**附件高中職組**

**年度高中職學校交通安全教育績優學校評選報告表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 校 基 本 資 料 | | | | | | |
| 學校名稱 |  | | | | | |
| 學校地址 |  | | | | | |
| 聯 絡 人 |  | | 聯絡電話 | |  | |
| 電子信箱 |  | | | | | |
| 學生人數 | 日間部 |  | | 進修部 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評分標準 | 配分 | 自評分數 | 相關佐證資料 |
| 一、交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。 | 16分 |  |  |
| 二、交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為。 | 12分 |  |  |
| 三、交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為。 | 12分 |  |  |
| 四、交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。 | 12分 |  |  |
| 五、校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。 | 12分 |  |  |
| 六、校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施。 | 18分 |  |  |
| 七、具體交通安全教育創新措施。 | 12分 |  |  |
| 八、交通安全教育特殊優良事蹟。 | 6分 |  |  |
| 合計 |  |  |  |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 | | | |
|  | | | |

自評等第\_\_\_\_\_\_

填表人簽章: 校長簽章:

填表日期:中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訪視項目 | 配分 | 得分 |
| 1. 組織與計畫執行(1項) | 16 |  |
| 1. 教學與輔導(2~6項) | 66 |  |
| 1. 創新措施與優良事蹟(7~8項) | 18 |  |
| 總計 | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 特優 |
| 80~89 | 優 |
| 70~79 | 甲 |
| 60~69 | 乙 |
| 59以下 | 丙 |

**年度高中職學校交通安全教育訪視表**

學校名稱：

訪視日期：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪視項目 | 配分 | 特 色 優 點 | 委員評分 |
| 建 議 事 項 |
| 一、交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。 | 16分 |  |  |
|  |
| 二、交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為。 | 12分 |  |  |
|  |
| 三、交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為。 | 12分 |  |  |
|  |
| 四、交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。 | 12分 |  |  |
|  |
| 五、校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。 | 12分 |  |  |
|  |
| 六、校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施。 | 18分 |  |  |
|  |
| 七、具體交通安全教育創新措施。 | 12分 |  |  |
|  |
| 八、交通安全教育特殊優良事蹟。 | 6分 |  |  |
|  |
| 合計 |  |  |  |

訪視委員：

**高級中等學校交通安全教育訪視評分參考標準**

**標準一：組織與計畫執行(16分)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準1-1：交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行(16分)** | | |
| 1.成立交通安全教育推動組織者 | □無0  □部分符合1.0~1.9  □完全符合2.0 | 2 |  |  |
| 2.校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全者 | □無0  □部分符合1.0~1.9  □完全符合2.0 | 2 |  |
| 3.聘請校外、社區或地區交通單位關心或愛心人士為委員或顧問者 | □無0  □部分符合1.0~1.9  □完全符合2.0 | 2 |  |
| 4.學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育有關事宜 | □無0  □定期開會1.5~2.0  □有紀錄2.1~2.5  □有具體辦理情形2.6~3.0 | 3 |  |
| 5.對交通安全教育推動有關事項召開一次以上全校性會議者 | □無0  □定期開會1.0~1.4  □有紀錄1.5~1.8  □有具體辦理情形1.9~2.0 | 2 |  |
| 6.交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果者 | □無0  □計畫具體詳實1.5~2.0  □確實執行有完整紀錄可查2.1~2.5  □成果具體豐碩2.6~3.0 | 3 |  |
| 7.能按年度計畫活動籌措經費支應運用者 | □無0  □一般業務經費勻支1.0~1.5  □交通教育專屬經費1.6~1.8  □另有向外尋求補助1.9~2.0 | 2 |  |

