與多元活潑的教學活動，以利引起學生學習興趣並提升交通安全知能各項成效。 2. 配合市政建設規劃通學步道。

