

114 年度國民中小學交通安全教育績優學校評選報告表(受評學校)

學校基本資料								
學校名稱	基隆市信義國民中學							
學校地址	基隆市信義區東信路4號							
聯絡人	黃佩茹	連絡電話	02-24652198#22					
電子信箱	Rgov1227@hotmail.com							
學生人數	212							
學生通學方式(上學及放學總人數部分請一致)		步行	補習班接送車	家長汽車接送	家長機車接送	校車接送	其他(大眾運輸、自行車)	人數
	上學	64	0	43	53	0	52	212
	放學	67	0	42	48	0	55	212

評分標準	配分	自評分數	相關佐證資料
1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	9	7.5	1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議。 2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。
2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	8	7.5	1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。 2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。
3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	8	8	1.利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。
4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	10	9	1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車，汽車和大客車)等課程主題。

1. 積極打造符合實際生活場域的交通學習情境，將交通安全教育具體化、視覺化
2. 為強化學生交通安全意識與守法觀念，本校持續推動多元交通安全教育與宣導活動
3. 致力於營造安全的校園交通環境，校園周邊動線設計明確，落實人車分道原則
4. 在辦理校外教學活動時，均將交通安全納入事前、事中與事後的重點管理

自評等第__甲__

填表人簽章：_____

代理教師兼
生教體育組長 黃佩茹

校長簽章：_____

基隆市立信義國民中學
校長 黃明智

填表日期：中華民國_114_年_10_月_15_日

評鑑項目	國小	國中	得分
(一)組織、計畫與宣導		25	23
(二)教學與活動		30	27
(三)交通安全與輔導		40	36
(四)創新與重大成效		5	3.5
總計		100	89.5

得分總計分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

附件二

3.落實 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上。	☐ 無 0 ☒ 已完成教師研習及向學生授課 1.0 ☐ 有達成 80%以上教師研習及向學生授課 2.0	2 分	1	
子標準 1-3: 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8 分)			評分	小計
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	☐ 無 0 ☒ 有執行，但宣導活動紀錄不完整 2.0-4.0 ☐ 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.1-7.0 ☐ 有具體成效 7.1-8.0	8 分	4	4

標準二：教學與活動 (30 分)

標準項目及評分說明		備註及給分原則		配分		評分	小計	
子標準 2-1：規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10 分)								
1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。		☐ 無 0 ☐ 有交通安全教育的主题及實施時間 2.0 ☒ 有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 2.1-3.5 ☐ 能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋 3.6-4.0		4 分		3	7.8	
2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。		☐ 無 0 ☐ 內容主題少、教學內容單薄 1.5-2.2 ☒ 內容涵蓋較多主题 2.3-2.6 ☐ 內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富 2.7-3.0		3 分		2.5		
3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。		☐ 無 0 ☐ 運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 1.5-2.2 ☒ 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 2.3-2.6 ☐ 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2.7-3.0		3 分		2.3		
子標準 2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)							評分	小計
1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。		☐ 無 0 ☐ 有設置但還有改善空間 2.5-3.5 ☒ 有設置且符合情境教學之需 3.5-4.4 ☐ 規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需 4.5-5.0		5 分		3.5	7.5	

畫。(8分)				
1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。	☐ 人車衝突嚴重 0 ☐ 人車動線良好，少衝突 2.5-3.5 ☐ 人車動線妥適，交通管制狀況良好 3.6-4.4 ☒ 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要 4.5-5.0	5分	4.5	7
2.校內各種交通工具停放設施。	☐ 未適當規劃 0 ☐ 還有大幅改進空間 1.5-2.2 ☒ 尚符合需要 2.3-2.6 ☐ 空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放 2.7-3.0	3分	2.5	
子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理。(8分)			評分	小計
1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.5	7
2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.5	
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8分)			評分	小計
1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☐ 宜略加強化 3.0-3.5 ☒ 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.5	6.5
2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☒ 宜略加強化 3.0-3.5 ☐ 相當合宜 3.6-4.0	4分	3	
子標準 3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8分)			評分	小計
1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	☐ 不完善 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☒ 宜略作調整 3.0-3.5 ☐ 規劃與運作良好 3.6-4.0	4分	3	6
2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	☐ 無 0 ☐ 須大幅改進 2.0-2.9 ☒ 宜略加強化 3.0-3.5 ☐ 相當合宜 3.6-4.0	4分	3	