**標準二：教學與輔導(66分)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-1：交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12分)** | | |
| 1.運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育 | □無0  □設櫃陳列保管1.5~2.0  □充分運用2.1 ~3.0  □自行蒐集、設計3.1~4.0 | 4 |  |  |
| 2.派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教 | □無0  □訓導活動1.5~2.0  □交通安全專責課程2.1 ~3.0  □融入一般學科3.1~4.0 | 4 |  |
| 3.能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料 | □無0  □校園情境布置2.5~3.0  □活動宣傳3.1~3.5  □融入一般學科3.6~4.0 | 4 |  |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-2：交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12分)** | | |
| 1.編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表。 | □無0  □編撰教學教案3.0  □編撰教學教案並訂有進度表3.1~3.5  □編撰教學教案、進度表並具特色3.6~4.0 | 4 |  |  |
| 2.落實交通安全教育教學，並有教學活動紀錄。 | □無0  □少部分領域有教案設計並融入日常教學1.5~2.0  □大部分領域有教案設計並融入日常教學2.1~3.5  □各領域有教案設計並融入日常教學3.6~4.0 | 4 |  |
| 3.落實交通安全教育教學，並進行教育成效考核分析與輔導。 | □無0  □有舉辦成效考核1.5~2.0  □成效考核有加以分析2.1~3.5  □成效考核結果分析後有實施相關輔導3.6-4.0 | 4 |  |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-3：交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動具體作為(12分)** | | |
| 1.輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作者 | □無0  □有社團2.5~3.0  □協助上放學交管3.1~3.5  □其他具體服務活動3.6~4.0 | 4 |  |  |
| 2.舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等 | □無0  □靜態藝文活動2.5~3.0  □動態藝文活動3.1 ~3.5  □研習教育訓練3.6-4.0 | 4 |  |
| 3.輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作 | □無0  □參與活動2.5~3.0  □協助辦理3.1 ~3.5  □主辦活動3.6-4.0 | 4 |  |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-4：校園周邊環境改善、事故預防處理與違規輔導具體措施(12分)** | | |
| 1.檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施，有資料可查者 | □無0  □有檢討2.5~3.0  □有對策3.1~3.5  □有改善與後續考核3.6~4.0 | 4 |  |  |
| 2.對學生發生之事故加以整理、分析，並研訂改進措施，有資料可查者 | □無0  □有整理紀錄2.5~3.0  □有統計分析3.1~3.5  □有改善措施與考核3.6~4.0 | 4 |  |
| 3.對學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施，有資料可查者 | □無0  □有整理紀錄2.5~3.0  □有統計分析3.1~3.5  □有改善措施與考核3.6~4.0 | 4 |  |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-5：校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18分)** | | |
| 1.校區內停車設施規劃及管理情形良好 | □無0  □具體規劃車位、車棚2.0  □明確導引2.1~2.5  □其他特殊作法2.6~3.0 | 3 |  |  |
| 2.校園內行人與車輛動線規劃與管制狀況良好 | □無0  □具體規劃人車分道動線2.0  □明確導引2.1~2.5  □其他特殊作法2.6~3.0 | 3 |  |
| 3.上放學時段學校校門人車出入動線規劃與管制狀況良好 | □無0  □具體規劃人車分道動線2.4  □明確導引、與導護2.5~3.5  □其他特殊作法3.6~4.0 | 4 |  |
| 4.建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線 | □無0  □有路隊組織與路線規劃2.4  □落實執行2.5~3.5  □規劃完善且有創意3.6~4.0 | 4 |  |
| 5.家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關工程設施 | □無0  □僅規劃汽車或機車接送區2.4  □分別規劃汽車及機車接送區2.5~3.5  □具體規劃且設施完善3.6~4.0 | 4 |  |

**標準三：創新措施與優良事蹟(18分)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準3-1：具體交通安全教育創新措施(12分)** | | |
| 1.舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者 | □無0  □有辦理(依數量給分)2.5~3.0  □自認有創意及效果3.1 ~3.5  □被校外認定有創意及效果3.6~4.0 | 4 |  |  |
| 2.校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚 | □無0  □有具體措施(依數量給分)2.5~3.0  □自認有創意及效果3.1~3.5  □被校外認定有創意及效果3.6~4.0 | 4 |  |
| 3.針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法 | □無0  □有具體做法(依數量給分)2.5~3.0  □自認有創意及效果3.1~3.5  □被校外認定有創意及效果3.6~4.0 | 4 |  |
| **標準項目及評分說明** | **評分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準3-2：交通安全教育特殊優良事蹟作為(6分)** | | |
| 1.自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效良好者 | □無0  □有自製教具或爭取社區資源1.5  □自製教具且爭取社區資源1.6~2.5  □成效良好2.6~3.0 | 3 |  |  |
| 2.其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者 | □有事故且無具體事蹟成果0  □零事故但無具體事蹟成果1.5  □有事故但有具體事蹟成果1.6~2.5  □零事故且有具體事蹟成果2.6~3.0 | 3 |  |

