**附件 國中組**

**110 學年度國民中學交通安全教育績優學校評選報告表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | | | | | | |
| 學校名稱 |  | | | | | |
| 學校地址 |  | | | | | |
| 聯絡人 |  | | 連絡電話 | |  | |
| 電子信箱 |  | | | | | |
| 學生人數 | 日間部 |  | | 夜間部 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評 分 標 準 | 配分 | 自評分數 | 相 關 佐 證 資 料 |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 9 |  |  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 | 8 |  |  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 8 |  |  |
| 4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10 |  |  |
| 5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動 | 10 |  |  |
| 6.舉辦各類交通安全活動。 | 10 |  |  |
| 7. 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。 | 8 |  |  |
| 8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。 | 8 |  |  |
| 9.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8 |  |  |
| 10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8 |  |  |
| 11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。 | 8 |  |  |
| 12.創新與重大成效。 | 5 |  |  |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 | | | |
|  | | | |

自評總分\_\_\_\_\_\_\_\_等第\_\_\_\_\_\_\_

填表人簽章： 校長簽章：

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 配分 | 得分 |
| 1. 組織、計畫與宣導(1~3項) | 25 |  |
| (二)教學與活動(4~7項) | 30 |  |
| (三)交通安全與輔導(8~13項) | 40 |  |
| (四)創新與重大成效(14項) | 5 |  |
| 總計 | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 優 |
| 80~89 | 甲 |
| 70~79 | 乙 |
| 60~69 | 丙 |
| 59以下 | 丁 |

**國民中學交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準**

**壹、國民中學交通安全教育核心能力：**

1. **熟悉路權，遵守法規。(路權守法)**
2. **我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)**
3. **謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)**
4. **養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)**
5. **防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)**

**貳、國民中學交通安全教育訪視評分參考標準：**

標準一：組織、計畫與宣導(25分)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | | **備註及給分原則** | **配分** | | **評分** | **小計** |
| **子標準1-1：成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(9分)** | | | | |
| 1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。 | | □無0  □組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8  □組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5  □組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0 | | 4分 |  |  |
| 2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。 | | □無0  □有計畫及行事曆並執行2.5-3.5  □能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4  □能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0 | | 5分 |  |
| **子標準1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討。 | □無0  □對校本問題進行SWOT分析，並定期開會1.0  □有具體辦理1.1-2.5  □有列管、追蹤2.6-3.0 | | | 3分 |  |  |
| 2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。 | □無0  □參與校外研習1.0  □學校辦理研習1.1-2.5  □有質化或量化的成效分析2.6-3.0 | | | 3分 |  |
| 3.落實80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 | □無0  □已完成教師研習及向學生授課1.0  □有達成80%以上教師研習及向學生授課2.0 | | | 2分 |  |
| **子標準1-3: 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。 | □無0  □有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0  □有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0  □有具體成效7.1-8.0 | | | 8分 |  |  |

標準二：教學與活動 (30分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-1：規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 (10分)** | | |
| 1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 | □無0  □有交通安全教育的主題及實施時間2.0  □有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明2.1-3.5  □能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。 | □無0  □內容主題少、教學內容單薄1.5-2.2  □內容涵蓋較多主題2.3-2.6  □內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 | □無0  □運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2  □大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6  □自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| **子標準2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。 | □無0  □有設置但還有改善空間2.5-3.5  □有設置且符合情境教學之需3.5-4.4  □規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。 | □無0  □有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2  □確實辦理車輛安全審核2.3-2.6  □確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。 | □無0  □有行前說明1.0-1.4  □有行前說明及手冊1.5-1.7  □有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0 | 2分 |  |
| **子標準2-3：舉辦各類交通安全活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。 | □無0  □訂有交通安全活動辦法及實施計畫1.9  □活動過程資料建檔2.0-3.4  □有成效檢討與回饋3.5-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。 | □無0  □活動能依校本問題設計1.0  □活動內容及型態多樣性1.1-2.0  □活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要2.1-3.0  □活動主軸為學生的用路人角色3.1-4.0 | 4分 |  |
| 3. 落實對80%以上學生實施交通安全課程，每學年4小時以上。 | □無0  □已完成向學生進行授課1.0  □有達成向80%以上學生進行授課2.0 | 2分 |  |

標準三：交通安全與輔導(40分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8分)** | | |
| 1.詳細完整的學生通學方式資料。 | □無0  □有相關資料整理2.0  □能區分上放學及運具資料2.1-3.5  □能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。 | □無0  □還有大幅改進空間2.0  □尚符合學生需要2.1-3.5  □能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-2：規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。 | □人車衝突嚴重 0  □人車動線良好，少衝突2.5-3.5  □人車動線妥適，交通管制狀況良好3.6-4.4  □人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2.校內各種交通工具停放設施。 | □未適當規劃0  □還有大幅改進空間1.5-2.2  □尚符合需要2.3-2.6  □空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0 | 3分 |  |
| **子標準3-3：交通服務及導護的規劃與管理。 (8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。 | □不完善0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略作調整3.0-3.5  □規劃與運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |

標準四：創新與重大成效 (5分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準4-1：創新與重大成效。(5分)** | | |
| 1.最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項。 | □無0  □獲獎1項1.0-1.7  □獲獎1項以上1.8-2.0 | 2分 |  |  |
| 2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟 | □無0  □有別於傳統作法1.5-2.2  □有成效良好之作法2.3-2.6  □有值得他校參考之作為2.7-3.0 | 3分 |  |  |