**附件 國中組**

年度國民中學交通安全教育績優學校評選報告表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | | | | | | |
| 學校名稱 |  | | | | | |
| 學校地址 |  | | | | | |
| 聯絡人 |  | | 連絡電話 | |  | |
| 電子信箱 |  | | | | | |
| 學生人數 | 日間部 |  | | 夜間部 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評 分 標 準 | 配分 | 自評分數 | 相 關 佐 證 資 料 |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 9 |  |  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 | 8 |  |  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 8 |  |  |
| 4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10 |  |  |
| 5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動 | 10 |  |  |
| 6.舉辦各類交通安全活動。 | 10 |  |  |
| 7.建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。 | 8 |  |  |
| 8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。 | 8 |  |  |
| 9.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8 |  |  |
| 10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8 |  |  |
| 11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。 | 8 |  |  |
| 12.創新與重大成效。 | 5 |  |  |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 | | | |
|  | | | |

自評總分\_\_\_\_\_\_\_\_等第\_\_\_\_\_\_\_

填表人簽章： 校長簽章：

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 配分 | 得分 |
| 1. 組織、計畫與宣導(1~3項) | 25 |  |
| (二)教學與活動(4~6項) | 30 |  |
| (三)交通安全與輔導(7~11項) | 40 |  |
| (四)創新與重大成效(12項) | 5 |  |
| 總計 | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 優 |
| 80~89 | 甲 |
| 70~79 | 乙 |
| 60~69 | 丙 |
| 59以下 | 丁 |

國民中學交通安全教育訪視表

學校名稱：

訪視日期：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪 視 項 目 | 配分 | 特 色 優 點 | 委員  評分 |
| 建 議 事 項 |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 9 |  |  |
|  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 | 8 |  |  |
|  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 8 |  |  |
|  |
| 4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10 |  |  |
|  |
| 5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。 | 10 |  |  |
|  |
| 6.舉辦各類交通安全活動。 | 10 |  |  |
|  |
| 7.建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。 | 8 |  |  |
|  |
| 8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。 | 8 |  |  |
|  |
| 9.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8 |  |  |
|  |
| 10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8 |  |  |
|  |
| 11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。 | 8 |  |  |
|  |
|  |
| 12.創新與重大成效。 | 5 |  |  |
|  |
| **合 計** | | |  |

訪視委員：

**國民中學交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準**

**壹、國民中學交通安全教育核心能力：**

**（一）我看得見您，您看得見我，交通最安全。**

**（二）謹守安全空間─不作沒有絕對安全把握之交通行為。**

**（三）利他用路觀─不作妨礙他人安全與方便之交通行為。**

**（四）防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。**

**貳、國民中學交通安全教育訪視評分參考標準：**

標準一：組織、計畫與宣導(25分)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | | **備註及給分原則** | **配分** | | **評分** | **小計** |
| **子標準1-1：成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(9分)** | | | | |
| 1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。 | | □無0  □組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8  □組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5  □組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0 | | 4分 |  |  |
| 2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。 | | □無0  □有計畫及行事曆並執行2.5-3.5  □能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4  □能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0 | | 5分 |  |
| **子標準1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討。 | □無0  □對校本問題進行SWOT分析，並定期開會2.0  □有具體辦理2.1-3.5  □有列管、追蹤3.6-4.0 | | | 4分 |  |  |
| 2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。 | □無0  □參與校外研習2.0  □學校辦理研習2.1-3.5  □有質化或量化的成效分析  3.6-4.0 | | | 4分 |  |
| **子標準1-3: 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。 | □無0  □有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0  □有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0  □有具體成效7.1-8.0 | | | 8分 |  |  |

標準二：教學與活動 (30分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-1：規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 (10分)** | | |
| 1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 | □無0  □有交通安全教育的主題及實施時間2.0  □有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明2.1-3.5  □能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。 | □無0  □內容主題少、教學內容單薄1.5-2.2  □內容涵蓋較多主題2.3-2.6  □內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 | □無0  □運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2  □大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6  □自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| **子標準2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。 | □無0  □有設置但還有改善空間2.5-3.5  □有設置且符合情境教學之需3.5-4.4  □規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。 | □無0  □有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2  □確實辦理車輛安全審核2.3-2.6  □確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。 | □無0  □有行前說明1.0-1.4  □有行前說明及手冊1.5-1.7  □有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0 | 2分 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **子標準2-3：舉辦各類交通安全活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。 | □無0  □訂有交通安全活動辦法及實施計畫2.5-3.5  □有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討3.6-4.4  □有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。 | □無0  □活動能依校本問題設計2.5-3.5  □活動依校本問題設計且有多樣性3.6-4.4  □活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要4.5-5.0 | 5分 |  |

標準三：交通安全與輔導(40分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8分)** | | |
| 1.詳細完整的學生通學方式資料。 | □無0  □有相關資料整理2.0  □能區分上放學及運具資料2.1-3.5  □能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。 | □無0  □還有大幅改進空間2.0  □尚符合學生需要2.1-3.5  □能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-2：規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。 | □人車衝突嚴重 0  □人車動線良好，少衝突2.5-3.5  □人車動線妥適，交通管制狀況良好3.6-4.4  □人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2.校內各種交通工具停放設施。 | □未適當規劃0  □還有大幅改進空間1.5-2.2  □尚符合需要2.3-2.6  □空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0 | 3分 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **子標準3-3：交通服務及導護的規劃與管理。 (8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。 | □不完善0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略作調整3.0-3.5  □規劃與運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |

標準四：創新與重大成效 (5分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準4-1：創新與重大成效。(5分)** | | |
| 1.最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項。 | □無0  □獲獎1項1.0-1.7  □獲獎1項以上1.8-2.0 | 2分 |  |  |

**附件 國小組**

**年度國民小學交通安全教育績優學校評選報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | | | |
| 學校名稱 |  | | |
| 學校地址 |  | | |
| 聯絡人 |  | 連絡電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 學生人數 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評 分 標 準 | 配分 | 自評分數 | 相 關 佐 證 資 料 |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 10% |  |  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，**並**進行成效之檢討與回饋。 | 9% |  |  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 6% |  |  |
| 4.規劃符合**交通安全核心能力的**教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10% |  |  |
| 5.校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。 | 6% |  |  |
| 6.舉辦全校性交通安全相關活動。 | 9% |  |  |
| 7.辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。 | 5% |  |  |
| 8.建制學生通學資料，與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。 | 8% |  |  |
| 9.規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。 | 8% |  |  |
| 10.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8% |  |  |
| 11.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8% |  |  |
| 12.規劃家長接送區及鼓勵學生步行。 | 4% |  |  |
| 13.建立愛心服務站的機制與管理。 | 4% |  |  |
| 14. 創新與重大成效 | 5% |  |  |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 | | | |
|  | | | |

自評等第\_\_\_\_\_\_

填表人簽章: 校長簽章:

填表日期:中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 國小 | 國中 | 得分 |
| 1. 組織、計畫與宣導 | 25 |  |  |
| (二)教學與活動 | 30 |  |  |
| (三)交通安全與輔導 | 40 |  |  |
| (四)創新與重大成效 | 5 |  |  |
| 總計 | 100 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 優 |
| 80~89 | 甲 |
| 70~79 | 乙 |
| 60~69 | 丙 |
| 59以下 | 丁 |