**附件 國小組**

**110 學年度國民小學交通安全教育績優學校評選報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | | | |
| 學校名稱 |  | | |
| 學校地址 |  | | |
| 聯絡人 |  | 連絡電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 學生人數 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評 分 標 準 | 配分 | 自評分數 | 相 關 佐 證 資 料 |
| 1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 | 9 |  |  |
| 2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 | 8 |  |  |
| 3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。 | 8 |  |  |
| 4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 | 10 |  |  |
| 5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動 | 10 |  |  |
| 6.舉辦各類交通安全活動。 | 10 |  |  |
| 7. 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。 | 8 |  |  |
| 8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。 | 8 |  |  |
| 9.交通服務及導護的規劃與管理。 | 8 |  |  |
| 10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。 | 8 |  |  |
| 11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。 | 8 |  |  |
| 12.創新與重大成效。 | 5 |  |  |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 | | | |
|  | | | |

自評等第\_\_\_\_\_\_

填表人簽章: 校長簽章:

填表日期:中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 國小 | 國中 | 得分 |
| 1. 組織、計畫與宣導 | 25 |  |  |
| (二)教學與活動 | 30 |  |  |
| (三)交通安全與輔導 | 40 |  |  |
| (四)創新與重大成效 | 5 |  |  |
| 總計 | 100 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 優 |
| 80~89 | 甲 |
| 70~79 | 乙 |
| 60~69 | 丙 |
| 59以下 | 丁 |

**國民小學交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準**

**壹、國民小學交通安全教育核心能力：**

1. **熟悉路權，遵守法規。(路權守法)**
2. **我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)**
3. **謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)**
4. **養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)**
5. **防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)**

**貳、國民小學交通安全教育訪視評分參考標準：**

標準一：組織、計畫與宣導(25分)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | | **備註及給分原則** | **配分** | | **評分** | **小計** |
| **子標準1-1：成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(9分)** | | | | |
| 1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。 | | □無0  □組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8  □組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5  □組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0 | | 4分 |  |  |
| 2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。 | | □無0  □有計畫及行事曆並執行2.5-3.5  □能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4  □能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0 | | 5分 |  |
| **子標準1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討。 | □無0  □對校本問題進行SWOT分析，並定期開會1.0  □有具體辦理1.1-2.5  □有列管、追蹤2.6-3.0 | | | 3分 |  |  |
| 2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。 | □無0  □參與校外研習1.0  □學校辦理研習1.1-2.5  □有質化或量化的成效分析2.6-3.0 | | | 3分 |  |
| 3.落實80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 | □無0  □已完成教師研習及向學生授課1.0  □有達成80%以上教師研習及向學生授課2.0 | | | 2分 |  |
| **子標準1-3: 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8分)** | | | | | **評分** | **小計** |
| 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。 | □無0  □有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0  □有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0  □有具體成效7.1-8.0 | | | 8分 |  |  |

標準二：教學與活動 (30分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準2-1：規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 (10分)** | | |
| 1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 | □無0  □有交通安全教育的主題及實施時間2.0  □有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明2.1-3.5  □能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。 | □無0  □內容主題少、教學內容單薄1.5-2.2  □內容涵蓋較多主題2.3-2.6  □內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 | □無0  □運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2  □大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6  □自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0 | 3分 |  |
| **子標準2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。 | □無0  □有設置但還有改善空間2.5-3.5  □有設置且符合情境教學之需3.5-4.4  □規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。 | □無0  □有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2  □確實辦理車輛安全審核2.3-2.6  □確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0 | 3分 |  |
| 3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。 | □無0  □有行前說明1.0-1.4  □有行前說明及手冊1.5-1.7  □有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0 | 2分 |  |
| **子標準2-3：舉辦各類交通安全活動。(10分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。 | □無0  □訂有交通安全活動辦法及實施計畫1.9  □活動過程資料建檔2.0-3.4  □有成效檢討與回饋3.5-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。 | □無0  □活動能依校本問題設計1.0  □活動內容及型態多樣性1.1-2.0  □活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要2.1-3.0  □活動主軸為學生的用路人角色3.1-4.0 | 4分 |  |
| 3. 落實對80%以上學生實施交通安全課程，每學年4小時以上。 | □無0  □已完成向學生進行授課1.0  □有達成向80%以上學生進行授課2.0 | 2分 |  |

標準三：交通安全與輔導(40分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8分)** | | |
| 1.詳細完整的學生通學方式資料。 | □無0  □有相關資料整理2.0  □能區分上放學及運具資料2.1-3.5  □能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。 | □無0  □還有大幅改進空間2.0  □尚符合學生需要2.1-3.5  □能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-2：規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。 | □人車衝突嚴重 0  □人車動線良好，少衝突2.5-3.5  □人車動線妥適，交通管制狀況良好3.6-4.4  □人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要4.5-5.0 | 5分 |  |  |
| 2.校內各種交通工具停放設施。 | □未適當規劃0  □還有大幅改進空間1.5-2.2  □尚符合需要2.3-2.6  □空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0 | 3分 |  |
| **子標準3-3：交通服務及導護的規劃與管理。 (8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |
| **子標準3-5：規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8分)** | | | **評分** | **小計** |
| 1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。 | □不完善0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略作調整3.0-3.5  □規劃與運作良好3.6-4.0 | 4分 |  |  |
| 2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  □宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4分 |  |  |

標準四：創新與重大成效 (5分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **標準項目及評分說明** | **備註及給分原則** | **配分** | **評分** | **小計** |
| **子標準4-1：創新與重大成效。(5分)** | | |
| 1.最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項。 | □無0  □獲獎1項1.0-1.7  □獲獎1項以上1.8-2.0 | 2分 |  |  |
| 2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟 | □無0  □有別於傳統作法1.5-2.2  □有成效良好之作法2.3-2.6  □有值得他校參考之作為2.7-3.0 | 3分 |  |  |