**年度國民小學交通安全教育訪視表**

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | |
| 學校名稱 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標 準** | **配分** | **評分** | **委 員 意 見** |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 10% |  |  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，**並**進行成效之檢討與回饋。 | 9% |  |  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 6% |  |  |
| 4.規劃符合**交通安全核心能力的**教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10% |  |  |
| 5.校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。 | 6% |  |  |
| 6.舉辦全校性交通安全相關活動。 | 9% |  |  |
| 7.辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。 | 5% |  |  |
| 8.建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。 | 8% |  |  |
| 9.規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。 | 8% |  |  |
| 10.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8% |  |  |
| 11.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8% |  |  |
| 12.規劃家長接送區及鼓勵學生步行。 | 4% |  |  |
| 13.建立愛心服務站的機制與管理。 | 4% |  |  |
| 14. 創新與重大成效 | 5% |  |  |
| 總分 |  |

訪視委員簽章:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期:中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

**國民小學交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準**

**壹、國民小學交通安全教育核心能力：**

**（一）我看得見您，您看得見我，交通最安全。**

**（二）謹守安全空間─不作沒有絕對安全把握之交通行為。**

**（三）利他用路觀─不作妨礙他人安全與方便之交通行為。**

**（四）防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。**

**貳、國民小學交通安全教育訪視評分參考標準：**

**標準一：組 織 、 計 畫 與 宣 導(25%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | | **備註及給分原則** | **滿分** | | **委員建議** |
| **子標準1-1: 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜（包括交通安全教育年度實施計畫、計劃目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）。(10%)** | | | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 請勾選(可複選)  1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。 | | □無0  □組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8  □組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5  □組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0 | 4分 | |  |
| 2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核 | | □無0  □有計畫及行事曆並執行3.0-4.2  □能掌握校本課題，擬妥**計劃目標及學生應具備之交通核心能力，**並有計畫執行紀錄4.3-5.3  □**能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並**有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整5.4-6.0 | 6分 | |  |
| **子標準1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 (9%)** | | | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討。 | □無0  □對校本問題進行SWOT分析，並定期開會2.5-3.5  □有具體辦理3.6-4.4  □有列管、追蹤4.5-5.0 | | 5分 | |  |
| 2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋 | □無0  □參與校外研習2.0  □學校辦理研習2.1-3.5  □有質化或量化的成效分析  3.6-4.0 | | 4分 | |  |
| **子標準1-3:向家長與社區民眾進行宣導。(6%)** | | | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。 | □無0  □有執行，但宣導活動紀錄不完整3.0-4.2  □有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.3-5.3  □有具體成效5.4-6.0 | | | 6分 |  |

**標準二：教 學 與 活 動 (30%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **滿分** | **委員建議** |
| **子標準2-1: 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 (10%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。 | □無0  □僅呈現交通安全教育的主題及實施時間1.5-2.2  □呈現各年級課程中融入交通主題的課程架構、時數，且有詳細的教學方式說明2.3-2.6  □依據學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數，且有詳細的教學方式說明2.7-3.0 | 3分 |  |
| 2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。 | □無0  □內容僅見單一主題且教學內容單薄1.5-2.2  □內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄2.3-2.6  □內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0 | 3分 |
| 3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案 | □無0  □運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2  □大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6  □自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0 | 3分 |
| 4. 進行教學成效之檢討與回饋 | □無0  □召開教學會議進行檢討教學的成效0.5-0.7  □有設計成效評量方法，並檢討教學成效0.8  □有設計多元成效評量方法，並檢討教學成效且能依據成效修正教學0.9-1.0 | 1分 |  |
| **子標準2-2: 校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 請勾選(可複選)  1. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施 | □無0  □有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需1.5-2.2  □配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需2.3-2.6  □設置交通道路環境體驗區，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需2.7-3.0 | 3分 |  |
| 2. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學 | □無0  □有學區道路交通環境地圖進行教學1.5-2.2  □實地進行校外交通環境教學2.3-2.6  □實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動2.7-3.0 | 3分 |
| **子標準2-3: .舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。(9%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。 | □無0  □部分活動有辦法或實施計畫及活動成果1.0-1.4  □活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整1.5-1.7  □活動皆有辦法及實施計畫，且相關資料建檔完整1.8-2.0 | 2分 |  |
| 2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。 | □無0  □活動非全校性，且主軸非學校的交通安全校本問題1.5-2.2  □活動非全校性，但主軸為學校的交通安全校本問題2.3-2.6  □活動為全校性，且主軸為學校的交通安全校本問題2.7-3.0 | 3分 |
| 3.交通安全活動內容及型態多樣化。 | □無0  □活動內容以學藝競賽為主1.5-2.2  □活動內容除了學藝競賽以外，其他活動為配合性，非以交通為主軸2.3-2.6  □活動主軸為學童之用路人角色相關活動且方式多元有趣2.7-3.0 | 3分 |
| 4.活動結束後，皆能進行成效分析，並依照成效結果做活動的修正。 | □無0  □有質化或量化的具體成效分析0.5-0.7  □有質及量的具體成效分析0.8  □有質及量的具體成效分析且能依據成效修正活動0.9-1.0 | 1分 |  |
| **子標準2-4: 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。(5%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1. 辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。 | □無0  □校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.0-1.4  □僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核1.5-1.7  □每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整1.8-2.0 | 2分 |  |
| 2.舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。 | □無0  □舉辦行前說明會1.0-1.4  □進行行前安全教學僅播放大客車安全影片1.5-1.7  □實際進行逃生演練1.6-2.0 | 2分 |
| 3.交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。 | □無0  □召開檢討會議0.5-0.7  □召開檢討會議且會議紀錄完整0.8  □會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考0.9-1.0 | 1分 |

**標準三：交通安全與輔導(40%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **滿分** | **委員建議** |
| **子標準3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.詳細完整的學生通學方式資料 | □相當缺漏或不完整0  □有相關資料整理1.5-2.2  □能區分上放學及運具資料2.3-2.6  □能區分每一日上放學及運具使用2.7-3.0 | 3分 |  |
| 2.學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃 | □差0  □須大幅改進2.5-3.5  □須略作調整3.6-4.4  □能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好4.5-5.0 | 5分 |  |
| **子標準3-2：規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。 (8%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.通學環境及校內人車動線規劃 | □嚴重人車衝突0  □部分人車衝突1.5-2.2  □略有人車衝突2.3-2.6  □無人車衝突2.7-3.0 | 3分 |  |
| 2.校內各種交通工具停放設施 | □未適當規劃0  □須大幅改進1.5-2.2  □宜略作調整2.3-2.6  □妥適且運作良好2.7-3.0 | 3分 |
| 3.校門及校內交通管制狀況 | □不良0  □普通1.0-1.4  □良好1.5-1.7  □優良1.8-2.0 | 2分 |  |
| **子標準3-3：交通服務及導護的規劃與管理。 (8%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進1.5-2.2  □宜略加強化2.3-2.6  □相當合宜2.7-3.0 | 3分 |  |
| 2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □乏善可陳0  □須大幅改進1.5-2.2  □宜略加強化2.3-2.6  □相當合宜2.7-3.0 | 3分 |
| 3.參與之學生數量、導護人數，以及相關的裝備。 | □非常欠缺0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  □相當充足1.8-2.0 | 2分 |  |
| **子標準3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | **4分** |  |
| 2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | **4分** |  |
| **子標準3-5：規劃家長接送區及鼓勵學生步行。(4%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.家長接送區之設置完善與運作良好。 | □相當不完善0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  □規劃與運作良好1.8-2.0 | 2分 |  |
| 2.能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園 | □差0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  □規劃與運作良好1.8-2.0 | 2分 |  |
| **子標準3-6：建立愛心服務站的機制與管理。(4%)** | | | 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法) | □無0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略加強化1.5-1.7  □相當合宜1.8-2.0 | 2分 |  |
| 2定期追蹤與檢討 | □無0  □須大幅改進1.0-1.5  □宜略加強化1.6-1.8  □相當合宜1.8-2.0 | 2分 |  |

**標準四：創新與重大成效 (5%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **滿分** | **委員建議** |
| 小計:\_\_\_\_\_\_分 |
| 1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項 | □無0  □獲獎1項1.0-1.7  □獲獎1項以上1.8-2.0 | 2分 |  |
| 2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟 | □無0  □有別於傳統作法1.5-2.2  □有成效良好之作法2.3-2.6  □有值得他校參考之作為2.7-3.0 | 3分 |